

Tomelilla kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Lindesborgsskolan  
belägen i Tomelilla kommun

## **Uppföljning av tillsyn i Lindesborgsskolan**

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Tomelilla kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 14 juni 2021 beslut efter tillsyn av Lindesborgsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Tomelilla kommun inkom med den 27 oktober 2021 samt digital intervju med rektorn och biträdande rektorn för Lindesborgsskolan den 26 november 2021.

### **Skolinspektionens beslut**

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

#### **Avhjälppta brister i verksamheten**

##### ***Undervisning och lärande***

###### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tomelilla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

###### *Motivering*

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och den intervju som genomförts med rektorn framgår huvudsakligen följande.

Lindesborgsskolan har i dagsläget många lärare som är behöriga att undervisa i svenska som andraspråk och de lärare som ej är behöriga har tillgång till handledning av en behörig svenska som andraspråklärare, tillgång till fortbildningsmaterial samt möjlighet till stöd från en kommuncentral svenska som andraspråklärare. Skolan har även utökat sin personalstyrka vilket frigör tid för lärare att undervisa i svenska som andraspråk. För elever i förskoleklass och årskurserna 1–3 arbetar man med flera olika projekt gällande läsinlärning

vilket enligt rektorn har gett goda resultat. Rektorn säger att alla elever som är i behov av undervisning i svenska som andraspråk nu får det.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende undervisning i svenska som andraspråk får anses avhjälpd.

### ***Extra anpassningar och särskilt stöd***

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tomelilla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

#### *Motivering*

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och den intervju som genomförts med rektorn framgår huvudsakligen följande.

En omorganisation av arbetet med särskilt stöd inför detta läsår har gett specialpedagogen avlastning då hen inte längre är ensamt ansvarig för upprättande, uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram utan detta sker i samarbete med de två speciallärarna och vid behov med övriga professioner i elevhälsoteamet. Det gemensamma arbetet med särskilt stöd har medfört en helhetssyn samt tydligare ansvarsområden för de olika deltagarna i teamet. Rektorn säger att regelbundna klassrumsobservationer av såväl specialpedagog som speciallärare gör att elevhälsoteamet nu har god kännedom om hur situationen ser ut i de olika klassrummen. Enligt rektorn får elever som har särskilt stöd nu det stöd som utredningen visar att de behöver både vad gäller sätt och omfattning.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende särskilt stöd får anses avhjälpd.

***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling****Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Tomelilla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

*Motivering*

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och den intervju som genomförts med rektorn framgår huvudsakligen följande.

Studiero är en stående punkt på agendan vid elevrådsmöten. De ordningsregler som finns på skolan har förtydligats för samtliga elever och personal samt finns tillgängliga i utrymmen på skolan och på den pedagogiska plattformen. Lärarna har enligt rektorn informerat samtliga klasser om ordningsreglerna samt vilka disciplinära och särskilda åtgärder som skolan kan vidta. Enligt rektorn har det vid elevrådsmötena framgått att eleverna nu upplever att det är studiero. Rektorn säger också att det är studiero vid de klassrumsbesök hen gör och att ledarskapet i klassrummet har förbättrats under innevarande läsår.

Vad gäller anmälan av kränkande behandling hade skolan i början av läsåret en utbildningssatsning för samtliga pedagoger där vad som är en kränkande behandling diskuterades och tydliggjordes. Rektorn säger att insatsen har gett effekt, vilket märks genom att antalet kränkingsanmälningar har ökat. Enligt rektorn anmäls i dagsläget alla kränkningar personalen får kännedom om till rektorn.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende studiero och anmälan av kränkande behandling får anses avhjälpna.

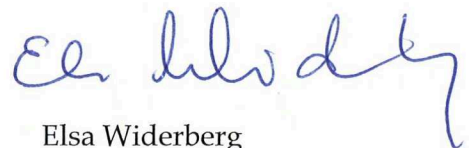
**Beslut**

2021-12-14  
5 (5)  
Dnr 2020:9160

På Skolinspektionens vägnar



Maria Nyman  
Beslutsfattare



Elsa Widerberg  
Föredragande