

Härjedalens kommun
kommun@herjedalen.se

2021-11-04

1 (5)

Dnr-2020:1859

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av arbetet med
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid
Härjedalens gymnasium i Härjedalens kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Härjedalens gymnasium. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 15 april 2021, dnr SI-2020:1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Härjedalens gymnasium senast den 13 oktober 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Härjedalens kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 oktober 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: Rektorn behöver skapa rutiner för att säkerställa att skolan tar emot relevant information om elevers individuella stödbehov från samtliga överlämnande grundskolor.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 1: I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa rutiner för att säkerställa att skolan tar emot relevant information om elevers individuella stödbehov från samtliga överlämnande grundskolor.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av den inskickade redovisningen framgår att rektorn har utvecklat rutiner för överlämningar mellan grundskola och gymnasieskola även utanför den egna kommunen. Dessa överlämningar gäller främst de elever som har antagits till skolans NIU-inriktning (nationell idrottsutbildning). Dessa elever besöker skolan redan under vårterminen innan skolstart. Vid detta tillfälle får eleverna med sig en del dokument som de ombeds fylla i, däribland information om elevens studiesituation och huruvida eleven har behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Om det är så att eleven har behov av stöd tillfrågas omgående elev och vårdnadshavare om specialpedagogen får ta kontakt med avlämnande grundskola i syfte att utreda stödbehovet inför skolstarten på Herjedalens gymnasium. Under vårterminen hålls därför fysiska konferenser med samtliga avlämnande grundskolor där dessa informerar representanter ur elevhälsan om elevers stödbehov och i samband med detta överlämnas elevakten till Herjedalens gymnasium. Rektorn uppger vidare att hen har informerat skolans elevråd om de nya rutinerna och dessutom förtydligat rutinen att det är skolans APL-ansvarige lärare som ansvarar för att informera de aktuella handledarna ute på APL-platserna om elevers stödbehov.

Rektorn säger att de genom denna rutin får information om fler elevers stödbehov än tidigare och i de redovisade åtgärderna skriver hen att eftersom insatserna kan tidigareläggas så bör åtgärden i längden resultera i färre avhopp och ökad måluppfyllelse. Den nya rutinen på skolan har även resulterat i att förvaltningen nu gör en översyn av rutinerna för överlämning på kommunövergripande nivå och detta är enligt redovisade åtgärder ett prioriterat utvecklingsområde för Bildningsförvaltningen i Härjedalen under läsåret 21/22.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Alm

Föredragande

Signerat av: Anna Alm

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.