

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Skytteskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Skytteskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde under våren 2019 en regelbunden tillsyn av Skytteskolan i Göteborgs kommun. Skolinspektionen fattade den 29 april 2019 beslut efter tillsyn för Skytteskolan. I beslutet bedömde Skolinspektionen brister i elevernas studiero och därmed också arbetet att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero. Göteborgs kommun förelades i detta beslut att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen gjorde under hösten 2020 en uppföljning av beslutet som fattades den 29 april 2019. I uppföljningsbeslutet som fattades den 4 februari 2021 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit den påtalade bristen och såg allvarligt på att Göteborgs kommun, som ytterst ansvarig för utbildningen, inte säkerställt att ett tillräckligt ingripande och adekvata åtgärder satts in vid skolenheten så att bristen kunnat åtgärdas. Göteborgs kommun förelades i detta beslut att senast den 27 augusti 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som konstaterades i beslutet som fattades 4 februari 2021. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 23 augusti 2021, genomförd besök på skolenheten den 19 oktober samt intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn den 19-21 oktober 2021. Intervju med en av elevgrupperna genomfördes i samband med besöket på skolenheten. Övriga intervjuer genomfördes på distans genom digitala intervjuer.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit den påtalade bristen. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Skytteskolan i Göteborgs kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde den 4 februari 2021 att alla elever vid Skytteskolan inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglades av studiero. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det endast var i enstaka klasser som eleverna hade studiero under i stort sett alla sina lektioner. I flertalet klasser och årskurser bröts ofta studieron av att elever under lektionerna exempelvis pratade med varandra om annat än skolarbetet och att elever under pågående lektion skrek, brottades eller kastade saker i klassrummet. Detta skedde så gott som varje dag vilket påverkade undervisningstiden för eleverna och därmed riskerade att påverka elevernas förutsättningar att inhämta förväntade kunskaper och nå kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning, genomförda intervjuer och lektionsbesök framgår att flertalet åtgärder vidtagits sedan Skolinspektionens senaste beslut och att det för närvarande pågår ett systematiskt arbete för att tillförsäkra elever studiero. Bland annat framkommer att rektorn tillsammans med lärare och elever arbetat med att ta fram och implementera skolenhetens ordningsregler och varje klass har utifrån dessa tagit fram egna klassregler. Elever har också därefter fått vara delaktiga i att utvärdera klassregler och skolenhetens ordningsregler. Rektorn har också, med stöd av skolenhetens biträdande rektorer och elevhälsan, vid flera tillfällen sedan vårterminen 2021 följt upp elevernas upplevelse av studieron, exempelvis genom enkäter till elever, samtal med lärare och elever samt genom lektionsobservationer. Vidare har lärare fått kompetensutveckling avseende vad som kännetecknar god undervisning och hur elever kan bemötas utifrån deras individuella behov, och det finns även en planerad insats kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF. Dessutom har lärare också fått stöd och handledning av elevhälsan. Det framgår också av huvudmannens dokumentation och genomförda intervjuer att lärare i större utsträckning tillämpar konsekvenstrappan när elever inte följer de ordnings- och klassregler som finns på skolenheten samt att fler elever uppmärksammas för behov av stöd i och med att rutinen för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd förtydligats.

Skolinspektionen bedömer utifrån huvudmannens redovisning, genomförda intervjuer och lektionsbesök att huvudmannen och rektorn vid Skytteskolan tagit ansvar och vidtagit adekvata åtgärder för att tillförsäkra alla elever studiero. Skolinspektionen bedömer också att studieron har förbättrats i flertalet årskurser och klasser på skolenheten. Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt vad som framkommit vid

Beslut

2021-12-09

4 (4)

Dnr 43-2018:10548

lektionsbesök och intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpd.

Beslutet har fattats av Claes Börjesson, beslutsfattare.

Uttredaren Mikaeil Yousefi har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Madeleine Olofsson medverkat.