

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Styrskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Styrsöskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 13 september 2019 beslut efter tillsyn för Styrsöskolan i vilket flertalet brister konstaterades. Efter en uppföljning av beslutet fattade Skolinspektionen den 15 juni 2020 ett nytt beslut i vilket det konstaterades att flera brister kvarstod och att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte varit tillräckliga för att avhjälpa dessa brister. Efter ytterligare uppföljning av beslutet fattade Skolinspektionen den 1 juni 2021 ett nytt beslut i vilket det konstaterades att brist avseende arbetet med särskilt stöd kvarstod.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den kvarvarande bristen. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 21 oktober 2021, samt kompletterande information från rektorn och huvudmannen som inkom den 12 november respektive den 17 december 2021.

Skolenheten, som vid tiden för tillsynsbesöket under vårterminen 2019 bestod av årskurserna 6-9, består numera av förskoleklass och årskurserna 1-9. Denna uppföljning av tidigare tillsynsbeslut avser årskurserna 6-9.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Styrsöskolan i Göteborgs kommun.

Motivering till beslut

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

I uppföljningsbeslutet daterat den 1 juni 2021 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen inte hade vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen på Styrsöskolan avseende arbetet med särskilt stöd. Bedömningen grundade sig i att Skolinspektionens utredning visade att nya rutiner och arbetssätt för att anmäla till rektor, om det befaras att en elev riskerar att inte nå kunskapskraven trots extra anpassningar, inte lett till att det i samtliga fall anmälts till rektorn. Därtill visade Skolinspektionens utredning att det fortfarande finns ett stort antal elever vars behov av särskilt stöd inte utretts och där beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram för eleverna saknas.

Skolinspektionens utredning

Av huvudmannens redovisning samt av kompletterande information framgår att flera insatser har gjorts för att säkerställa att alla pedagoger känner till skolans rutiner för arbetet med särskilt stöd och arbetar enligt dessa. Bland annat har specialpedagog den 17 juni 2021 presenterat huvudmannens rutiner för arbetet med särskilt stöd för lärarna på skolenheten. Lärarna har i samband med detta diskuterat nuvarande situation på Styrsöskolan utifrån ett antal frågor och lämnat förslag på förbättringar av skolans rutiner. Med synpunkter från lärare och elevhälsa har det på skolenheten arbetats fram en rutin som sammanför Styrsöskolans och huvudmannens rutin och som presenterades för all personal den 28 september 2021. Vidare framgår av redovisningen att arbetet utifrån den nya rutinen har skapat en bättre kunskap kring särskilt stöd hos personalen på skolan samt en ökad förståelse för vikten av att anmäla elevers eventuella stödbehov till rektor och elevhälsa. Under hösten har rektorn gjort avstämningar och i de fall där rektor uppmärksammat att elever inte anmälts trots att de inte nått kunskapskraven med stöd av extra anpassningar, har rektor i dialog med berörd personal säkerställt att rutinen för anmälan är känd och efterföljs. Enligt rektorn vet nu all personal hur och när de ska anmäla en elevs stödbehov till rektor och elevers stödbehov anmäls i den utsträckning som skollagen föreskriver.

Av huvudmannens redovisning samt av kompletterande information framgår vidare att flera insatser har gjorts för att säkerställa att utredningar av elevers behov av särskilt stöd genomförs och att de beslut om eventuella särskilda stödinsatser som krävs fattas. I tidigare redovisning har huvudmannen uppgett att ett stort antal elever vid Styrsöskolan, inför och under höstterminen 2020, identifierats vara i behov av utredningar av särskilt stöd [bland dessa innefattas

även elever i andra årskurser än årskurs 6-9]. Av huvudmannens redovisning hösten 2021 framgår att majoriteten av dessa utredningar är färdigställda och att beslut om att upprätta åtgärdsprogram alternativt beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram har fattas för samtliga dessa elever. Av kompletterande information från rektor i december 2021 framkommer att den sista av de planerade utredningarna färdigställts och att rektor kommer att fatta beslut om åtgärdsprogram för den aktuella eleven. Därtill har det för tre elever genomförts utredningar på grund av omfattande frånvaro och insatser i samverkan med externa aktörer pågår. Utöver de elever vars behov av utredning av särskilt stöd som identifierades inför och under höstterminen 2020 har rektorn i slutet av vårterminen 2021 tagit beslut om att påbörja utredningar för ytterligare tre elever. Dessa tre utredningar har färdigställts i december 2021. I arbetet med utredningar har skolenheten haft stöd av en specialpedagog som bland annat gett praktisk handledning i arbetet med att utforma utredningar och åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpt.

På Skolinspektionens vägnar

X Mahlin Hjertstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Mahlin Hjertstrand

X Åsa Stattin

Föredragande
Signerat av: Åsa Stattin

Bilaga: Ab 57, komplettering från rektor