

Kils kommun

kommun@kil.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Sannerudsskolan 7-9
i Kils kommun

Uppföljning av tillsyn i Sannerudsskolan 7-9

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sannerudsskolan i Kils kommun under våren 2019 och fattade beslut den 23 september 2019. I beslutet bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd, att det inte bedrevs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling, elevhälsan arbetade inte främst förebyggande och hälsofrämjande samt brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Kils kommun förelades i detta beslut att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen gjorde under våren 2021 en uppföljning av beslutet som fattades den 23 september 2019. I uppföljningsbeslutet den 8 juni 2021 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit bristerna; att det inte bedrevs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling, elevhälsan arbetade inte främst förebyggande och hälsofrämjande samt brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionen bedömde i samma beslut att bristen avseende särskilt stöd och att utreda elevernas stödbehov skyndsamt inte hade avhjälpits. Kils kommun förelades att senast den 30 november 2021 vidta åtgärder och avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristen som konstaterades i beslutet som fattades den 8 juni 2021. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kils kommun inkom med den 29 november 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalad brist. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Sannerudsskolan i Kils kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde den 8 juni 2021 att Kils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det saknades

fungerande rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningar för eventuellt särskilt stöd skedde inte skyndsamt då flera elever stod i kö för utredning, vilket framför allt berodde på att elevhälsans tid inte räckte till för behovet av utredningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att kommunen läsåret 2021/22 antagit en tydlig dokumenterad arbetsgång för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd för Sannerudsskolan 7-9. En representant för arbetslaget lyfter elevärende eller grupp till specialpedagog för konsultation vilket sker på en bestämd tid en gång i veckan. Efter konsultationen redovisas och återkopplas beslutad hantering av ärendet omgående till berörda parter vilket innebär att åtgärderna blir tydliga och kan följas upp.

Av redovisningen framgår vidare att genom den nya arbetsgången, med en tydligare struktur, räcker nu elevhälsans tid till för att hantera de utredningar som det finns behov av. Genom strukturen involveras lärarna i större utsträckning och blir mer delaktiga i elevärenden vilket gynnar hela elevhälsoarbetet. Den nya arbetsgången har nu inneburit att inga elever nu står i kö för insatser, åtgärder eller utredningar. Även samverkan med eleverna själva och vårdnadshavarna har utvecklats genom den nya arbetsgången vilket har gett resultat på elevernas motivation och skolans kontakt med vårdnadshavarna. Elevhälsans arbete följs kontinuerligt upp och utvärderas efter varje termin. Åtgärderna följs även upp på individnivå genom analys av elevernas måluppfyllelse.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

Beslutet har fattats av Mikael Yousefi, beslutsfattare.

Utredaren Ia Thun har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Katrin Söderlind medverkat.