

Tomelilla kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Kastanjeskolan
belägen i Tomelilla kommun

Uppföljning av tillsyn i Kastanjeskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Tomelilla kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 12 maj 2021 beslut efter tillsyn av Kastanjeskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Tomelilla kommun inkom med den 13 oktober 2021 samt digitala intervjuer med rektorn för Kastanjeskolan och skolchefen den 25 november 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tomelilla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Motivering

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och de intervjuer som genomförts med rektorn och skolchefen framgår huvudsakligen följande. På skolan finns en ny biträdande rektor som är utbildad specialpedagog och har bred kompetens kring processen med särskilt stöd. Skolan har också anställt en ny specialpedagog och statsbidraget "Likvärdig skola" har fördelats till skolan för att förstärka med ytterligare en specialpedagog under höstterminen för att komma ifatt med utredningar. Ordinarie specialpedagog och biträdande rektor fokuserar främst på nya anmälningar om elever som riskerar att inte nå målen trots extra anpassningar medan den extra tjänsten arbetar med tidigare anmälningar som inte blivit hanterade. Rektorn har utformat en handbok för mentorer som går genom vid läsårsstart samt vid nyanställningar. I denna

handbok finns bland annat definierat hur en anmälan till rektor ska göras om det befaras att en elev inte når de kunskaper som minst ska uppnås. Vidare har utbildningsinsatser för personalen genomförts och möten hålls kontinuerligt där pedagogisk utvärdering av elever genomförs. Rektorn uppger att förhållningssättet för arbetet med elever i behov av särskilt stöd håller på att förändras på skolan. Enligt rektorn har de gått igenom och identifierat elever som behöver särskilt stöd och detta görs numera skyndsamt. Även skolchefen uppger att utredningar om särskilt stöd nu sker skyndsamt.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende utredningar om särskilt stöd får anses avhjälpas.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tomelilla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och de intervjuer som genomförts med rektorn och skolchefen framgår huvudsakligen följande. Samtliga pedagoger i årskurs 7 arbetar med nya metoder för att det ska vara mer ro redan utanför klassrummet för att få en bra start på lektionerna. Diskussioner har förts med personal och elever om studiero och detta arbete är en pågående process. Enligt rektorn har mentorskapet förstärkts i vissa klasser så det har blivit mer närvarande mentorer. Det finns också en möjlighet för enskilda lärare att boka in en resursassistent på enstaka lektioner om de har behov av det. Ny utformning har skett av ordningsreglerna och rutinerna som följer av dessa. Reglerna har diskuterats på klass- och elevråd samt kommunicerats med vårdnadshavare. Samtlig personal har arbetat med studiero, ordningsregler, rutiner för hantering av ordningsstörningar samt disciplinära åtgärder och elevhälsoteamet har genomfört en planeringsdag med fokus på flöde, ansvarsfördelning och rutiner för uppföljning av studieron. Rektorn uppger att de fortfarande arbetar med studieron i tre av klasserna på skolan men att de ser att de är på god väg att få studiero. Enligt rektorn kvarstår arbete att göra i en av klasserna. Rektorn uppger att skolan präglas av studiero på sätt att det är en trygg skola och att skolan vet vilka åtgärder som

behövs. Personalen håller på att utvärdera arbetet med studieron på skolan och enligt rektorn kan de redan nu konstatera att fokus ligger mer på om vad de som lärare ska göra och mindre på vilka eleverna är. Skolchefen uppger att det generellt råder en god studiero på Kastanjeskolan och att skolan jobbar både förebyggande och främjande med studieron. Vidare uppger skolchefen att ansvaret för arbetslagen på skolan har förtydligats och att personalen är mer aktiva i arbetet nu eftersom skolledningen har infört ett nytt perspektiv där man involverar hela skolans personal i arbetet.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studiero får anses avhjälpd.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare

Signerat av: Jenny Fahlman

X Christina Aro Östgren

Föredragande

Signerat av: Christina Aro Östgren