

Eslövs kommun
kommunen@eslov.se

2021-11-03

1 (4)

Dnr-2020:1859

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av arbetet med
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Carl
Engström-gymnasiet i Eslövs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Carl Engström-gymnasiet i Eslövs kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 23 mars 2021, d nr: 2020:1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Carl Engström-gymnasiet senast den 1 oktober 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Eslövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 september 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Skolinspektionen konstaterar att rektorn har vidareutvecklat sitt pågående arbete men ännu inte hunnit utvärdera åtgärderna fullt ut. Åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver vidareutveckla arbetet med kartläggning och utvärdering så att det omfattar alla former av stödbehov respektive stödinsatser.

Skolinspektionen konstaterar att rektorn har vidareutvecklat sitt pågående arbete men ännu inte hunnit utvärdera åtgärderna fullt ut. Åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete inletts med att öka kompetensen hos skolans olika personalgrupper för att dels finna ett gemensamt begreppsspråk när de talar om extra anpassningar och särskilt stöd, dels ge pedagogerna en fördjupad kunskap och ökad förståelse kring hur de inom ramen för sin undervisning själva kan påverka klassrumssituationen för alla elever. Rektorn har också klargjort rutiner för hur och när kartläggningen av elevernas stödbehov ska vara klart och hur elevernas individuella studieplaner ska fyllas i så att dessa kan vara ett verktyg och en informationskanal för all personal gällande elevernas extra anpassningar och stödinsatser. Insatserna ska följas upp kontinuerligt, dels vid de ämnesutvecklarträffar som skolledningen har varje månad, dels vid elevhälsomötena varannan vecka.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Maria Lundström

Föredragande
Signerat av: Maria Lundström

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.