

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Magelungens grundskola Solna
belägen i Solna kommun

Uppföljning av tillsyn av Magelungens grundskola Solna

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Magelungen grundskola Solna, Magelungen Utveckling AB (556489-1447) under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 23 juni 2021 beslut efter tillsyn för Magelungens grundskola Solna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Magelungen Utveckling AB inkom med den 7 oktober 2021 samt kompletterande uppgifter som inkom den 1 december 2021. Uppföljningen bygger även på en digital intervju med rektorn som genomfördes den 29 november 2021.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Grundläggande förutsättningar för skolenheten – lokaler och utrustning

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB fortfarande inte uppfyller författningskraven avseende (2 kap. 35 § skollagen (2010:800); Lgr 11, 5. Kursplaner (SKOLFS 2010:37)). Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Magelungen Utveckling AB en anmärkning. Magelungen Utveckling AB ska **senast den 15 maj 2022** inkomma med en skriftlig redovisning av åtgärder som vidtagits för att säkerställa ändamålsenliga lokaler och utrustning för ämnen slöjd och kemi.

Avstående från att ingripa

Grundläggande förutsättningar för skolenheten – elevhälsa

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB fortfarande inte uppfyller författningskraven avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete (2 kap. 25 § skollagen). Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen från att ingripa.

Motivering till anmärkning

Grundläggande förutsättningar för skolenheten – lokaler och utrustning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen förelade i tidigare beslut Magelungen Utveckling AB att vidta åtgärder för att säkerställa att skolan har tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning så att undervisningen i ämnena slöjd och kemi kan utgå från och omfatta allt centralt innehåll. Skolinspektionen bedömer att bristen kvarstår. Även om huvudmannen nu har planerat för nyttjandet av externa lokaler, och uppger att eleverna under våren 2022 kommer att få genomföra laborationer i ämnet kemi, samt kunna arbeta med trä och metall i ämnet slöjd, har eleverna fortfarande inte fått sådan undervisning.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att det för utbildningen ska finnas lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

I läroplanen för grundskolan (Lgr 11), SKOLFS 2010:37, finns kursplaner och kunskapskrav för respektive ämne. I kursplanen för slöjd framgår bland annat att undervisningen i ämnet slöjd ska syfta till att eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om färg, form, funktion och konstruktion och om hur dessa kunskaper kan kombineras med medvetna val av material och teknik. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor och om hur man väljer och hanterar material för att främja en hållbar utveckling.

Av det centrala innehållet i kursplanen för slöjd, som beskriver det ämnesinnehåll eleverna ska få möta i undervisningen framgår att de ska arbeta med metall, textil och trä och deras kombinationsmöjligheter med varandra och med andra material. Det centrala innehållet omfattar även handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt. Ett av kunskapskraven för betyget E i ämnet slöjd är att eleven i slöjdarbetet kan använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.

I kursplanen för kemi framgår bland annat att ämnets syfte är att eleverna ska genomföra systematiska undersökningar, separations- och analysmetoder som exempelvis destillation och identifikation av ämnen samt se samband mellan kemiska undersökningar. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att söka svar på frågor med hjälp av systematiska undersökningar. Som en del av systematiska undersökningar ska eleverna, genom praktiskt undersökande

arbete ges möjligheter att utveckla färdigheter i att hantera såväl digitala verktyg som annan utrustning. Av det centrala innehållet framgår att undervisningen ska omfatta hur man hanterar kemikalier och brandfarliga ämnen på ett säkert sätt. Av kunskapskraven för kemi framgår att eleven för betyget E ska kunna genomföra undersökningar utifrån givna planeringar, i undersökningarna använda utrustning på ett säkert sätt, kunna jämföra resultaten och dra enkla slutsatser med viss koppling till kemiska modeller och teorier.

