

bildning@vara.se

Vara kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Nästegårdsskolan fsk-åk 6  
i Vara kommun

# Uppföljning av tillsyn i Nästegårdsskolan fsk-åk 6

## Bakgrund

---

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nästegårdsskolan fsk-åk 6 under våren 2021 och fattade beslut den 11 juni 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister i verksamheten. Vara kommun, såsom huvudman för Nästegårdsskolan fsk-åk 6, förelades därför att senast den 29 november 2021 vidta åtgärder för att säkerställa att det i utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. Skolinspektionen tilldelade även en anmärkning avseende det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. Därtill avstod Skolinspektionen från att ingripa rörande bristen att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av studiero.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i beslutet fattat den 11 juni 2021. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vara kommun inkom med den 29 november 2021.

## Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen avstår dock från att ingripa avseende brister inom området undervisning och lärande och avslutar därmed ärendet i den delen. Avseende brist inom arbetet med åtgärder mot kränkande behandling bedömer Skolinspektionen att bristerna har avhjälpts och avslutar därmed tillsynen i den delen.

Ärendet avslutas härmed.

## **Avstående från ingripande**

### ***Undervisning och lärande***

Skolinspektionen bedömer att Vara kommun inte uppfyller författningskraven avseende att det i utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov.

Skolinspektionen har funnit att följande brist kvarstår, men avstår med stöd av 26 kap. 12 § 3 p. skollagen (2010:800) från att ingripa.

### **Motivering till Skolinspektionens bedömning**

#### *Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Nästegårdsskolans fsk-åk 6 arbete med att ge nyanlända elever en utbildning anpassad efter deras behov inte uppfyllde författningarnas krav. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att resultatet av bedömningen av nyanlända elevers kunskaper inte alltid beaktas vid planering och genomförande av undervisningen samt att nyanlända elever inte alltid ges studiehandledning på sitt modersmål eller studiehandledning i den omfattning som de behöver. Utredningen visade vidare att nyanlända elever får undervisning i ordinarie klasser trots att förutsättningar för eleverna att förstå och följa undervisningen saknas.

#### *Huvudmannens redovisade åtgärder*

Av huvudmannens redovisning framgår att det under hösten 2021 har tagits fram en plan för hur nyanlända elever ska tas emot vid Nästegårdsskolan fsk-åk 6. Enligt planen genomförs Skolverkets kartläggning av nyanlända elevers kunskaper efter att skolan har fått vetskap om att en nyanländ elev vill börja där om kartläggningen inte redan är gjord. Underlaget används för att fatta beslut om i vilken årskurs eleven ska gå. Därutöver får berörda pedagoger ta del av resultaten från kartläggningen i syfte att lägga en grund för planeringen och genomförandet av undervisningen för eleverna. I detta skede planeras även för elevens undervisning i svenska som andraspråk, studiehandledning och modersmålsundervisning i samråd med ansvarig för modersmålsenheten i Vara kommun. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektor, i oktober 2021, har utvärderat planen och bedömt att den fungerar väl. Rektor har även förankrat planen hos skolans personal och det framgår att samtliga lärare är ansvariga för att tillämpa planen vid planering och genomförande av undervisningen för nyanlända elever.

Vidare framgår att det fortfarande finns elever vid skolenheten som inte får studiehandledning i den omfattning som de har behov av men huvudmannen

anger att Nästegårdsskolan fsk- åk 6 har initierat ett samarbete med Fjärrskolan i Umeå, som erbjuder studiehandledning med informations- och kommunikationsteknik. Samarbetet syftar till att tillgodose alla elevers behov av studiehandledning då skolan ännu inte lyckats rekrytera studiehandledare för samtliga elever som är i behov av sådant stöd. Utöver det har ett möte ägt rum med ansvarig för modersmåsenheten i Falköpings kommun för att ta del av erfarenheter och exempel på upplägg för studiehandledning med informations- och kommunikationsteknik då enheten i Falköping har erfarenhet av ett samarbete med Fjärrskolan. Vidare framgår att Nästegårdsskolan fsk- åk 6 hittills har planerat för studiehandledning med informations- och kommunikationsteknik i ett språk för en elev. Rektor ansvarar för att utvärdera insatsen tillsammans med berörd elev, mentor och specialpedagog under vecka 51, 2021, i syfte att ta ställning till om metoden fungerar och därmed om ett fortsatt samarbete med Fjärrskolan är aktuellt. Detta för att kunna tillgodose elevers behov av studiehandledning även i andra språk där det saknas studiehandledare.

Rektor för Nästegårdsskolan fsk- åk 6, specialpedagog och rektor för modersmålsundervisningen har gjort en sammanställning av i vilka språk eleverna på Nästegårdsskolan fsk- åk 6 är i behov av studiehandledning. I nästa steg ska mentorer kartlägga och sammanställa vilka lektioner, tider samt i vilka delar eleverna är i behov av studiehandledning på modersmålet. Efter utvärderingen av samarbetet med Fjärrskolan ska rektor för Nästegårdsskolan fsk- åk 6, tillsammans med personal, planera för hur elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet ska få det på ett bra sätt. För elever som idag inte får studiehandledning på modersmålet i den omfattning som de har behov av anger huvudmannen att de bör kunna få behovet tillgodosett under kommande år om metoden med att erbjuda studiehandledning med informations- och kommunikationsteknik fungerar väl, vilket de ännu inte vet. Vid behov kommer skolenheten att söka andra samarbetspartners för arbetet med studiehandledning.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska det i utbildningen tas hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt (1 kap. 4 § skollagen).

