

NTI Gymnasiet Macro AB

Organisationsnummer 556120-3679

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i NTI Vetenskapsgymnasiet Helsingborg i
Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) NTI Gymnasiet Macro AB en anmärkning när det gäller bristen med att utreda särskilt stöd (3 kap. 7 § skollagen).

NTI gymnasiet Macro AB ska senast den **25 mars 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Motivering till anmärkning

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att finns brister i att utreda elevers behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram har upprättats för elever som får insatser i form av särskilt stöd, men utan att en föregående utredning om särskilt stöd har genomförts. Det finns därmed en risk att stödinsatserna inte utgår från en pedagogisk bedömning av elevens behov. Skolinspektionen vill även framhålla vikten av att samråd, som huvudregel, ska ske med elevhälsan i samband med att elevens behov av särskilt stöd utreds.

Rättslig reglering

Av skollagen följer att om det inom ramen för undervisning eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen). Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för den elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om utredningen visar att eleven inte är i behov av särskilt stöd, ska rektorn i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas. (3 kap. 9 § skollagen).

Det huvudsakliga syftet med utredningen är att fastställa om en elev har behov av särskilt stöd och i förekommande fall vilket behov av särskilt stöd eleven har. Det är nödvändigt att eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att medverka i utredningen (prop. 2009/10:165, s. 291). Det är vidare viktigt att tillvarata den specialpedagogiska kompetensen i ett tidigt skede. I den specialpedagogiska yrkesrollen ligger att göra pedagogiska utredningar på såväl organisations-, grupp- som individnivå samt att upprätta och praktiskt arbeta med åtgärdsprogram i samverkan med andra aktörer. Det bör endast i undantagsfall kunna anses vara uppenbart obehövligt att i en utredning om särskilt stöd samråda med den del av elevhälsan som har specialpedagogisk kompetens (prop. 2013/14:160, s. 22 och 25).

Skolinspektionens utredning

Rektorn och elevhälsan uppger i intervju att det finns elever som ges särskilt stöd och har åtgärdsprogram som inte föregåtts av en utredning om särskilt stöd. Vid tidpunkten för tillsynen finns det nio elever som har ett åtgärdsprogram. I inget av dessa fall har en utredning om särskilt stöd genomförts. Elevhälsan uppger att de inte arbetar direkt med att utreda vilka behov av stöd eleven har och hur åtgärderna i åtgärdsprogrammet ska utformas.

I intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att arbetet med åtgärdsprogram och särskilt stöd är ett utvecklingsområde eftersom skolan är under en uppbyggnadsfas och många av rutinerna skapas allteftersom.

Motivering till anmärkning som ingripande

Verksamheten vid NTI Vetenskapsgymnasiet Helsingborg uppfyller inte författningarnas krav när det gäller skyldigheten att utreda särskilt stöd. Det framgår att skolans arbete med särskilt stöd är under uppbyggnad och att elevhälsan och rektorn håller på att utforma rutiner för arbetet med särskilt stöd. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen ska tilldelas en anmärkning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Maud Karlström, utredare.

I den slutliga handläggningen har utredaren Magnus Ledman (föredragande), utredarna Hilda Vidmark och Helena Lund Lönnvik samt juristen Caroline Rönnegård medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om NTI Vetenskapsgymnasiet Helsingborg

Fakta om NTI Vetenskapsgymnasiet Helsingborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av NTI gymnasiet Macro AB under hösten 2021. Tillsynen har omfattat området *Extra anpassningar och särskilt stöd*. NTI Skolinspektionen genomförde digitala intervjuer vid Vetenskapsgymnasiet Helsingborg mellan den 26 oktober 2021 och den 29 oktober 2021.

NTI Vetenskapsgymnasiet är en fristående gymnasieskola i Helsingborgs kommun. Huvudman för skolan är NTI Macro AB (organisationsnummer 556120-3679).

Skolan har vid tiden för tillsynen 76 elever. Följande nationella program bedrivs vid skolenheten i enlighet med Skolinspektionens godkännande: Naturvetenskapligt program och Teknikprogrammet.

Andel legitimerade lärare med behörighet läsåret 2020/2021 var enligt Skolverkets nationella statistik 89,2 procent jämfört med 82,4 procent som var genomsnittet för riket samma år.

Måluppfyllelse

Det finns inga officiella kunskapsresultat från Skolverket för skolenheten.