Skolinspektionens utredning

Det framgår av huvudmannens redovisning samt i intervju med rektorn att eleverna på Magelungen grundskola Solna har tillgång till en laborationssal på annan ort, på en annan av huvudmannens skolenheter, där laborationer i ämnet kemi ska genomföras, men detta har ännu inte skett. Vidare framgår att Magelungen grundskola Solna ska boka upp tider i laborationssalen under vårterminen 2022 där de avser att genomföra laborationer under de specifikt inbokade dagarna. Rektorn uppger att eleverna kan genomföra en del enklare laborationer i köket på skolan, men de kan inte göra alla laborationer som krävs inom ämnet. Rektorn uppger att läraren som undervisar i kemi har bedömt att det behövs ytterligare tre laborationspass i en extern laborationslokal för att kunna genomföra allt centralt innehåll i kursplanen. Planen är att genomföra detta runt vecka 15 och vecka 16 under vårterminen 2022.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan anlitar en lärare i trä- och metallslöjd på en annan skola, som inte är en av huvudmannens skolenheter, samt att slöjdundervisningen kommer att genomföras i den skolans lokaler, det har dock ännu inte skett. Rektorn uppger att eleverna ännu inte har varit i den lokal som de planerar att genomföra slöjdundervisning i. Vidare framgår att planen är att de ska komma igång med slöjdundervisningen i denna lokal i januari 2022. Rektorn uppger att de tittar på det schematekniska nu inför vårterminen 2022. Det finns möjlighet för eleverna att ha undervisning i textilslöjd i Magelungen grundskola Solnas egna lokaler, däremot inte i trä- och metallslöjd varför de planerar att använda sig av den andra skolans fullt utrustade trä- och metallsal.

Motivering till anmärkning som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav. Eleverna på Magelungen grundskola Solna har fortfarande inte genomfört laborationer i ämnet kemi. I ämnet slöjd har eleverna fortfarande inte haft undervisning som berör materialen trä och metall. Dock finns nu en planering för nyttjandet av externa lokaler under vårterminen 2022. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder för att säkerställa behovet av nödvändiga lokaler

och utrustning i ämnena, men att bristen alltså kvarstår. Skolinspektionen tilldelar huvudmannen en anmärkning i denna del.

Motivering till avstående från ingripande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten – elevhälsa

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningarnas krav när det gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Även om det nu har inletts ett arbete där det planeras för insatser så har några förebyggande och hälsofrämjande insatser ännu inte genomförts. Skolinspektionen bedömer därför att bristen delvis kvarstår.

Mot bakgrund av att elevhälsan har påbörjat ett arbete med att identifiera vilka områden som ska omfattas av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, samt har en planering för detta, avstår Skolinspektionen från att ingripa. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet fortgår och att elevhälsan under vårterminen 2022 genomför planerade insatser.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsans arbete ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av förarbetena framgår bland annat att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbetet med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, undervisning om tobak och alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt

ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens utredning

Det framgår i huvudmannens redovisning samt i intervju med rektorn att elevhälsan har påbörjat ett förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Elevhälsan har identifierat områden som de ska jobba med framåt. Elevhälsan har dock ännu inte genomfört några insatser, annat än visst arbete med skolfrånvaro höstterminen 2021. Vid tiden för uppföljningen är arbetet med skolfrånvaro pågående och handlar om hur de generellt ska arbeta på skolan för att elever inte ska vara frånvarande. I intervju med rektorn framkommer att hen tillsammans med skolsköterska, kurator samt specialpedagog i slutet av november 2021 börjat titta på elevhälsans kommande arbete till våren 2022. Elevhälsans representanter har bland annat pratat om insatser kring rörelse och hur de bygger in rörelse under lektionstid, detta utifrån att de sett att eleverna är alltför stillasittande. Elevhälsan har även tittat på klassrumsmiljön i syfte att förebygga oro så att de har en klassrumsmiljö anpassad för eleverna på skolan. Vidare uppger rektorn att det finns förslag från elevhälsan kring värdegrund som elevhälsan har haft en utbildningsdag kring för elever och lärare. Det handlar om människosyn, elevernas sätt att prata med varandra, om inre och yttre studiero och att få pedagogerna att integrera värdegrundsarbetet i undervisningen. Rektorn uppger att de kommer att ha en planeringsdag med lärarna på skolan i början av vårterminen 2022 där lärarna får säga vilka av elevhälsans förslagna insatser de tycker är prioriterade att jobba med.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende beslut om anpassad studiegång. Magelungen Utveckling AB förelades att avhjälpa påtalade brister genom att vidta följande åtgärder

