

Järfälla kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Herrestaskolan i Järfälla kommun

## Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Herrestaskolan.

### Ärendet

Skolinspektionen har den 25 mars 2021 initierat ett ärende utifrån inkomna uppgifter avseende Herrestaskolan i Järfälla kommun. Av uppgifterna framkommer bland annat att utbildningen inte utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Vidare framkommer det av uppgifterna att detta framförallt gäller en klass. Skolinspektionen har i samband med utredningen även ställt frågor om skolans aktiva och medvetna värdegrundsarbete, rektorns skyldighet att anmäla kränkande behandling till huvudmannen och om huvudmannens resursfördelning till skolenheten. Järfälla kommun har den 14 april, den 31 augusti och den 20 september 2021 inkommit med yttranden i ärendet. Vidare har intervju med rektorn, lärare samt representant för huvudmannen skett den 21 september 2021.

### Motivering till beslut

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommit annat än att Järfälla kommun uppfyller författningarnas krav avseende arbetet med att utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero, det aktiva och medvetna värdegrundsarbetet, rektors skyldighet att anmäla kränkande behandling till huvudman och att huvudmannen fördelar resurser till skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov.

Av utredningen framkommer bland annat att huvudmannens centrala elevhälsa har gett handledning till skolans personal och att skolan har genomfört utredningar av elevers behov av särskilt stöd i syfte att utforma utbildningen så att alla elever tillförsäkras trygghet och studiero. Vidare visar utredningen att skolan har initierat ett värdegrundsarbete som genomförs i samtliga klasser av samtliga lärare samt att skolan genomför åtgärdande insatser för att upprätthålla värdegrunden. Utredningen visar även att rektorn anmäler kränkande behandling till huvudmannen då huvudmannen har mottagit anmälningar, bland annat gällande den klass där signaler om brister i skolans arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero har inkommit till Skolinspektionen. Av utredningen framgår också att Järfälla kommun tillämpar en modell med socioekonomisk ersättning vilket syftar till att resurser fördelas efter elevernas olika förutsättningar och behov.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen (2010:800)).

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen).

Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Av läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår bland annat att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde, kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen. Alla som arbetar i skolan ska i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av jämställdhet och solidaritet mellan människor och visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. Det framgår även att skolans mål är att varje elev visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan (Lgr 11, 2.1 Normer och värden, och 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

### **Skolinspektionens utredning**

Av Järfälla kommuns yttranden framkommer bland annat huvudmannen uppger att de känner till de av Skolinspektionen överlämnade uppgifterna. Vidare framkommer att huvudmannens centrala elevhälsa kontaktades av rektorn i syfte att få stöd i arbetet med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Denna kontakt resulterade i att specialpedagogisk kompetens från centrala elevhälsan arbetade med insatser för att stödja det lärararbetslag som undervisade i den klass som signalerna om bristerna i arbetet med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero främst gäller. Det framkommer vidare att skolan genomför trygghetspromenader med eleverna i syfte att kartlägga trygga och otrygga platser på skolan.

Av yttranden från huvudmannen samt av intervju som genomfördes med bland annat rektorn framkommer att skolan initierat ett värdegrundsarbete som genomförs i samtliga klasser av samtliga lärare samt att skolan genomför åtgärdande insatser för att upprätthålla värdegrunden. Av intervjun framkommer att alla klasser på skolan under höstterminen 2021 har arbetat med gruppstärkande aktiviteter och teman som till exempel ensam och tillsammans, att alla får vara sig själva, hur en bra skola ska vara och hur man uttrycker känslor.

Vidare framkommer av Järfälla kommuns yttrande att rektorn anmäler kränkande behandling till huvudmannen då huvudmannen har mottagit flertalet anmälningar, bland annat rörande den klass där signaler om brister i skolans arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero har inkommit till Skolinspektionen. Det framkommer även att skolans personal har fått utbildning i hur de ska anmäla kränkande behandling i det kommungemensamma systemet, vilket har lett till en ökning av antalet anmälningar.

Av Järfälla kommuns yttrande framkommer även att Järfälla kommun tillämpar en modell med socioekonomisk ersättning. Huvudmannen uppger vidare att den

socioekonomiska ersättningen innebär att pengar styrs till verksamheterna för att kompensera de skillnader i förutsättningar som följer av barn- och elevsammansättningen. Syftet är att öka likvärdigheten mellan förskoleverksamheterna och mellan skolverksamheterna och bidra till en ökad måluppfyllelse. Huvudmannen uppger även att utöver den socioekonomiska ersättningen dimensioneras också elevhälsopersonal från den centrala elevhälsan utifrån elevantal och socioekonomiska parametrar. Enligt huvudmannen har detta resulterat i att Herrestaskolan har något högre tillgång till kompetenserna skolsköterska, kurator och psykolog i jämförelse med andra skolor i kommunen.

Beslutet har fattats av Anna Bergqvist, enhetschef

I den slutliga handläggningen har utredaren Linda Wolf (föredragande) och utredaren Sara Carlsson medverkat.