Beslut

2022-01-04

Dnr 2021:3739

Gullspångs kommun

info@gullspang.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn av Introduktionsprogrammet Språkintroduktion

i Gullspångs kommun

Skolinspektionen
Box 2320, 403 15 Göteborg

Uppföljning av tillsyn av Introduktionsprogrammet Språkintroduktion

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gullspångs kommun under våren 2021. Skolinspektionen fattade den 26 augusti 2021 beslut efter tillsyn för Introduktionsprogrammet Språkintroduktion och i beslutet konstaterades brister inom områdena; att alla elever på introduktionsprogrammet ska få en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Mot bakgrund av detta förelades huvudmannen med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2021:800), och tilldelades en anmärkning enligt 26 kap. 11 § skollagen, att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Gullspångs kommun kom in med den 2 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Det framgår vidare av huvudmannens yttrande att det för närvarande inte går några elever på introduktionsprogrammet språkintroduktion i Gullspångs kommun. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Introduktionsprogrammet Språkintroduktion och Gullspångs kommun.

Motivering till beslutet

Förutsättningar för utbildningen på introduktionsprogrammet Språkintroduktion

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att alla elever på introduktionsprogrammet inte fick en utbildning som är planerad så att eleverna förbereds för arbete eller studier (17 kap. 3-7 §§ skollagen; 1 kap. 7 § och 6 kap. 7-8 §§ gymnasieförordningen). Detta eftersom huvudmannens generella reglering av utbildningen i utbildningsplanen satte vissa ramar för språkintroduktionsprogrammets längd och vilka ämnen som eleverna kunde läsa. Det var inte heller tillräckligt tydligt vilken utbildning eleverna fick utifrån elevernas individuella studieplaner.

Av huvudmannens redovisning framgår att det nuvarande systemet som används för att skriva individuella studieplaner är på utgående och i kommunen arbetar man för att övergå till ett annat verksamhetssystem under

våren 2022. Det framgår även att man kommer arbeta utifrån det stödmatieral som tagits fram av Skolverket gällande individuella studieplaner. Huvudmannen ser även ett behov av förstärkt samarbete med grundskolan inom kommunen för att möjliggöra att kommande elever kan läsa fler grundskoleämnen.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen kommit in med, och med hänsyn till att det för närvarande inte går några elever på programmet, bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna avseende förutsättningarna för utbildningen på introduktionsprogrammet språkintroduktion. Skolinspektionen förutsätter att planerade insatser och åtgärder fortsätter om nya elever skulle börja på programmet.

Elevhälsans arbete

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att elevhälsan inte arbetade förebyggande och hälsofrämjande eller stöttade eleverna i utvecklingen mot utbildningens mål (2 kap. 25 § skollagen). Detta eftersom huvudmannen uppgett att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet uteblivit.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen ska säkerställa eventuella kommande eleverns tillgång till elevhälsa utifrån en elevhälsoplan. Huvudmannen uppger även att det arbetet är påbörjat.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen kommit in med, och med hänsyn till att det för närvarande inte går några elever på programmet, bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna avseende elevhälsan vid skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att planerade insatser och åtgärder fortsätter om nya elever skulle börja på programmet.

Beslutet har fattats av Frida Eek, enhetschef

efter föredragning av Alice Odeén, utredare.

För mer inforamtion om Skolinspektionens arbete se www.skolinspektionen.se