

Hässleholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Linnéskolan F-9
belägen i Hässleholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hässleholms kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 1 juni 2021 beslut efter tillsyn för Linnéskolan F-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hässleholms kommun inkom med 26 oktober 2021 samt på uppgifter som framkom i en kompletterande intervju med rektorn och den biträdande rektorn den 16 december 2021.

Frågan om enskild elevs rätt till särskilt stöd, i ärende med dnr 2021:8919, hanteras i särskild ordning.

Områden utan konstaterade brister

Skyndsamt utredning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den redovisning av vidtagna åtgärder som Hässleholms kommun inkommit med framkommer bland annat följande. Skolan har förändrat sin arbetsgång för anmälan till rektor om behov av utredning om särskilt stöd och har nu veckovisa klasskonferenser, där gruppåtgärder diskuteras, samt bokningsbara mötestider mellan elevhälsoteamet och lärare där individärenden diskuteras. Vidare har skolledningen veckovisa möten med elevhälsan där man diskuterar elevers behov av utredning om särskilt stöd och tar beslut om kartläggningar och eventuella åtgärdsprogram.

I intervjun säger rektorn och biträdande rektorn att alla anmälda utredningar från vårterminen 2021 är genomförda, att höstens utredningar startats upp skyndsamt (inom några dagar) och att kartläggning/utredning genomförs av specialpedagoger i samarbete med lärarna inom två till sex veckor. Höstterminens anmälningar har genomförts enligt plan och några anmälningar som de fått in i december kommer att genomföras i januari.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig personal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisat andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och den biträdande rektorn uppger i intervju att i de fall beslut om åtgärdsprogram har tagits, har de åtgärder om särskilt stöd som beslutats också genomförts enligt plan. De uppger att de åtgärder som de beslutat om inom ramen för särskilt stöd också har genomförts enligt plan och de säger att de inte har fått några rapporter under läsåret om icke verkställda åtgärder. Rektorn och den biträdande rektorn uppger vidare att de har organiserat om sina lokaler för att bättre möta behoven av enskilda utrymmen för vissa elever och de har anställt ytterligare pedagogisk personal som arbetar både förebyggande med lästräning och läsutveckling i de lägre årskurserna, och med särskilt stöd i de fall det har beslutats om sådant.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning som helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Av 3 kap. 9 § skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska

utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av 3 kap. 10 § skollagen framgår slutligen att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

X Maria Lundström

Föredragande

Signerat av: Maria Lundström