

Helsingborgs kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Wieselgrensskolan  
belägen i Helsingborgs kommun

## Beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen.

### Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Helsingborgs kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 24 juni 2021 beslut efter tillsyn för Wieselgrensskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Helsingborgs kommun inkom med den 11 november 2021 samt på uppgifter som framkom vid intervju med rektorn och biträdande rektorn den 9 december 2021.

### Områden utan konstaterade brister

#### Extra anpassningar

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Helsingborgs kommun har den 11 november 2021 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen, samt av de uppgifter som framkommit i intervju med rektor och biträdande rektor den 9 december 2021, framkommer bland annat följande. Information om extra anpassningar är nu tillgängliga för samtliga undervisande lärare på skolans digitala lärplattform. Extra anpassningar tas regelbundet upp för diskussion på skolans veckovisa klasskonferenser, där även specialpedagoger, rektor och biträdande rektor medverkar. Vidare görs vid behov generella anpassningar på klassnivå, praktiska hjälpmedel har köpts in till varje klassrum och digitala hjälpmedel har tillgängliggjorts till elever efter behov, vilket specialpedagogerna stödjer lärarna med. Därutöver har ytterligare två lärare i svenska som andraspråk anställts för att bland annat kunna hjälpa elever med extra anpassningar och elevernas språkliga utveckling. Detta har också möjliggjort ett tvälärarsystem på de lektioner där det funnits störst behov av extra anpassningar.

## **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

## **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Studiehandledning**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit i intervju med rektor och biträdande rektor framkommer bland annat följande. Helsingborgs kommun har fördubblat den totala studiehandledningstiden sedan vårterminen genom utökning av studiehandledning i de språk där skolan anlitar studiehandledare från kommunens modersmålsenhet. Studiehandledningen fördelas periodvis efter elevernas behov. Skolans egna studiehandledare finns numera med på arbetslagsmöten, klasskonferenser, utvecklingssamtal och kompetensutvecklingsdagar och har också tillgång till den digitala lärplattformen där lärarna lägger in planering till lektionerna. I samarbete mellan skolan och modersmålsenheten utvecklas rutiner för att planeringarna ska bli likvärdiga och lättillgängliga även för modersmålsenhetens studiehandledare. Skolan har också tillsatt en arbetsgrupp för att ta fram färdiga planeringsmallar i lärplattformen för undervisningen och en arbetsgrupp för att ta fram rutiner och arbetsätt, kommunikationsvägar och digitala samarbetsytor och leda implementeringsarbetet av en ny organisation för studiehandledningen. Slutligen fortgår skolans pågående utvecklingsarbete med språkutvecklande

arbetsätt genom att förstelärarna regelbundet arbetar med studiecirklar om genrepedagogik där samtliga lärare deltar.

### **Rättslig reglering**

Av 5 kap. 4 § skolförordningen framgår att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning, och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet, får ges studiehundledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehundledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehundledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehundledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. Av 3 kap. 12 i § skollagen framgår att en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska få studiehundledning om det inte är uppenbart obehövt. Studiehundledningen ska syfta till att ge eleven förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Studiehundledningen får ges på elevens starkaste skolspråk, om det är ett annat än modersmålet.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

## Beslut

2021-12-22  
5 (5)  
Dnr 2021:1318

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Viveka Berglund

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Viveka Berglund

**X** Fredrik Holmqvist

---

Föredragande  
Signerat av: Fredrik Holmqvist