

Vetlanda kommun

## Beslut för grundskola

efter tillsyn i Withalaskolan 2 i Vetlanda kommun

## Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Withalaskolan 2.

## Bakgrund

Withalaskolan består av två skolenheter, Withalaskolan 1 och Withalaskolan 2. Skolenheterna delar lokaler och eleverna i skolorna umgås med varandra. Det bedrivs undervisning i årskurserna 7 till och med 9. Sammanlagt går det cirka 650 elever i de båda skolorna. Samtliga lärare är organiserade i arbetslag tillhörande en specifik skolenhet men många av dem undervisar elever tillhörande den andra skolenheten. Skolenheterna leds av varsin rektor och till varje skolenhet finns en elevhälsa. Den gemensamma skolbyggnaden genomgår en omfattande renovering vilket innebär att alla lokaler och gemensamhetsutrymmen inte kan användas vid Skolinspektionens besök.

Skolinspektion har efter signaler från vårdnadshavare och artiklar i media beslutat att genomföra en riktad tillsyn avseende Withalaskolornas arbete med värdegrund, trygghet och studiero samt hur de arbetar för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen har även granskat om signalerna om oro på skolan gett upphov till en ökad frånvaro bland eleverna. Till följd av uppgifter som framkommit vid skolbesöket har Skolinspektionens tillsyn även omfattat huruvida eleverna fått den undervisning de har rätt till vad gäller de naturorienterande ämnena.

Skolinspektionen besökte de båda skolorna den 14-16 december och intervjuade i samband med besöket elever, lärare, representanter från elevhälsan samt rektorerna från de båda skolenheterna. Intervjuer hölls även med en del av de brandmän som tillfälligt vistades i skolorna för att skapa trygghet. Skolinspektionen besökte även lektioner och vistades i skolornas gemensamma utrymmen i samband med att eleverna hade raster. Skolinspektionen har utifrån vad som framkommit vid intervjuerna och observationerna gjort en samlad bedömning. Det har i samband med Skolinspektionens besök på de båda skolorna framkommit att det inte finns några större skillnader mellan de båda skolenheternas arbete varför Skolinspektionens bedömning är densamma för båda skolenheterna.

## Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. De intervjuade eleverna berättar att deras mentorer ibland pratar med dem om värdegrund, att det ibland förs diskussioner om värdegrund utifrån ordningsreglerna eller i samband med undervisningen men att de kanske borde prata mer om det. Eleverna berättar att de kan vara som de själva vill på skolan. Lärare, elevhälsan och rektor berättar att det nyligen startat ett värdegrundsprojekt som skolan ska fortsätta att arbeta med under nästkommande termin. Skolorna har inför skolstarten hösten 2021 anställt två socialpedagoger som bland annat ska hjälpa till med skolornas värdegrundsarbete. Inför vårterminen 2022 kommer ytterligare en socialpedagog att anställas.

Tillsynen visar att skolans värdegrundsarbete lever upp till lagstiftningens krav. Skolinspektionen vill i sammanhanget dock påtala vikten av att värdegrunden genomsyrar all undervisning.

Skolinspektionen bedömer att det på skolorna bedrivs ett aktivt arbete för att säkerställa att elevernas tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Ingen av de intervjuade eleverna säger att de känner sig otrygga eller att de upplever bristande studiero och svårigheter att kunna koncentrera sig på lektionerna. Eleverna berättar att det ibland varit elever som sprungit runt i korridorerna och bankat på dörrarna till klassrummen vilket stört studieron men att det blivit bättre sedan nya ordningsregler införts. Även lärare och rektor berättar att det funnits elever som gått runt och bankat på dörrar till klassrummen och betett sig störande i korridorerna. För att säkerställa att det inte längre ska ske har skolorna anställt fler assistenter som ska hjälpa dessa elever. Eleverna berättar att de tycker brandmännens närvaro är bra eftersom den skapar trygghet på skolorna. Lärare och rektor berättar att det i varje arbetslag diskuteras vilka åtgärder som ska sättas in beträffande trygghet och studiero baserat på vilka behov som finns i respektive klass. Lärare berättar att det blivit bestämt att eleverna inte får gå ut och hämta pennor eller annat under lektionstid för att förhindra onödigt spring i korridorerna. Samtliga intervjuade säger att dessa åtgärder har bidragit till att studieron förbättrats.

