

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

2021-12-16

1 (5)

Dnr 2020:1859

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av arbetet med
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid
Rekarnegymnasiet 2 i Eskilstuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Rekarne gymnasiet 2. Granskningen genomfördes under vårterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut 2021 04 19, dnr 2020:1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rekarne gymnasiet 2 senast den 2021 11 22 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning 2021 11 22.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

I vilken utsträckning kännetecknas skolans stödarbete av skyndsamhet, hög elevdelaktighet och en helhetssyn på elevens skolsituation?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att arbetsprocessen med att kartlägga och utvärdera elevers stödinsatser sker skyndsamt respektive kontinuerligt.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten. Av huvudmannens inskickade redovisning framgår att skolans elevstödsprocess har utvecklats genom en ny rutin att varje elev med individuella stödinsatser ska följas upp var femte vecka av undervisande lärare. Skolan uppges även ha en vidareutvecklad rutin för arbetet med elever med extra anpassning samt uppföljning av anpassningarnas resultat. Vidare uppges att skolläring, specialpedagogisk personal samt två lärare har genomgått en utbildning om ledning

och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Utbildningen syftade till att utveckla arbetet med hur undervisande lärare och mentor kollegialt kan kartlägga elevens behov och insatser för att möta elevernas behov. Sammantaget uppges dessa utvecklingsinsatser av elevstödsprocessen ha gjort att de undervisande lärarna tillsammans och kontinuerligt gör kartläggningar av de behov av individuellt stöd de identifierar och för diskussioner om lämpliga insatser och revideringar av dem. Lärarna uppges ha ökat sin kompetens i arbetet med ledning och stimulans och extra anpassningar. Det nämnda arbetet med elevstödsprocessen uppges även, tillsammans med att ett likvärdigt mentorskap ska utvecklas och kvalitetssäkras, vara två av målen i det systematiska kvalitetsarbetets verksamhetsplan för skolan 2021/22. På längre sikt förväntas arbetssättet ge ökad likvärdighet och högre kvalitet på all undervisning på skolan samt medföra att färre elever på sikt ska möta hinder i sin inläring som beror på undervisningen och lärmiljön. Skolan ska, enligt redovisningen, framgent ha ett fortsatt fokus på det kollegiala lärandet i lärgrupper för att bredda basen om elevstödsprocessen samt om ledning och stimulans. Vidare uppges att skolan ska ha en fortsatt dialog i arbetslag och ämneslag för att elevstödsprocessen ska fortsätta att vara väl förankrad och följas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Fredrik Holmqvist

Föredragande

Signerat av: Fredrik Holmqvist

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.