

Bromölla kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gualövs skola
belägen i Bromölla kommun

Uppföljning av tillsyn i Gualövs skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Bromölla kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 22 juni 2021 beslut efter tillsyn för Gualövs skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Bromölla kommun inkom med den 15 november 2021 samt telefonsamtal med rektorn den 2 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalad brist. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälppt brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Bromölla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med avseende studiero samt intervju med rektorn framgår huvudsakligen följande. Utbildningsenhetens lektor och utvecklingsledare har kartlagt undervisningen genom observationer och samtal med elever samt lärare. Syftet med detta är att stödja skolan i att få syn på orsakerna till att studieron brister. Kartläggningen visar att skolan i sin helhet behöver arbeta med att utveckla tydligare strukturer i klassrummet, mer elevaktiva arbetsätt, öka graden av utmaningar i undervisningen då det lätt bli stökigt när eleverna upplever att det är för lätt, öka lärfokus genom att tydligare samtala om syfte och mål med lärandet med eleverna samt ge eleverna redskap/studieteknik för att öka delaktigheten och möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet. Kartläggningen visar också att studieron framförallt brister när man inte har ordinarie lärare. Nästa steg i detta är att utvecklingsledare, lektor och rektor tillsammans med personalen tar fram en åtgärdsplan där man identifierar vilka punkter som är prioriterade att börja

åtgärda samt hur stödet från huvudmannen kan behöva se ut i denna process. Utifrån den fördjupande kartläggningen av undervisningen kan ytterligare åtgärder behöva vidtas centralt för att stödja skolans personal för att säkra att eleverna får studiero. Skolchef och utvecklingsledare kommer under höstterminen följa upp vidtagna åtgärder tillsammans med såväl rektor som personal och elever. Elevhälsans arbete har fördjupats genom att fler elevhälsomöten införts där all personal deltar. Syftet är att främja lärande och studiero för att skapa gemensam syn kring både vad som fungerar och vad som behöver utvecklas så att eleven möter en samsyn och helhet i bemötande och strukturer under sin skoldag. Detta kommer att följas upp under läsåret, dels i det ordinarie kvalitetsarbetet och dels med extra uppföljningar för att se om detta verktyg leder till ökad studiero.

Vidare uppger huvudmannen att en omorganisering har skett kring rasterna. Det erbjuds nu fler och mer åldersadekvata rastaktiviteter och fler vuxna är närvarande och deltar i elevernas aktiviteter under rasterna. Rektor har infört regelbundna stormöten där all personal och alla elever samlas för att skapa gemenskap och där innehållet är kopplat till värdegrunden. De ger alla elever möjlighet att skapa en relation med all personal, inte bara den egna läraren, vilket bedöms öka studieron då till exempel ordinarie lärare är frånvarande. Ordningsregler är framtagna tillsammans med eleverna och samtal pågår kontinuerligt tillsammans med eleverna om hur de kan konkretiseras. Ordningsreglerna diskuteras också med vårdnadshavarna. Rektor har sett över tjänstefördelningen och dubbelbemannat på många lektioner för att de elever som behöver stöd i att ge andra elever studiero får det.

Enligt rektorn är det nu generellt sett studiero på skolan. Att studieron har förbättrats framkommer enligt rektorn från samtal och signaler från elever och pedagoger. Arbetet med rastaktiviteter har lett till lugnare raster med färre konflikter vilket lett till ökad studiero i klassrummet då färre obearbetade konflikter efter rasterna tas med in till lektionen. Enligt rektorn är det dock ett långsiktigt arbete de fortsätter arbeta med för att få studieron ännu bättre.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studiero får anses avhjälpd.

Beslut

2021-12-20
4 (4)
Dnr 2020:9163

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Christina Aro Östgren

Föredragande
Signerat av: Christina Aro Östgren