

Nyköping strand Utbildningscentrum AB
Hannu.Husa@nsutbildning.se

2021-11-12

1 (5)

Dnr 2019:9815

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Nyköping strand Utbildningscentrum AB

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Nyköping strand Utbildningscentrum AB. Granskningen genomfördes under hösten 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 18 december 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 2 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Nyköping strand Utbildningscentrum AB har, efter att Skolinspektionen beviljat förlängd svarstid, inkommit med en sådan redovisning den 29 oktober 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1 – huvudmannens analys

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Bedömningsområde 2A – huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Bedömningsområde 2B – huvudmannens uppföljning och utvärdering

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 1 – huvudmannens analys

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. I detta ingår att huvudmannen kan belägga sina förklaringar empiriskt.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört vissa åtgärder i syfte att utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Bland annat anger huvudmannen att den redan väver in många aspekter i sin analys, samtidigt som huvudmannen beskriver hur framtida analyser även kommer omfatta en tätare uppföljning av elevernas resultat. Huvudmannen exemplifierar detta arbete genom att hänvisa till ett konkret exempel inom ett projekt som nu pågår.

Bedömningsområde 2A – huvudmannens åtgärder

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla sin kompensatoriska styrning så att de åtgärder som riktas mot elever med sämre förutsättningar utgår från en systematisk analys baserad på de underlag som huvudmannen samlar in om elevernas behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört vissa åtgärder för att utveckla sin kompensatoriska styrning så att de åtgärder som riktas mot elever med sämre förutsättningar utgår från en systematisk analys. Huvudmannen beskriver vilka insatser som genomförs både på grupp och individnivå, samt hur dessa insatser kommer av den fördjupade analys som huvudmannen genomför. Huvudmannen konkretiserar arbetet via ett övergripande projekt som omfattar insatser i och utanför klassrummet efter elevernas olika behov och förutsättningar. Bland annat möter huvudmannen vissa elever med coachande samtal i syfte att nå mål om anställningsbarhet vid utbildningens slut.

Bedömningsområde 2B – huvudmannens uppföljning och utvärdering

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver definiera och konkretisera de mål de vill uppnå i sin kompensatoriska styrning. De konkreta mål som sätts bör vidare ha sin utgångs-

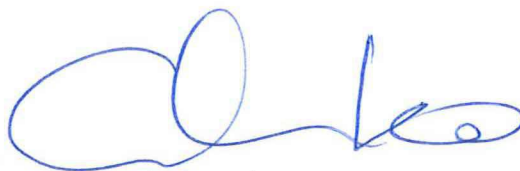
punkt i elevernas behov och förutsättningar. Att huvudmannen sätter upp konkreta mål för åtgärderna underlättar uppföljning och utvärdering av åtgärdernas effekter och ger möjlighet till omprövning av vilka åtgärder som valts.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört vissa åtgärder för att utveckla arbetet med att definiera och konkretisera de mål de vill uppnå i sin kompensatoriska styrning. Huvudmannen anger att de arbetar med en fortlöpande uppföljning av bestämda insatser och utvärderar dessa löpande. Vidare konkretiserar huvudmannen i viss mån de mål som finns via det övergripande projekt som skolenheten är mitt uppe i. En förväntan är att det projektet ska leda till ett mer homogent arbetssätt för vilka kompensatoriska insatser som ger bäst effekt.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Beslutsfattare



Andreas Leo
Utredare

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/huvudmans-styrning-av-det-kompensatoriska-uppdraget-pa-gymnasiet/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

1 kap. 4 § andra stycket

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

1 kap. 9 §

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

2 kap. 8 §

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

4 kap. 3 §

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

4 kap. 5 §

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

4 kap. 6 §

Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.

4 kap. 7 §

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Förarbeten

Prop. 2009/10:165, s. 203, 221 f och 302-307

Prop. 2013/14: 148, s. 19 f