

Sofiaängen AB

Org.nr. 556455-9523

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Sofiaängens skola
belägen i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende särskilt stöd och betygsättning.

Ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sofiaängen AB under läsåret 2020/2021. Skolinspektionen fattade den 13 april 2021 beslut efter tillsyn för Sofiaängens skola. I beslutet konstaterades brister i arbetet med särskilt stöd och betygsättning vid skolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i det beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 23 juni 2021 och den 27 oktober 2021.

Motivering till beslutet

Särskilt stöd

I beslut den 13 april 2021 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister gällande arbetet med särskilt stöd i form av anpassad studiegång. Bedömningen var även att skolans åtgärdsprogram inte uppfyllde författningarnas krav på uppföljning och utvärdering.

Skolinspektionen bedömer att Sofiaängen AB vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Denna bedömning görs framförallt utifrån att huvudmannen redovisar att inga elever längre ges anpassad studiegång per automatik samt att huvudmannen kan visa att elevernas åtgärdsprogram följs upp och utvärderas.

Av skollagen (2010:800) framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen). Vidare framgår av skollagen att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap. 9 § skollagen). Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen göras. I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Beslut om anpassad studiegång ska fattas utifrån de förhållanden som gäller för den enskilde eleven och dennes förutsättningar. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i grundskolan (3 kap. 12 § skollagen).

Utredningen visar att Sofiaängens skola från och med läsåret 2021/2022 har nya rutiner för elevernas studiegång och att ingen elev längre ges anpassad studiegång per automatik. Av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framgår att eleverna istället går i en särskild undervisningsgrupp. Av huvudmannens redovisade dokumentation framkommer också att huvudmannen har implementerat ett nytt årshjul för det specialpedagogiska arbetet. I årshjulet ingår att åtgärdsprogram 1 skrivs vid läsårsstarten, utvärderas i oktober, varefter åtgärdsprogram 2 skrivs i det fall elevens behov kvarstår.

Utredningen visar vidare att Sofiaängens skola följer upp och utvärderar elevernas åtgärdsprogram och att specialpedagogisk kompetens deltar i det arbetet. Av de fem elevers vars åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av är det ingen som har särskilt stöd i form av anpassad studiegång.

Betygssättning

I beslut den 13 april 2021 bedömde Skolinspektionen att betygskatalogen vid Sofiaängens skola inte förts i enlighet med författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer att Sofiaängen AB vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Denna bedömning görs framförallt utifrån att huvudmannen redovisat att samtlig personal på skolan har getts kompetensutveckling gällande bedömning och betygssättning.

Enligt skollagen ska rektor se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen). Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin (10 kap. 15 § skollagen) och terminsbetyget ska enligt skolförordningen (2011:185) innehålla uppgifter om det senaste beslutet om elevens betyg i varje ämne och det ska framgå om ämnet har avslutats (6 kap. 12 § skolförordningen). Enligt skolförordningen ska beslut om betyg dokumenteras i en betygskatalog och rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Utredningen visar att huvudmannen har gett lärarna kompetensutveckling i de krav som gäller för betygssättning. Skolledning och administratörer har getts sådan kompetensutveckling i maj 2021. All personal har i augusti dessutom deltagit i Skolverkets kurs Betygssättning åk 7-9 och gymnasieskolan.

Beslutet har fattats av undervisningsråd Joakim Öberg.
Utredare Anna Svenson har varit föredragande i ärendet.