- Se till att i besluten om anpassad studiegång dokumentera de avvikelser som görs från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. När det gäller de naturorienterande ämnena ska det framgå vilket eller vilka ämnen som omfattas av den anpassade studiegången (3 kap. 12 § skollagen).
- Se till att beslut om anpassad studiegång fattas av rektorn (3 kap. 9 § skollagen).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB vidtagit ovan angivna åtgärder och att bristerna avseende beslut om anpassad studiegång är avhjälpda.

Bedömning och motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende beslut om anpassad studiegång är avhjälpd. Beslut om anpassad studiegång fattas numera av rektorn och det framgår i besluten vilka avvikelser som görs från timplanen samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Detta framgår av huvudmannens redovisning och i intervju med rektorn samt av de beslut om anpassad studiegång som Skolinspektionen tagit del av. När det gäller naturorienterande ämnen framgår nu i beslut om anpassad studiegång vilket eller vilka ämnen som omfattas av den anpassade studiegången. Det framgår att dessa är beslutade och utformade i enlighet med skollagens krav. I huvudmannens redovisning framgår även att skolchef har haft genomgång med rektorn kring hur beslut om anpassad studiegång ska fattas. Det framgår även att rektorn har haft genomgång med personal på skolenheten om hur anpassad studiegång ska beslutas.

Undervisning och lärande – språkval

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen Utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende språkval. Magelungen Utveckling AB förelades att avhjälpa påtalade brister genom att vidta följande åtgärder

- Se till att inom ramen för språkval erbjuda eleverna minst två av de moderna språken franska, spanska och tyska (*10 kap. 4 § skollagen; 9 kap. 5 § skolförordningen*).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB vidtagit ovan angiven åtgärd och att bristen avseende att erbjuda eleverna minst två moderna språk är avhjälpd.

Bedömning och motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende att erbjuda eleverna minst två av de moderna språken franska, spanska och tyska är avhjälpd. Magelungen grundskola Solna erbjuder nu eleverna de moderna språken franska och spanska. Detta framgår av huvudmannens redovisning samt i intervju med rektorn. Vidare framgår att undervisningen i moderna språk genomförs via fjärrundervisning.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Upplysning avseende fjärrundervisning

Huvudmannen och rektorn har uppgett att man använder sig av fjärrundervisning i moderna språk. Med anledning av detta vill Skolinspektionen upplysa om följande.

Enligt nya bestämmelser om fjärrundervisning som tillämpas på utbildning som påbörjas från och med den 1 juli 2021 får fjärrundervisning bara användas under vissa förutsättningar (21 kap. 3 § skollagen p 1-3). Fjärrundervisning får bara användas om det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet enligt 2 kap. 13 § och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (p 1), eller elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen (p 3). I förarbetena till bestämmelserna anges att som huvudregel bör organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen anses föreligga vid ett elevunderlag på färre än fem elever (prop. 2019/20:127 s. 45).

En huvudman som avser att använda fjärrundervisning i ett visst ämne ska fatta ett beslut om det. Huvudmannen får besluta om att använda fjärrundervisning för högst ett läsår åt gången enligt 21 kap. 9 § skollagen.

En huvudman ska till Statens skolinspektion anmäla om huvudmannen beslutat att använda fjärrundervisning enligt 5 a kap. 6 § skolförordningen.

En anmälan om beslut att använda fjärrundervisning ska ske via den blankett som finns på Skolinspektionens webbplats:

<https://www.skolinspektionen.se/tillstand/ovriga-ansokningar-och-anmalningar/fjarrundervisning/>

För bestämmelser om anmälan, se Statens skolinspektions föreskrifter om anmälan att bedriva fjärrundervisning (SKOLFS 2020:227).

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Rönnegård, jurist.

Ärendet har föredragits av utredaren Julia Wuotila. I handläggningen har även utredaren Maud Karlström medverkat.