

Härryda kommun

utbildning@harryda.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Hindåsskolan F-3

i Härryda kommun

Uppföljning av tillsyn av Hindåsskolan F-3

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hindåsskolan F-3 i Härryda kommun under hösten 2020 och fattade beslut den 30 mars 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Härryda kommun, såsom huvudman för Hindåsskolan F-3, inte säkerställer att författningskraven uppfylls avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Skolinspektionen förelade därför Härryda kommun att senast den 24 september 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Härryda kommun inkom med den 22 september 2021 samt kompletterande uppgifter som inkom den 15 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionens avslutar därför tillsynen av Hindåsskolan F-3 i Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Härryda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att eleverna upplevde otrygghet under rasterna och att skolans personal saknade ett gemensamt förhållnings- och arbetssätt avseende trygghetsarbetet. Det framkom i utredningen att skolan vidtagit vissa åtgärder för att komma tillrätta med otryggheten, bland annat att dela in skolgården i olika zoner för att rastvakterna ska täcka en så stor del av skolgården som möjligt. Av utredningen framkom dock att det hade varit svårt att bemanna rasterna med personal. Skolinspektionen bedömde att de åtgärder som vidtagits avseende tryggheten inte var tillräckliga, och inte lett till att skolenheten kommit tillrätta med bristerna avseende tryggheten.

Av huvudmannens redovisning framgår avseende rasterna, att skolan organiserat om schemastrukturen för att skapa förutsättningar för lärarna att vara ansvariga gemensamt i arbetslagen under rasterna. Omstruktureringen innebär att klasserna har gemensamma raster där varje arbetslag ansvarar för en viss del av skolgården, för att säkerställa att det finns rastvakter även då någon i personalen är frånvarande.

Personal har också fått i uppdrag att organisera rastaktiviteter varje dag under den gemensamma lunchrasten för att ge eleverna lekalternativ om de inte har någon att leka med eller inte vet vad de ska göra på rasten. Åtgärderna har vidtagits utifrån vad som har framkommit av samtal med personal, genomförd trygghetsenkät och trygghetsvandring, samt har därefter följts upp i klasserna och sedan på elevråd. Enligt huvudmannens redovisning framgår det av uppföljningen med personalgruppen att arbetet med den aktiva gemensamma rasten varit bra för många elever som fått något att göra och att det generellt har blivit lugnare under rasterna. Vidare redovisar huvudmannen att uppföljningen med elevrådet visade att alla klasser var nöjda med det nya upplägget med de gemensamma rasterna. I uppföljningen, på frågan om hur den gemensamma rasten upplevs, hade nio klasser svarat bra, en klass svarat jättebra och en klass svarat "Bra, men vill ha andra aktiviteter – fler sporter, fotboll, basket." För att möta elevernas önskemål har skolan beslutat att det ska finnas en önskelåda där elevernas förslag på lekar/aktiviteter kan lämnas. Enligt huvudmannens redovisning utvärderas rastaktiviteterna var fjärde vecka i samband med att de organiserade lekarna ändras.

Vad gäller arbetet med att skapa samsyn hos personal avseende förhållnings- och arbetssätt, redovisar huvudmannen bland annat att personalen, efter

Skolinspektionens senaste beslut, gemensamt uppdaterat strategier som de hade arbetat fram under våren 2021 för att skapa samsyn kring uppstart av dag/lektion, fysisk arbetsmiljö samt bemötande såsom lågaffektivt förhållningssätt. Lärarna har också i alla klasser gått igenom skolans ordningsregler och samtalat med eleverna om dessa. Huvudmannen har redovisat resultaten från elevenkäten som gjordes under höstterminen 2021 avseende bland annat trivsel och trygghet. Enkätresultaten visar att eleverna trivs i klassrummet. Skolan har vidare påbörjat ett arbete grundat i ett evidensbaserat skolövergripande program som "betonar förebyggande åtgärder i en skolmiljö som präglas av tydliga förväntningar på elever och anställdas beteende, sociala färdigheter och skolkunskaper". Det är ett arbete som kommer att pågå över tid och som bland annat syftar till att bygga trygga relationer mellan personal och elever.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

På Skolinspektionens vägnar

X Mahlin Hjerstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Mahlin Hjerstrand

X Solmaz Malek Lundin

Föredragande
Signerat av: Solmaz Malek Lundin