

Eksjö Fordonsutbildning AB

Org.nr. 556584-8537

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Nifsarpsskolan
belägen i Eksjö kommun

Uppföljning av tillsyn i Nifsarpsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Eksjö Fordonsutbildning AB (556584-8537) under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 24 juni 2021 beslut efter tillsyn för Nifsarpsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Eksjö Fordonsutbildning AB inkom med 28 oktober 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Eksjö Fordonsutbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Lärare och annan skolpersonal har informerats om skyldigheten att anmäla till rektorn om en elev inte kommer att nå kunskapskraven för betyget E trots extra anpassningar. Ett skriftligt stödmaterial gällande extra anpassningar, särskilt stöd och hur anmälan sker har också tagits fram och distribuerats. Arbetet genomfördes i juni och augusti 2021 med återkommande repetition på personalmöten under höstterminen. Vidare har rektor tillsammans med mentorer och lärare gjort genomgångar av samtliga elever, varigenom ett antal elever uppmärksammats som blivit föremål för utredning om behov av särskilt stöd. Utifrån dessa utredningar har två beslut om särskilt stöd fattats och åtgärdsprogram har framtagits. Vid extra kontroll som rektor gjort tillsammans med lärare på skolan har inga fler elever uppmärksammats eller anmälts i behov av utredning. Ytterligare genomgångar av samtliga elever i syfte att

uppmärksamma elever som riskerar att inte nå målen trots extra anpassningar kommer att ske regelbundet under läsåret i november, februari och april. Repetition av rutiner, för anmälan till rektor av elever som befaras ej nå målen trots extra anpassningar, planeras också till januari 2022. Huvudmannen anger att bristen beräknas vara helt avhjälp till läsårsstart 22/23 och att åtgärderna kommer att utvärderas genom att se hur många elever som uppmärksammas vid genomgångarna, med målet att inga "nya" elever ska uppmärksammas på dessa möten.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende särskilt stöd får anses avhjälp.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Eksjö Fordonsutbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Gällande värdegrundsarbetet har rektor under utbildningsdagar i juni och augusti 2021 klargjort skyldigheten för alla som arbetar i skolan att reagera på språkbruk som kan uppfattas som kränkande eller nedvärderande och personalen diskuterade hur sådana samtal kan genomföras. Vidare har skolan tagit fram en språk- och attitydpolicy som diskuterats med personalen vid en utbildningsdag och med elever vid läsårsstart.

När det gäller studiero har rektor följt upp och utvärderat studieron genom samtal med elever i de klasser som identifierats som "stökiga" samt enkäter till andra slumpvist utvalda klasser. Rektor har också löpande inhämtat uppgifter från lärare och elevhälsans personal. Rektor har vid två tillfällen gått igenom ordningsreglerna med personalen och klargjort ansvaret för att de efterlevs. Personalen har även getts möjlighet att diskutera hur de alla kan bli bättre på

Beslut

2021-12-21

4 (5)

Dnr 2021:1811

att efterleva reglerna. Ordningsreglerna går även igenom med alla elever vid läsårsstart.

Utvärdering av samtliga ovan beskrivna åtgärder har gjorts med hjälp av ovan nämnda samtal i klasser och med enskilda elever, liksom enkäten till slumpvist utvalda elever. I enkäten svarar 93 av 99 elever att de tycker att språkbruket på skolan är okej, medan övriga uppger att de ibland hör taskiga kommentarer eller svordomar. I enskilda samtal med elever framkommer att de tycker att både de själva och personalen blivit mer uppmärksamma på hur de uttrycker sig och bättre på att säga till. Då språk- och attitydpolicyn just implementerats beskriver huvudmannen att den ännu inte blivit en naturlig del i arbetet, men att arbetet med policyn fortsätter under läsåret genom bland annat diskussioner med personal om goda exempel och genom att involvera elevskyddsombuden i arbetet.

Vad gäller studieron svarar 92 av 99 elever att de har tillräcklig studiero på lektioner, medan övriga elever svarar att det ibland är pratigt. I samtal med de klasser som identifierats ha sämre studiero framkommer att eleverna tycker att studieron är betydligt bättre och att lärare oftare säger ifrån med gott resultat. Huvudmannen beskriver att arbetet med att förbättra studieron fortsätter genom en ständigt pågående diskussion i personalen om bland annat ordningsreglerna. Vidare ska en mall tas fram för hur studiero kan utvärderas och överenskommas med elever. I detta arbete kommer elevskyddsombuden att vara involverade.

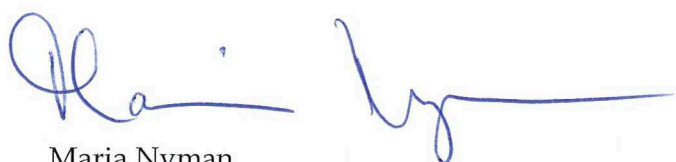
Utvärdering av åtgärder gällande såväl värdegrundsarbete som studiero kommer att ske genom enkäter till elever under våren 2022 och huvudmannen bedömer att båda bristerna kommer att vara helt avhjälpna till läsårsstart 22/23.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende värdegrundsarbete och studiero får anses avhjälpna.

Beslut

2021-12-21
5 (5)
Dnr 2021:1811

På Skolinspektionens vägnar



Maria Nyman
Beslutsfattare

Utredaren Anna Johansson har varit föredragande i ärendet. I den slutliga handläggningen av ärendet har även utredaren Johanna Tinghammar Bruck medverkat.