

Consensum Lund AB  
Jonas.Stromgard@consensum.se

2021-12-22  
1 (6)  
Dnr 2019:9815

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Consensum Lund AB

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Consensum Lund AB. Granskningen genomfördes under hösten 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 mars 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 19 november 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Consensum Lund AB har inkommit med en sådan redovisning den 9 november 2021.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

#### *Bedömningsområde 1 – huvudmannens analys*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

#### *Bedömningsområde 2a – huvudmannens åtgärder*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

#### *Bedömningsområde 2b – huvudmannens uppföljning och utvärdering*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Bakgrund

#### *Bedömningsområde 1 – huvudmannens analys*

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys med förklaringar och belägg till variationer i studieresultat, både för högre och lägre studieresultat. Däri ingår exempelvis att analysera skillnader mellan kvinnors och mäns resultat. Huvudmannens analys bör utgå från och relatera till faktorer som huvudmannen själv kan påverka, såsom utbildningens genomförande och de förutsättningar som skolenheterna får.

Av huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört åtgärder för att utveckla sin analys av studieresultaten. Bland annat skriver huvudmannen att en ny mall för de lokala kvalitetsrapporterna har tagits fram. Mallarna innehåller nu rubriker och frågeställningar gällande förklaringar och belägg till variationer i studieresultat, både för högre och lägre studieresultat, samt skillnader mellan kvinnors och mäns resultat. Vidare har huvudmannen beslutat om fasta datum för analys och återkoppling i deras kvalitetsarbete. Huvudmannen ger sedan exempel på vad senaste analys av elevernas kunskapsresultat visar, både avseende skolenheten i Lund och den i Sollentuna. Huvudmannen ger i analysen exempel på förklaringar till höga respektive låga resultat, samt visar även vilka skillnader som finns mellan kvinnors och mäns resultat.

#### *Bedömningsområde 2a – huvudmannens åtgärder*

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla sin kompensatoriska styrning så att de åtgärder som genomförs utgår från aktuell analys av elevernas behov och förutsättningar och i synnerhet de elever och elevgrupper som där identifierats ha sämre förutsättningar, för att finna träffsäkra och relevanta kompensatoriska åtgärder.

Av huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört åtgärder för att utveckla sin kompensatoriska styrning så att åtgärder som genomförs utgår från aktuell analys. Huvudmannen anger exempel på kompensatoriska insatser på såväl skolenhets- som huvudmannanivå. På skolenhetsnivå (Sollentuna) anges insatser inom undervisningens omfattning, med exempelvis ökad undervisningstid i vissa ämnen. På huvudmannanivå anges insatser såsom resursförstärkning i kurser med låg måluppfyllelse på båda orterna, kompetensutveckling för lärare, frigörande av tid för kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte mellan skolenheterna.

*Bedömningsområde 2b – huvudmannens uppföljning och utvärdering*

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver följa upp om de åtgärder som är tänkta att förbättra elevernas möjlighet att nå målen för utbildningen faktiskt gör det. I detta ingår att utifrån en analys av elevers behov och förutsättningar tydliggöra på vilket sätt åtgärderna förväntas ge en kompensatorisk effekt för elever med sämre förutsättningar. Det ingår också att tydligt definiera och konkretisera vilka mål, på kortare och längre sikt, som ska uppnås med åtgärderna för att på så sätt underlätta en utvärdering.

Av huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört åtgärder för att utveckla uppföljningen och utvärdering av beslutade insatser. Bland annat anger huvudmannen att det på skolenhetsnivå följer upp insatser på klasskonferenser samt att olika färgmarkörer används för att följa elevernas kunskapsutveckling. Vidare anger huvudmannen att elevhälsan har ett riktat uppdrag för att besluta om insatser samt följa upp effekten av dem. På huvudmannanivå anges att de skapat en beslutsprocess för deras kompensatoriska åtgärde . När dessa åtgärder formellt är beslutade kommer huvudmannen att målsätta dem och implementera en uppföljningsprocess för 2022.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Lundqvist  
Enhetschef



Andreas Leo  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:  
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/huvudmans-styrning-av-det-kompensatoriska-uppdraget-pa-gymnasiet/>

## Bilaga 2: Författningsstöd

---

Skollagen (2010:800)

1 kap. 4 § andra stycket

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

1 kap. 9 §

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

2 kap. 8 §

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

4 kap. 3 §

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

4 kap. 5 §

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

4 kap. 6 §

Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.

4 kap. 7 §

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Förarbeten

Prop. 2009/10:165, s. 203, 221 f och 302-307

Prop. 2013/14: 148, s. 19 f