

Torsby kommun
torsbykommun@torsby.se

2021-11-10

1 (5)

Dnr-2020:1859

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av arbetet med
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid
Stjerneskolan i Torsby kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Stjerneskolan i Torsby kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 2021-04-30, dnr 2020-1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stjerneskolan senast den 2021-10-28 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Torsby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2021-10-25.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området, som håller på att implementeras. De åtgärder som vidtagits bedöms ligga i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter implementera åtgärderna som sedan följs upp och vid behov revideras.

Bakgrund

I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra rutiner för överlämning av information till nya mentorer och lärare vid mentors- och lärarbyte.

Skolinspektionen gör bedömningen att rektor vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att skolledningen tillsammans med elevhälsan tydliggjort rutinen för mentors uppdrag genom ett tillägg. Detta tillägg har presenterats för lärare och mentorer och

implementering är påbörjad. Tillägget beskriver att det i mentors stödjande uppdrag ingår att informera om stödinsatser till lärare och nya mentorer vid eventuellt mentorsbyte eller vid byte av skola.

Därutöver beskriver huvudmannen ytterligare två åtgärder som vidtagits och som handlar om att säkerställa att information om elevers stödbehov inte går förlorad. En av dessa åtgärder utgörs av en plan för hur information från grundskolorna ska tas emot och följas upp på skolan. Planen beskriver hur skolan från februari till oktober kartlägger, dokumenterar och följer upp den information som tas emot. Ytterligare en åtgärd som beskrivs i redovisningen är det arbete som sker inom ramen för elevhälsans riktade insatser (ERI) som är ett arbetsforum för att säkerställa att elevers skolsituation systematiskt följs upp. Av redovisningen framgår att det är mentor som har ansvaret att ta med sig information om elevers helhetssituation till arbetsforumen.

Av huvudmannens redovisning framgår att målet med åtgärderna är att säkerställa att överlämning av information sker likvärdigt, att lärare får möjlighet att förbereda undervisningen utifrån enskilda elevers behov och att klargöra rollfördelningen. Enligt redovisningen förväntas vidtagna åtgärder på sikt leda till att det redan vid skolstart finns information om elever som når berörda samt att undervisande lärare och mentorer har vetskap om vilket ansvar som respektive uppdrag innebär.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lisbeth Ahlqvist

Föredragande

Signerat av: Lisbeth Ahlqvist

I handläggningen av ärendet har även Ingrid Jacobsson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.