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det (5 kap. 4 § skolförordningen).

### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att Nästegårdsskolans fsk-åk 6 arbete med att ge nyanlända elever en utbildning anpassad efter elevens behov, trots vidtagna åtgärder, inte uppfyller författningarnas krav fullt ut. Bedömningen görs mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns elever vid skolan som inte får studiehandedning på modersmålet i den omfattning som de har behov av. Det framgår att huvudmannen vidtagit flera åtgärder för att anpassa undervisningen för nyanlända elever efter deras behov. Bland annat har nya rutiner implementerats som innebär att en bedömning av nyanlända elevers kunskaper görs utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial. Bedömningen används därefter för att planera och genomföra undervisningen för dessa elever. Dock saknas det studiehandedare i vissa språk, vilket innebär att det finns elever som fortfarande inte får studiehandedning i den omfattning som de har behov av.

### **Motivering till val av verktyg**

Skolinspektionens tillsyn har, som framgår ovan, visat på en brist gällande arbetet med att ta hänsyn till nyanlända elevers olika behov i undervisningen eftersom alla elever som är i behov av studiehandedning på modersmålet inte får det i den omfattning som de har behov av. Skolan har sammanställt på vilka språk elever är i behov av studiehandedning och har för avsikt att kartlägga i vilka delar elever är i behov av sådant stöd. Det finns också en plan för det fortsatta arbetet med att tillgodose elevers behov av studiehandedning som omfattar försök att rekrytera studiehandedare och samverka med externa aktörer, så som Fjärrskolan, i de språk där Vara kommun ännu inte kunnat erbjuda elever studiehandedning. Mot bakgrund av ovanstående och vid en samlad bedömning av omständigheterna bedömer Skolinspektionen att det föreligger särskilda skäl mot ett ingripande. Skolinspektionen avstår därför från att ingripa med stöd av 26 kap. 12 § 3 p. skollagen.

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### **Åtgärder mot kränkande behandling**

*Motivering till Skolinspektionens bedömning att bristen har avhjälpas avseende arbetet mot kränkande behandling*

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Vara kommun inte uppfyllde författningsskraven avseende att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever (6 kap 6-10 §§ skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning påvisade brister i skolenhetens arbete med att planera och genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling

samt att det saknas samsyn bland skolenhetens personal kring vad som anses utgöra kränkande behandling och när en anmälan om kränkande behandling ska göras. Utredningen visade att skolan förvisso har påbörjat ett arbete med att kartlägga och sammanställa elevers upplevelse av trygghet men att en analys av resultaten eller planering för vilka åtgärder som behöver vidtas ännu inte genomförts och dokumenterats i en plan mot kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan årligen kartlägger elevernas upplevelse av trygghet i skolan genom en trygghetsenkät. Trygghetsteamet, bestående av rektor, kuratorer och pedagoger, ansvarar för att genomföra, sammanställa och följa upp resultatet av enkäten. Vidare uppges att trygghetsteamet för regelbundna samtal med trygghetsrådet, som består av elevrepresentanter, om skolans arbete med trygghet. Uppföljningar av resultaten från trygghetsenkäten har visat på ett lugnare klimat i skolan.

Av redovisningen framgår även att det vid skolenheten har upprättats en plan mot kränkande behandling som förankrats hos personalen i slutet av november 2021. I befintlig plan finns en sammanställning av elevernas upplevelse av trygghet och risker för kränkande behandling som baseras på kartläggning som genomförts under 2021. Kopplat till resultaten från kartläggningen framgår vilka åtgärder som ska vidtas för att främja och förebygga kränkande behandling av elever på skolan. Mot slutet av varje läsår ska kartlägningsinsatser följas upp och utvärderas av rektor, elevhälsoteamet och pedagoger. En utvärdering sker även i klassråd och elevråd. Resultatet från uppföljningen och utvärderingen ska beaktas i nästkommande års plan mot kränkande behandling.

I planen finns även beskrivet vad kränkande behandling innebär samt rutiner för anmälan om kränkande behandling där det bland annat framgår när personalen ska upprätta en sådan anmälan. Därutöver har Vara kommuns rektorer och kuratorer deltagit i en workshop, ledd av kommunens jurist, som handlat om att klargöra definitionen av kränkande behandling och när en anmälan om kränkande behandling ska upprättas. Förutom att lyfta planen mot kränkande behandling med sin personal vid terminsstart ansvarar rektor för Nästegårdsskolan fsk- åk 6 även för att förankra informationen från workshoppen med sin personal som ett led i arbetet med att säkerställa att samtliga pedagoger har samsyn och insikt i skyldigheten att anmäla kränkande behandling. Dessutom ansvarar rektor för uppföljningen av arbetet.

## Beslut

2021-12-14

7 (7)

Dnr 34-SI 2021:384

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen har inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpt.

### På Skolinspektionens vägnar

X Åsa Stattin

---

Beslutsfattare

Signerat av: Åsa Stattin

X Carola Nal

---

Föredragande

Signerat av: Carola Nal