

Alvesta kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vislandaskolan
belägen i Alvesta kommun

Uppföljning av tillsyn i Vislandaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Alvesta kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 8 juni 2021 beslut efter tillsyn för Vislandaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alvesta kommun inkom med den 8 november 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande. Skolledning och specialpedagoger har utarbetat en ärendegång för elevärende inom elevhälsoarbetet. I ärendegången anges tidsangivelser och ansvarig person för elevärendets olika delar. Ärendegången har presenterats för skolans personal och i samband med det har innebörden av extra anpassningar kontra särskilt

stöd förtydligats. Resultatet av åtgärderna är att ärendegången följs och att tiden för utredning av behov av särskilt stöd har kortats.

Gällande extra anpassningar framgår av redovisningen även att skolledningen fattat beslut om att alla extra anpassningar ska dokumenteras i skolans lärplattform och anpassningarna skrivs in och uppdateras löpande. En utbildningsinsats beträffande hur personalen ska hantera extra anpassningar i lärplattformen har genomförts för personal med utbildningsbehov. Från november 2021 finns också en stående punkt på dagordningen för arbetslagsmöten där lärare på ett strukturerat sätt kan diskutera elevärenden. Åtgärderna har inneburit att extra anpassningar är mer lättillgängliga för såväl skolans personal som för vårdnadshavarna samt en ökad kunskap om extra anpassningar hos personalen. För att ge lärare möjlighet att genomföra de extra anpassningar som elever bedömts behöva har en översyn av resursbehov i de olika årskurserna genomförts i slutet av vårterminen och i mitten av höstterminen. Resurser har därefter fördelats utifrån de behov lärarna signalerat. Vidare framgår att uppföljning och utvärdering av att elever får de extra anpassningar eller det särskilda stöd de behöver, görs löpande under elevhälsomöten. Skolledningen ansvarar för utvärderingen. Uppföljning och utvärdering visar att åtgärderna har gett effekt. Ärendegången följs och elever ges det stöd som utredningen visat att de behöver. Fortsatt implementering och uppföljning kommer att ske.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd får anses avhjälpda.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alvesta kommun inte uppfyllde författningskraven avseende:

- Studiehandledning på modersmål. (5 kap. 4 § skolförordningen (2011:185))

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande. På Vislandaskolan finns för närvarande studiehandledare på arabiska, somaliska, rumänska, polska, pashto och holländska. Uppföljning visar att alla elever som bedömts ha behov av studiehandledning på modersmål nu har tillgång det. Ny uppföljning kommer att genomföras under januari 2022.

Beslut

2021-12-03

4 (4)

Dnr 2020:9161

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studiehandledning på modersmål får anses avhjälpd.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Hilda Sjöberg

Föredragande

Signerat av: Hilda Sjöberg