

Rosholmen Education Academy AB
rosholmenakademi@gmail.com
Org.nr. 556553-6678

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tematisk tillsyn av mottagande av elever i fristående
förskoleklass och grundskola vid Rosholmen Education
Academy, med huvudman Rosholmen Education Academy AB,
belägen i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med mottagande av elever vid skolenheten Rosholmen Education Academy, nedan benämnd Rosholmen F-9, med huvudman Rosholmen Education Academy AB, belägen i Stockholms kommun. Skolinspektionen tilldelar därför huvudmannen en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800). Rosholmen Education Academy AB ska senast den **21 december 2021** inkomma med en skriftlig redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av anmärkningen.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra redovisas nedan under rubriken *Motivering till anmärkning*.

De omständigheter som råder med anledning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Skolinspektionen har satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande situation.

Mottagande av elever i fristående förskoleklass och grundskola

Skolinspektionen konstaterar att Rosholmen Education Academy AB, i egenskap av huvudman för Rosholmen F-9, inte uppfyller författningskraven avseende arbetet med mottagande av elever vid den aktuella skolenheten.

Bakgrund

Skolinspektionen genomför under våren och hösten 2021 en tematisk tillsyn avseende mottagandet av elever i fristående förskoleklass och grundskola. I den tematiska tillsynen har Rosholmen F-9 ingått. Skolinspektionens utredning har genomförts genom översyn av information på skolans hemsida, genom att skriftligt underlag har begärts in och granskats samt genom intervjuer med skolans rektor och person med särskilt ansvar för mottagande. Intervjuerna har genomförts på distans den 4 juni 2021.

De övergripande frågeställningarna för den tematiska tillsynen är:

1. Är förskoleklassen och grundskolan öppen för alla elever?
2. Sker urval till förskoleklassen och grundskolan på ett korrekt sätt?

Motivering till anmärkning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet med urval till förskoleklass och grundskola vid Rosholmen F-9 inte till fullo präglas av den öppenhet som författningarna anger.

Skolinspektionens utredning visar att som grund för urval till förskoleklass och grundskola vid Rosholmen F-9 anges att skolenheten använder urvalsgrunderna kötid, syskonförtur och geografisk närhet för respektive skolform. Utredningen visar vidare att skolan i praktiken ger barn från förskolorna Happy Moon och Pionen, som har organisatoriskt samband med Rosholmen F-9, förtur till förskoleklass. Skolinspektionens utredning visar därtill att elever som tagits emot i förskoleklass ges förtur till årskurs 1.

I en situation där en skola har fler sökande än tillgängligt antal platser blir principerna för urval avgörande för om skolan ska anses vara öppen för alla. Mottagande till en fristående förskoleklass och grundskola ska ske utifrån principer som är lika för alla elever som har rätt till utbildningen. De urvalsgrunder som tillämpas behöver därför vara objektiva till sin karaktär. Förskoleklass och grundskola är därtill två separata skolformer och det ska således göras ett nytt urval i samband med att elever går från förskoleklass till grundskola.

Organisatoriska samband mellan förskola och förskoleklass respektive förskoleklassförtur är objektiva och sakliga urvalsgrunder som Skolinspektionen godkänner. Att barn från förskolor med organisatoriskt samband med skolan i första hand ges plats i förskoleklassen är därmed i och för sig förenligt med författningarnas krav. Detsamma gäller att eleverna från förskoleklassen i första hand ges plats i grundskolan. Arbetet med urvalsprocessen måste dock därutöver även präglas av transparens och förutsägbarhet. Detta innebär att skolan och huvudmannen måste vara tydliga med vilka urvalsgrunder som gäller och i vilken ordning de tillämpas så att presumtiva elever och föräldrar på lika villkor kan få kännedom om förutsättningarna för att få en plats i förskoleklass respektive grundskola. Det faktum att det inte tydliggjorts att även organisatoriskt samband tillämpas för antagningen till förskoleklass och förskoleklassförtur tillämpas vid antagningen till grundskola utgör därmed brister i förhållande till författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer därtill att det framkommer otydligheter i rangordningen av de urvalsgrunder som angetts. Även om huvudman kommunicerar att skolenheten använder sig av kötid som första urvalsgrund, syskonförtur som andra urvalsgrund och geografisk närhet som tredje, visar Skolinspektionens utredning att tillämpningen i praktiken innebär att syskonförtur kan ges företräde före längre kötid, utifrån en bedömning i det enskilda fallet. Skolinspektionen bedömer att ett sådant arbetssätt är oförutsägbart för de sökande till skolenheten och sätter öppenheten ur spel.

Bristerna innebär sammantaget att processen för mottagande inte är fullt transparent och förutsägbart vilket innebär att föräldrar och elever som söker sig till skolan inte vet förutsättningarna för att få en plats på skolan, om det finns fler sökande än tillgängligt antal platser i förskoleklass respektive grundskola.