I en av lärarintervjuerna framkommer att lärarna tillämpar ett gemensamt sätt för att strukturera lektionerna bland annat i syfte att eleverna ska känna igen sig i lektionsstrukturen och därmed få studiero. Metoden används dock inte av alla lärare i nuläget. Mentorerna för respektive klass gör fasta elevplaceringar i klassrummen. Dessa används av de flesta undervisande lärarna, när det är möjligt, för att bidra till studiero i klassrummen. Skolorna genomför även enkäter avseende elevernas upplevelser om trygghet och skolsköterskan genomför hälsosamtal med eleverna där frågor om trygghet och studiero tas

upp. Utifrån enkäternas resultat genomförs klassvisa analyser tillsammans med eleverna och åtgärder sätts därefter in. Områden som uppmärksammas som mindre trygga har bemannats av fler vuxna för att eleverna ska känna sig trygga. Detta är även en av socialpedagogernas uppgifter. Skolinspektionens tillsyn visar att studieron är god under lektionerna och att elevernas skolsituation präglas av trygghet. Någon brist kan inte konstateras i dessa avseenden.

Skolinspektionen bedömer att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever vid skolorna.

Skolinspektionen har tagit del av skolornas gemensamma plan mot kränkande behandling för 2021/22. Av planen framgår att skolan har genomfört enkäter samt utvärderat tidigare genomfört arbete på skolan i syfte att motverka kränkande behandling. De planerade åtgärder som redogörs för i planen avser både skolenheterna och Skolinspektionen vill i detta avseende påtala att det i planen ska kunna utläsas vad respektive skolenhet ska genomföra för åtgärder utifrån respektive skolenhets specifika behov. Vid Skolinspektionens besök på skolorna framkommer dock i intervjuerna att de båda skolorna har likartade utvecklingsbehov och att de därmed är i behov av samma åtgärder.

Eleverna berättar att de vet att de ska ta kontakt med en vuxen om de upplever sig ha blivit kränkta eller ser någon annan bli utsatt för en kränkning. Eleverna säger att de diskuterar kränkningar med lärarna och att det är tillåtet att vara den man själv vill på skolan. Skolan har enligt lärare och rektorer startat ett projekt för att motverka kränkande behandling och har även tidigare genomfört ett projekt, "orange week", för att bland annat motverka kränkningar.

Lärare och rektorer uppger att det finns ett system för hur kränkningar ska anmälas och att det även finns ett upplägg vad gäller vem som ska handlägga och utreda kränkningssärenden. Rektor berättar att socialpedagogerna är de som har ett övergripande ansvar för elevärenden som rör kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer, efter genomförda intervjuer, att anmälningssystemet inte är lika känt för samtliga lärare på de båda skolorna. Skolinspektionen vill därför påtala vikten av att den fastställda planen för hantering av upplevda kränkningar ytterligare implementeras hos skolornas lärare. Skolornas personal bör även fortsätta att kontinuerligt diskutera var gränserna för en kränkning går. Annat har inte framkommit i Skolinspektionens tillsyn än att skolan lever upp till lagstiftningens krav vad gäller arbetet med att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att skolan har rutiner som säkerställer att elevernas frånvaro uppmärksammas och att det vid långvarig frånvaro utreds och sätts in åtgärder.

Rektor uppger att skolorna regelbundet följer upp elevernas frånvaro. Statistiken visar att det inte har varit någon större frånvaro på skolorna till följd av de incidenter som inträffat under hösten. Rektor uppger vidare att några av de elever som varit frånvarande på grund av incidenterna på skolorna även tidigare haft stor frånvaro. Rektor berättar att frånvaroutredningar görs beträffande elever som har en stor frånvaro. Vid dessa utredningar fastslås bland annat om det är fråga om en ogiltig eller giltig frånvaro och därefter sätts adekvata åtgärder in.

Eleverna berättar att naturorienterande ämnen blivit strukna för somliga elever till följd av en lärare som varit borta mycket. En del lektioner har kunnat hållas med vikarie. Elevernas uppgifter bekräftas av lärarna som säger att eleverna ska få sin undervisningstid då tid ska tas från mentorstiden samt att eleverna eventuellt ska få undervisning i form av lovskola. Rektorerna berättar att det ska fastställas hur eleverna ska kompenseras för den undervisningstid som uteblivit samt att undervisningen ska ske under vårterminen 2022. Skolinspektionen vill i detta avseende påpeka att skolan måste säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid och att detta sker under ordinarie terminstid. Skolinspektionen stannar vid ett påtalande i denna del.

### **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)
- Skolan ska säkerställa att eleverna deltar i utbildningen, informera elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro, samt skyndsamt utreda frånvaron vid upprepad eller längre frånvaro. (7 kap. 17 och 19 a §§ skollagen)

På Skolinspektionens vägnar

**X** Elizabeth Malmstedt

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Elizabeth Malmstedt

**X** Per Joel Jarlunger

---

Föredragande  
Signerat av: Per Joel Jarlunger

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)