

Skolföreningen växthuset ekonomisk förening

Org.nr. 769600-4154

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Färe Montessoriskola i Östra Göinge kommun

Sammanfattande bedömning

Det har vid tillsynen av Färe Montessoriskola (Dnr 2021:4712) framkommit att det föreligger brister i arbetet med att motverka kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visar att personal som får kännedom om att en elev kan ha upplevt sig utsatt för kränkande behandling inte alltid anmäler detta till rektor, och att rektorn inte heller alltid anmäler detta vidare till huvudmannen. Inom övriga områden som Skolinspektionen har granskat, har det inte framkommit annat än att skolans arbete uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Anmälningsskyldigheten uppkommer oavsett om eleven har uppgett sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på något annat sätt, till exempel genom personalens egna observationer, kommit fram att eleven kan känna sig utsatt för kränkande behandling.

Det har vid tillsynen av Skolföreningen Växthuset ekonomisk förening (Dnr 2021:4895) inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de områden som har granskats. Skolinspektionen bedömer att Skolföreningen Växthuset ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav avseende insikt och lämplighet. Vidare bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamheten. Skolinspektionen bedömer att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen BJ, BM, JCK, CK, ML, AS, PN, EJ, samt JL såsom styrelseledamöter, styrelsesuppleanter och externa firmatecknare.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Skolföreningen växthuset ekonomisk förening en anmärkning.

Skolföreningen växthuset ekonomisk förening ska senast den **28 mars 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Skolföreningen växthuset ekonomisk förening inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering till anmärkning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning gällande målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete för att motverka kränkande behandling inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Av Skolinspektionens utredning framgår att lärare reder ut konfliktsituationer med eventuella kränkningar mellan elever, men att alla fall då en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling inte anmäls till rektorn och att rektorn inte heller alltid anmäler detta vidare till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagen sjätte kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektor framkommer det att personal på skolan utreder konfliktsituationer med eventuella kränkningar mellan elever direkt när dessa uppstår utan att alltid informera rektorn om det inträffade. I intervjuer uppger lärare att kränkningar utreds direkt av personal genom samtal med de inblandade eleverna, och ibland med vårdnadshavare och elevhälsan. Flera lärare uppger att om det som inträffat anses vara större eller allvarligt så tas det med rektorn, annars gör det inte det. I en lärarintervju uppger lärare att det inträffar incidenter dagligen och om allt skulle anmälas så skulle de inte kunna bedriva undervisning. Representanter för elevhälsan säger i intervju att det sätt som rektorn får kännedom om att en kränkning inträffat är att lärare eller elevhälsan informerar rektorn om det eller att vårdnadshavare fyller i en anmälningsblankett. I intervju med rektor framkommer det att konfliktsituationer löses av mentor eller annan lärare när de uppstår. Rektorn uppger i intervju att den ansvarige läraren avgör om den ska informera rektorn och att det inte är önskvärt att få upp alla incidenter till rektorn. Rektorn uppger vidare att hen som ny rektor inte bestämt än hur mycket som ska komma upp till rektorn.

I Skolinspektionens utredning framkommer det att en anmälan om kränkande behandling upprättas på initiativ av elever eller vårdnadshavare och att detta sker sällan. I intervjuer med lärare framkommer uppgifter om att en anmälan upprättas om

en elev eller vårdnadshavare vill det, annars upprättas ingen anmälan. Även representanter för elevhälsan uppger i intervju att anmälan upprättas på önskemål från elever och vårdnadshavare, men att detta sällan händer. Rektorn uppger i intervju att en anmälan upprättas om en elev eller vårdnadshavare vill gå ett steg längre efter utredning. Rektorn säger i intervju att en upprättad anmälningsblankett är ett misslyckande, att hen hellre vill att personalen reder ut det inträffade under dagen så att elever och vårdnadshavare känner sig nöjda. I inkommen dokumentation uppger huvudmannen att det enbart upprättats en anmälan om kränkande behandling de senaste 12 månaderna, men både lärare och representanter för elevhälsan uppger i intervjuer att det förekommit fler incidenter än så som lösts utan att en anmälan behövt upprättas.

I intervju med representanter för elevhälsan och rektor framkommer det att incidenter där en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling kommer huvudmannen till känna när en kränkingsanmälan har upprättats. Representanter för elevhälsan uppger i intervju att rektorn anmäler skyndsamt vidare till huvudmannen när vårdnadshavare valt att fylla i en anmälningsblankett. Även rektorn uppger i intervju att huvudmannen får reda på att en kränkning inträffat när det upprättas ett kränkingsärende och en anmälan görs.

Motivering till anmärkning som ingripande

Skolföreningen Växthusets verksamhet vid Färe Montessoriskola uppfyller inte fullt ut författningarnas krav. Av utredningen framgår att personal utreder incidenter mellan elever där en elev har upplevt sig utsatt för kränkande behandling, men att dessa incidenter inte alltid anmäls till rektorn eller vidare till huvudmannen. Vid en samlad bedömning finner Skolinspektionen att bristen bör ses som mindre allvarlig och tilldelar därför Skolföreningen Växthuset ekonomisk förening en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Kartläggningsmaterial i förskoleklass, nationella bedömningsstöd i årskurs 1 och nationella prov i årskurs 3 används. För elever som utifrån dessa underlag visar indikationer på att inte nå kommande kunskapskrav görs en särskild bedömning och insatser planeras, följs upp och information överförs enligt författningarnas krav. (3 kap. 4, 4a och 4b §§ skollagen, 9 kap. 20, 21 och 22b §§ skolförordningen)
- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)
- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen)
- Huvudmannens ägar- och ledningskrets har genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i skolförfattningarna, arbetsrätt, arbetsmiljölagstiftning och de ekonomiska regelverken för att bedriva skolverksamhet i enlighet med författningarnas krav. (2 kap. 5 och 5a §§ skollagen)
- Huvudmannens ägar- och ledningskrets är lämplig utifrån personliga och ekonomiska förhållanden för att bedriva skolverksamhet. (2 kap. 5 och 5 a §§ skollagen)
- Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav. (2 kap. 5 § skollagen)

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Selma Gusic

Föredragande
Signerat av: Selma Gusic

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Färe Montessoriskola

Bakgrund och fakta om Färe Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört riktad tillsyn av Färe Montessoriskola och Skolföreningen Växthuset ekonomisk förening. Skolan var ursprungligen utvald för regelbunden tillsyn enligt Skolinspektionens risk- och väsentlighetsanalys, men på grund av den rådande situationen med Covid 19 har den regelbundna tillsynen gjorts om till en riktad tillsyn med ett begränsat antal områden. Tillsynen omfattar på skolenhetsnivå följande områden: arbetet med kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd och nationella prov i förskoleklass och årskurserna 1 och 3, arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt arbetet med värdegrund, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Tillsynen omfattar på huvudmannanivå följande områden: tillgång till elevhälsa, ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar. Digitala intervjuer genomfördes av Skolinspektionen mellan den 19 och 21 oktober 2021.

Färe Montessoriskola ligger i Östra Göinge kommun. Skolan ger utbildning i förskoleklass samt årskurserna 1–9. Vid tillsynen har skolan sammanlagt 149 elever. Huvudman för Färe Montessoriskola är Skolföreningen Växthuset ekonomisk förening.