

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Landalaskolan
belägen i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Landalaskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Landalaskolan i Göteborgs kommun vårterminen 2021 och fattade beslut den 23 juni 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Göteborgs kommun, såsom huvudman för Landalaskolan, inte säkerställt att författningskraven uppfylls avseende arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionen förelade därför Göteborgs kommun att senast den 29 oktober 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som konstaterades i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 21 oktober samt kompletterade redovisning inkommen den 10 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Landalaskolan i Göteborgs kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det finns brister i Landalaskolans arbete med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd och att detta inte utreds skyndsamt. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att utredningen visade att elevers behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt, trots att extra anpassningar inte bedömdes räcka för att eleven ska kunna nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Utredningen visade även att det på skolenheten saknas tydliga rutiner, dels avseende när en anmälan ska göras, dels avseende vem som ska initiera en utredning om särskilt stöd för de elever som befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås trots stöd i form av extra anpassningar.

Av redovisningen framgår att huvudmannen hösten 2021 har försett personalen vid Landalaskolan med kompetensutveckling i form av utbildning gällande skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd från en övergripande specialpedagog. Personalens ansvarsfördelning i processen med att anmäla en elev som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd getts i form av extra anpassningar, tydliggjordes under insatsen. Även rektorns skyldighet att skyndsamt utreda elevens behov av särskilt stöd har tydliggjorts. Huvudmannen uppger att som resultat av kompetensutvecklingsinsatsen är personalen vid Landalaskolan nu förtrogna med skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt vilket ansvar respektive yrkesroll har i processen med att förse elever med rätt stöd.

Huvudmannen uppger vidare i redovisning att rektorn och en centralt övergripande specialpedagog under hösten 2021 tagit fram tydliggjorda rutiner för arbetsgången när en elev befaras inte nå de mål som minst ska uppnås. Rutinerna anges i skolans elevhälsoplan samt årshjul. I elevhälsoplanen har huvudmannen tydliggjort arbetsgången för extra anpassningar och särskilt stöd för lärare. Även specialpedagogens ansvar avseende utredning om en elevs behov av särskilt stöd har tydliggjorts i elevhälsoplanen. Huvudmannen uppger att lärarna uttrycker att de numera är väl förtrogna med arbetsgången. Rektor och biträdande rektor har följt upp att elevhälsoplanen efterföljs i samband med den rutinmässiga uppföljningen av elevernas kunskapsresultat.

I redovisningen anges också att ett nytt, förtydligt, årshjul är på plats som beskriver att elevernas kunskapsutveckling följs upp på gruppnivå fyra gånger per läsår och på individnivå tre gånger per läsår, varpå elever i behov av särskilt stöd kan identifieras. Specialpedagog och biträdande rektor uppges delta vid dessa uppföljningar och de inleder en utredning om särskilt stöd om

Beslut

2021-12-20

4 (4)

Dnr 34-SI 2021:285

det vid detta tillfälle framkommer att en elevs extra anpassningar bedöms inte ha gett önskat resultat. Efter utredning fattar rektorn, eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till, beslut om att upprätta alternativt inte upprätta åtgärdsprogram. Huvudmannen uppger att resultatet av de tydliggjorda rutinerna är att eleverna skyndsamt och systematiskt identifieras och utreds för särskilt stöd om behov föreligger.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

På Skolinspektionens vägnar

2021-12-20

X Mahlin Hjerstrand

Mahlin Hjerstrand

Beslutsfattare

Signerat av: Mahlin Hjerstrand

2021-12-20

X Karolina Adler

Karolina Adler

Utredare

Signerat av: Karolina Adler

Skolinspektionen

Box 2320

403 15 Göteborg