

Hofors kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

Efter riktad tillsyn av Lillåskolan
belägen i Hofors kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende trygghet och studiero.

Ärendet

Skolinspektionen genomförde riktad tillsyn av Lillåskolan, belägen i Hofors kommun, under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 10 maj 2021 beslut efter tillsyn för Lillåskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hofors kommun inkom med 12 november 2021.

Motivering till beslutet

I beslut den 10 maj 2021 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister gällande att tillförsäkra alla elever på Lillåskolan en skolmiljö som präglas av trygghet, eftersom det av utredningen framgick att elever upplevde otrygghet i flera situationer under skoldagen. Skolinspektionen bedömde också att studieron hade brister, eftersom utredningen visade att det ofta uppstod situationer i undervisningen som medförde att eleverna på grund av störningar hade svårt att fokusera på sitt skolarbete.

Skolinspektionen bedömer att Hofors kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Denna bedömning görs framför allt utifrån att huvudmannen har kartlagt orsaker till bristande trygghet och studiero, identifierat behov i verksamheten, förankrat och genomfört åtgärder samt utvärderat dessa och planerat för ytterligare åtgärder.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har kartlagt och analyserat elevernas trygghet och studiero och funnit orsaker till brister. Rektorn har tillsammans med skolpersonalen analyserat resultat av trygghets- och trivselenkäter samt under året gjort en fördjupad analys inom området trygghet och studiero. I kartläggningsarbetet framkommer det att orsakerna till elevernas otrygghet och bristande studiero bland annat är brister i personalens bemötande och samsyn på att agera vid störningar, otrygghet och kränkningar samt att rastvärdsschemat inte fungerat tillräckligt bra.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att huvudmannen vidtagit konkreta åtgärder för att förbättra situationen, bland annat genom att

förtydliga förhållningssätt, rutiner och arbetsmetoder i syfte att skolpersonalen ska arbeta på ett likvärdigt sätt vid oro och störningar i verksamheten. Exempelvis har uppdraget att vara rastvärd tydliggjorts i detalj, och skolan har infört organiserade rastaktiviteter också för de äldre eleverna. En ny likabehandlingsplan har tagits fram där det bland annat tydligt framgår vilka förhållningssätt som ska råda och vilka rutiner och arbetsmetoder som gäller vid exempelvis kränkande behandling. Skolan har i det sammanhanget också stärkt arbetet med att informera och ta emot vikarier. Frågor kring trygghet och studiero är nu satta på dagordningen i flertalet mötesforum för såväl elever som vuxna på skolan. Även kompetensutvecklingsinsatser har påbörjats om till exempel beteendeproblematik kopplat till neuropsykiatriska funktionsvariationer samt om kränkande språkbruk. Huvudmannen har också tillskjutit resurser så att rektorn kan avlastas för att frigöra tid för sitt pedagogiska ledarskap och elevhälsan har utökats med ytterligare specialpedagogisk kompetens, som möjliggör konsultativt arbete för att bistå lärarna med metodstöd för att konkret förbättra exempelvis lärmiljöer och undanröja hinder för en lugn skolmiljö.

Skolinspektionen har tagit del av de senaste resultaten på skolans trivsel- och trygghetsenkät som i jämförelse med vårens mätning generellt visar på tydligt förbättrade resultat jämfört med den föregående. Ett undantag är att tryggheten i omklädningsrummen vid idrotten enligt analysen fortfarande inte är tillräckligt bra, och konkreta förbättringsåtgärder planeras som skiljeväggar i duschar och garanterad vuxennärvaro före och efter idrottslektioner. Situationen i omklädningsrummen har särskilt tagits upp i klass- och elevråd under hösten.

Beslutet har fattats av undervisningsråd Joakim Öberg.

Utredare Lena Westerman Annerborn har varit föredragande i ärendet.