

Kramfors kommun

Uppföljningsbeslut för grundskola

efter tillsyn av Gudmundråskolan 1 och 2
i Kramfors kommun

Uppföljning av tillsyn i Gudmundråskolan 1 och 2

Skolinspektionen genomförde under våren 2021 en tillsyn av Gudmundråskolan 1 och 2 i Kramfors kommun. Den 22 juni 2021 fattade Skolinspektionen beslut i ärendet. I beslutet konstaterades brister inom området *Extra anpassningar och särskilt stöd* samt området *Trygghet och studiero*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger dels på den redovisning av vidtagna åtgärder som Kramfors kommun inkom med den 2 och 4 november 2021 och dels på uppgifter som framkom vid Skolinspektionens besök på skolan den 7-8 december 2021. Vid besöket den 7-8 december 2021 hölls intervjuer med rektorn och elevhälsan. Utredarna genomförde även tio lektionsobservationer och därtill observationer vid skolans uppehållsytor i syfte att kontrollera studieron och tryggheten.

De uppgifter som framkom vid intervjuerna och observationerna har sammanställts i ett protokoll. Protokollet har kommunicerats med huvudmannen.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Ärendet avslutas.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning och motivering

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kramfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen identifierade brister gällande att uppmärksamma och utreda elevers behov av särskilt stöd, brister i arbetet med åtgärdsprogram, brister i beslut om anpassad studiegång och i beslut om särskild undervisningsgrupp samt brister vid utvärdering av åtgärdsprogram (3 kap. 5, 7, 9, 11 och 12 §§ och 29 kap. 10 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper och 2.8 Rektorns ansvar samt 31 och 32 §§ förvaltningslagen).

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder så att bristerna är avhjälpna.

Av utredningen framgår bland annat att skolan i början av höstterminen 2021 genomfört en kartläggning av samtliga elevers kunskapsresultat och därefter analyserat resultaten för att identifiera elever i behov av intensifierade extra anpassningar eller elever där extra anpassningar bedöms otillräckliga.

Det framkommer av utredningen att behovet av särskilt stöd utretts för de elever som identifierats i skolans genomförda kartläggning. Av huvudmannens redovisning och utifrån kompletterande intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer vidare att rutinerna för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har vidareutvecklats och arbetet med implementering av rutinerna har fortsatt under hösten 2021. Det framkommer att representanter för elevhälsan har haft ett särskilt ansvar för fortbildning av personal vid implementering av förstärkta rutiner och i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Det framkommer av dokumentation som getts in ärendet och kompletterande intervjuer som genomförts att de åtgärdsprogram som upprättats för elever i behov av särskilt stöd förtydligats så att bland annat tidsomfattning för särskilda stödåtgärder framgår. Vidare har åtgärdsprogrammen konkretiserats med tydliga uppgifter rörande vilket särskilt stöd den aktuella eleven är i behov av för att skapa förutsättningar för en positiv kunskapsutveckling i ett eller flera ämnen. Det framgår även att skolan förstärkt rutinen för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram för säkerställande av att en utvärdering kommer till stånd vid planerad tidpunkt för utvärdering. Det framkommer även att skolan sett över sina rutiner för beslut om särskilda stödåtgärder i form av undervisning i särskild undervisningsgrupp eller beslut om anpassad studiegång. Åtgärder av detta slag ska därigenom endast aktualiseras i de fall det av en utredning framgår att en elev är i behov av en så ingripande särskild stödåtgärd.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens bedömning och motivering

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kramfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att alla elever på Gudmundråskolan tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen, även om det framkommer att det krävs ett fortsatt aktivt arbete för att tillförsäkra alla elever trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolan genomfört fortbildningsinsatser för samtlig personal. Det framkommer i intervjuer med

såväl elevhälsan som rektorn att tydlig markering från vuxna rörande vad som är tillåtet respektive inte tillåtet och fortsatt implementering och tillämpning av "konsekvenstrappan" har gett positiv effekt på såväl tryggheten som studieron. Skolans två socialpedagoger har haft en positiv inverkan på elever och skadegörelsen vid elevskåp samt bråk i korridorer har närmast upphört. Det framkommer även i intervjuer att skolans personal agerar om en elev upprepat stör ordningen eller gör sig skyldig till någon allvarligare förseelse och att saken då utreds. Rektorn beskriver i intervju med Skolinspektionen att mentorerna uppmanats att använda veckans handledningstid för samtal med elever som vilka gemensamma värden som ska gälla där mentorerna fått specifikt material att arbeta med. Handledningstiden utgör även ett forum för elever att få komma med synpunkter. Skolinspektionen konstaterar att uppgifterna i denna del vinner stöd i den dokumentation som bifogats huvudmannens redovisning.

Såväl elevhälsan som rektorn uppger att det finns fortsatta utmaningar, särskilt i ett par klasser och kring vissa elever, men uppger samtidigt att det syns positiva resultat på studieron där insatta åtgärder medfört en positiv utveckling.

Av genomförda lektionsobservationer och observationer vid uppehållsytor och i korridorer konstaterar Skolinspektionen att det överlag råder god studiero och en trygg miljö. Det kan konstateras att det i flera klasser finns flera elever i behov av ett omfattande stöd i undervisningssituationen men vid samtliga lektionsobservationer observerades att personal aktivt arbetar för att stödja dessa elever och för upprätthållande av studieron i undervisningslokalen. Skolinspektionen konstaterar vidare att den miljö som rådde i skolans matsal, korridorer och uppehållsytor under de två dagar när utredarna befann sig på skolan inte gav uttryck för några brister vad gäller tryggheten.

Även om det framkommer att det finns fortsatta utmaningar gällande framförallt studiero har huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och kompletterande intervjuer och observationer visat att det på olika sätt bedrivs ett målinriktat och aktivt arbete vid Gudmundråskolan 1 och 2 för att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Beslut

2022-01-24

5 (5)

Dnr 34-SI 2021:2429 och 2021:2430

På Skolinspektionens vägnar

Juristen Caroline Rönnegård har fattat detta beslut.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Ylva Ohlsson (föredragande), Anders Holmgren och Johannes Behndig medverkat.