

Beslut efter tillsyn vid Bladins grundskola i Malmö

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Bladins skola uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Bladins grundskola.

Bakgrund

Skolinspektionen har efter inkomna uppgifter och utifrån tidigare uppgifter som myndigheten har beträffande Bladins grundskola beslutat att genomföra en riktad tillsyn av Bladins grundskolas arbete med värdegrund, trygghet och studiero samt motverkande av kränkande behandling.

Skolinspektionen har besökt Bladins grundskola och intervjuat elever, lärare, skolenhetens trygghetsteam/trivselsråd, representanter för elevhälsan, rektorn och biträdande rektorn samt representant för huvudmannen. Skolinspektionen har även besökt lektioner och vistats i skolans lokaler och på skolgården under tider då elever haft raster. Inför granskningen har Skolinspektionen dessutom tagit del av nationell statistik, skolenhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/2022, skolenhetens två senast genomförda trivselenkäter samt skolenhetens senast tio inkomna anmälningar om kränkande behandling. Skolinspektionen har efter detta gjort en samlad bedömning utifrån skriftlig dokumentation, observationer och vad som framkommit i intervjuer.

Skolinspektionens bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att det vid Bladins grundskola bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. På mellanstadiet uppger elever att de till exempel har tid avsatt i schemat för att arbeta med värdegrund. Av intervjuer med både mellanstadiееlever och högstadiееlever framgår att skolan ofta och i flera ämnen tar

upp värdegrundsrelaterade frågor men att lärarna inte i lika hög utsträckning tar upp hur eleverna bemöter varandra på nätet. Elever på högstadiet uppger att ett riktat värdegrundsarbete har kommit igång i vissa klasser. Av intervjuer framgår att elever i allmänhet upplever att de kan vara och visa sig som de vill på skolan. Lärare, elevhälsans representanter och skolledningen uppger att det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete som riktas mot klassernas olika behov och att framgångsfaktorer analyseras och lyfts. Tillsynen visar att skolan bland annat får information om klassernas olika behov genom analys av anmälningar om kränkande behandling och de trivselenkäter som genomförs två gånger per läsår, från information som framkommer i elevernas loggböcker samt utifrån diskussioner i undervisningen. Av intervjuer framgår dessutom att skolenhetens personal får fortbildning i hur värdegrundsarbetet kan bedrivas, och två kuratorer ger riktat stöd till mentorerna om hur de kan arbeta med värdegrund i sina klasser. Representant för huvudmannen uppger att värdegrundsarbetet regelbundet, vid flera tillfällen under läsåret, följs upp i huvudmannens olika kvalitetssystem. Tillsynen visar att skolans värdegrundsarbete lever upp till lagstiftningens krav.

Skolinspektionen bedömer vidare att det på Bladins grundskola bedrivs ett aktivt arbete för att säkerställa att eleverna tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Intervjuade elever uppger att de känner sig trygga och att lärarna arbetar för att alla elever ska känna så, men elever säger även att det kan finnas elever som känner sig otrygga på skolan. Av intervju med lärare, elevhälsans representanter och skolledningen framgår att skolan, utifrån bland annat analys av enkäter och samtal med elever, får kännedom om platser som eleverna upplever som otrygga och då sätter in trygghetsskapande åtgärder. Skolledningen berättar att sådana åtgärder kan vara att justera scheman för att minska antalet elever som rör sig i skolan samtidigt och att skolans socialpedagoger arbetar förebyggande med trygghet. Beträffande studiero framgår det av samtliga intervjuer och observationer att skolmiljön präglas av studiero. Någon brist kan inte konstateras i skolans arbete med att tillförsäkra eleverna studiero och en trygg skolmiljö.

Skolinspektionen bedömer att det vid Bladins grundskola bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Bladins grundskola använder sig av ett digitalt system för anmälningar om kränkande behandling. Av intervjuer framgår att systemet används och att såväl skolledning som huvudman genom det får kännedom om anmälningar och ser till att uppgifterna utreds. Representant för elevhälsoteamet uppger att en del i det förebyggande arbetet med att förhindra kränkningar är att analysera trivselenkäter och anmälningar om kränkande behandling i syfte att fortbilda lärare. I intervju med skolans trygghetsteam/trivselseåd ges exempel på riktade insatser och strukturerade rastaktiviteter som skolan arbetar med utifrån analys av elevernas upplevelse av trygghet. Av samtliga intervjuer framgår att det finns ett hårt språkbruk och att elever använder nedsättande ord som anspelar på sexuell läggning och etnicitet. Elever uppger att de vet vilka ord de inte bör använda och att många nedvärderande ord används på skoj. Lärare och skolledning uppger att skolan är medveten om detta och att språkbruket därför är en del i skolans

värdegrundsarbete. Skolledningen uppger att det målinriktade arbetet för att förhindra kränkningar innefattar planen mot diskriminering och kränkande behandling, skolenkäten, trygghetsenkäten, skolans digitala system och utredningar av kränkande behandling samt att elevresurs finns på individnivå och att elevcoach finns på gruppnivå. I intervjuer med elever har det framkommit uppgifter om att elever inte alltid berättar för vuxna på skolan om kränkande behandling eftersom de då kan bli kallade för tjallare eller andra nedsättande ord. Det har också framkommit att det i kollegiet råder en viss osäkerhet om hur anmälan om kränkande behandling ska användas. De uppgifter som Skolinspektionen har tagit del är inte sådana att det tydligt framgår i vilken omfattning elever inte berättar om upplevda kränkningar och hur stor osäkerheten i kollegiet är vad gäller anmälningar om kränkande behandling. Skolinspektionen kan inte konstatera någon brist vad gäller arbetet med att motverka kränkande behandling men vill framhålla vikten av att huvudmannen fortsätter arbetet med att informera personal om vad som gäller beträffande att anmäla uppgifter om kränkande behandling samt att skolan arbetar förebyggande för att elever ska känna sig trygga i att berätta om händelser som inträffar.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper).
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar).
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever (6 kap. 6-10 §§ skollagen).

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Lindblom

Anna Lindblom
Beslutsfattare
Signerat av: Anna Lindblom

X

Charlotta Nord
Föredragande