Rättslig reglering

Varje fristående förskoleklass ska vara öppen för alla elever som ska erbjudas utbildning i förskoleklassen. Utbildningen får dock begränsas till att avse elever som är i behov av särskilt stöd för sin utveckling. (9 kap. 17 § skollagen)

Om det inte finns plats för alla sökande till en skolenhet med förskoleklass, ska urvalet göras på grunder som är förenliga med 17 § första stycket och som Statens skolinspektion godkänner, om inte annat följer av ett beslut som har fattats med stöd av 6 a §. (9 kap. 18 § skollagen)

Varje fristående grundskola ska vara öppen för alla elever som har rätt till utbildning i grundskolan. Utbildningen får dock begränsas till att avse vissa årskurser, elever som är i behov av särskilt stöd, och vissa elever som utbildningen är speciellt anpassad för. (10 kap. 35 § skollagen)

Om det inte finns plats för alla sökande, ska urvalet göras på grunder som är förenliga med 35 § första stycket och som Statens skolinspektion godkänner, om inte annat följer av föreskrifter som meddelats med stöd av 9 § tredje stycket, andra föreskrifter som avser fristående skolor med särskild pedagogisk inriktning eller särskilda utbildningar, eller ett beslut som har fattats med stöd av 9 a §. Regeringen kan med stöd av 8 kap. 7 § regeringsformen meddela föreskrifter som innebär ytterligare undantag för vissa elever. (10 kap. 36 § skollagen)

En fristående skola som inte har plats för alla sökande måste göra urvalet på grunder som inte sätter kravet på öppenhet för alla elever ur spel. Som exempel på urvalsgrunder som anses förenliga med

öppenhetskravet kan nämnas kötid, syskonförtur och geografisk närhet (se prop. 1995/96:200 s. 42f och prop. 2009/10:165 s. 744).

Huvudmannen måste vara tydlig med vilka urvalsgrunder som används till skolenheten och i vilken ordningsföljd de används. Urvalsgrunderna ska vidare vara transparenta och förutsägbara för de sökande. Urvalsgrunderna får inte ändras under pågående ansöknings- och antagningsprocess om de påverkar kravet på öppenhet (prop. 2015/16:184 s. 10).

Skolinspektionens utredning

Av huvudmannens yttrande till Skolinspektionen och information på skolenhetens hemsida framgår att skolenheten tillämpar urvalsgrunderna 1. kötid, 2. syskonförtur och 3. geografisk närhet för att avgöra vilka elever som ska få plats vid skolan. Vårdnadshavare kan ställa barn i kö till skolan.

Av intervju med såväl rektor som person med särskilt ansvar för mottagande framgår att barn som går på förskolorna Happy Moon och Pionen, vilka båda har organisatoriskt samband med skolenheten, har förtur till förskoleklassen. Det framgår vidare att eleverna i förskoleklass i praktiken ges förtur till årskurs 1. Av intervju med rektor framgår att skolan formellt inte gör någon ny urvalsprocess inför övergången från förskoleklass till årskurs 1. Mottagandet av elever sker i samband med att eleverna börjar i förskoleklass samt även kontinuerligt under läsåret om en ansökan kommer in till skolan. Av huvudmannens yttrande över protokoll från intervjun framgår att "alla årskurser, förskoleklass och förskola har förtur till nästa årskurs". Vårdnadshavare till barn som fyller sex år under året får ansökningshandlingar till skolan hemskickade under februari månad. Skolan flyttar upp eleverna från förskoleklass till årskurs 1 per automatik.

Enligt rektor utgår rangordningen av urvalsgrunder från att om man sökt plats blir går skolan i första hand på kötid. Men har man syskon på skolan, tar man syskonförtur. De som bor i närheten har också företrädesrätt att börja i skolan. Enligt rektor innebär detta att om en elev stått i kö längre så kan skolan välja den eleven. Men om ett syskon stått länge i kö men någon annan stått en vecka längre, då väljer skolan syskonet. Rektor anför att hen gör en bedömning. Rektor har beskrivit hur möjligheterna att ta emot en elev som önskar börja på skolan närmast hanteras från fall till fall.

Motivering till anmärkning som ingripande

Verksamheten vid Rosholmen F-9 uppfyller inte författningarnas krav gällande arbetet med mottagande och urval. Den brist som kan konstateras avser den formella hanteringen och information som lämnas i samband med urvalsprocessen och urvalsgrunderna till skolenhetens förskoleklass och grundskola. Med beaktande av omständigheterna i det aktuella fallet bedömer Skolinspektionen att bristen är mindre allvarlig och huvudmannen Rosholmen Education Academy AB tilldelas därför en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen. Huvudmannen ansvarar för att åtgärda de brister som Skolinspektionen konstaterat.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Åsa Stattin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

X Michael Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Michael Hjalmarsson

X Miriam Werlinder

Föredragande
Signerat av: Miriam Werlinder

Allmänt om tillsynen

Mer information om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se