

Östersunds kommun

Uppföljningsbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Treälvsskolan
i Östersunds kommun

Uppföljning efter tillsyn av Treälvsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Östersunds kommun under våren 2021. Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i verksamheten och förelade därför huvudmannen i beslut den 21 juni 2021 att vidta åtgärder inom bedömningsområdet *Extra anpassningar och särskilt stöd*. Skolinspektionen tilldelade också Östersunds kommun anmärkningar inom bedömningsområdena *Bedömning och betygssättning* och *Grundläggande förutsättningar för skolenheten*.

I beslutet från den 21 juni 2021 framgick även att Skolinspektionen skulle utreda bedömningsområdet *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling* i samband med uppföljningen av nämnda beslut.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tidigare beslut. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Östersunds kommun inkom med den 8 september 2021 samt information inhämtad vid skolbesök den 15-16 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljningen konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom bedömningsområdet *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*.

Skolinspektionen avslutar tillsynen av Treälvsskolan i Östersunds kommun.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet *Extra anpassningar och särskilt stöd* har avhjälppts.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 21 juni 2021 att det fanns elever som inte fick de extra anpassningar som de hade behov av samt att anmälan till rektorn inte alltid gjordes då det befarades att en elev inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar. En del i detta handlade om en osäkerhet hos personalen vad gäller skolans rutiner och rollfördelning. Det

fanns även brister i skolans arbete med att utvärdera såväl extra anpassningar som befintliga åtgärdsprogram. Skolinspektionen konstaterade också att åtgärdsprogram inte alltid upprättats trots att elever var föremål för särskilda stödåtgärder samt att studiehandledning på modersmålet inte gavs för alla elever som var i behov av det.

Skolinspektionens uppföljning visar att huvudmannen och rektorn tillsammans med biträdande rektorer har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna. Av insänd dokumentation samt i intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framkommer att kompetensutvecklingsinsatser genomförts för personalen. I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framkommer att rutiner skapats som tydliggjort hur skolans arbete med såväl extra anpassningar som särskilt stöd ska bedrivas och hur dessa stödåtgärder ska följas upp. Rutinerna har implementerats bland personalen. Det finns upprättade åtgärdsprogram för samtliga elever som får särskilt stöd. Därutöver pågår också utredning av eventuellt stödbehov för några elever. Skolinspektionen har tagit del av tre åtgärdsprogram som är upprättade under höstterminen 2021. Av dessa framgår både när, hur och vem som ansvarar för att utvärdera beslutade åtgärder. I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framkommer också att den särskilda stödåtgärden studiehandledning på modersmålet kan tillgodoses för alla elever. Kommunens modersmålsenhet har anställt ytterligare personal för att möta de behov som finns. De tidigare berörda eleverna har flyttat och börjat vid en annan skola.

Mot bakgrund av de åtgärder som huvudmannen och rektorn vidtagit bedömer Skolinspektionen att bristerna inom bedömningsområdet *Extra anpassningar och särskilt stöd* har avhjälpats.

Bedömning och betygssättning

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen inom bedömningsområdet *Bedömning och betygssättning* har avhjälpats.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 21 juni 2021 att det fanns brister i skolans arbete med att fortlöpande informera elever och vårdnadshavare om elevens utveckling. Ett antal elever i årskurs 9 hade inte fått information om att de riskerade betyget F i ämnet musik. Mot bakgrund av att bristen var begränsad till ett ämne samt att det rörde sig om ett mindre antal elever bedömde Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelade därför Östersunds kommun en anmärkning.

Skolinspektionens uppföljning visar att huvudmannen och rektorn vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. Av huvudmannens redovisning framgår att

samtal har genomförts med berörda vårdnadshavare i de enskilda fallen. Rektorn kommer också att göra en uppföljning efter höstens utvecklingssamtal för att säkerställa att information har getts.

Mot bakgrund av de åtgärder som huvudmannen och rektorn vidtagit bedömer Skolinspektionen att bristen inom bedömningsområdet *Bedömning och betygssättning* har avhjälpats.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen inom bedömningsområdet *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* har avhjälpats.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 21 juni 2021 att elevhälsan inte arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det saknades ett tydligt och konkret uppdrag för det hälsofrämjande och förebyggande arbetet på skolan. Enstaka insatser på skolan hade genomförts men elevhälsans deltagande i planering och genomförande av dessa insatser har varit begränsat till årskurserna 7-9. Skolinspektionen bedömde bristen som mindre allvarlig och tilldelade därför Östersunds kommun en anmärkning.

Skolinspektionens uppföljning visar att huvudmannen och rektorn vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. Delar av elevhälsan uttrycker förvisso i intervju en önskan om att i än högre utsträckning delta i analysarbetet och planeringen av de förebyggande och hälsofrämjande insatser som ska genomföras på skolan. Som anledning anger de huvudmannens organisering av elevhälsan som gör att olika professioner arbetar olika mycket på skolorna. Elevhälsan beskriver dock att det pågår flera parallella arbetsområden inriktade gentemot såväl lägre som högre årskurser på skolan där elevhälsan som samlad resurs deltar. Ett sådant arbetsområde kallar elevhälsan för "PK-mannen" som är inriktat gentemot språkbruk och normer. Elevhälsan deltar också i arbetet med att förbättra studieron på skolan. Även lärarna och rektorn ger exempel på att elevhälsan deltar i arbetet, att elevhälsan handleder lärarna i arbetet och inte minst har varit drivande i att ta fram arbetsmaterial för de olika arbetsområdena.

Mot bakgrund av de åtgärder som huvudmannen och rektorn vidtagit bedömer Skolinspektionen att bristen inom bedömningsområdet *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* har avhjälpats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Motivering

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn. Av intervjuerna framkommer samstämmiga uppgifter om tryggheten och studieron på skolan samt skolans åtgärder mot kränkande behandling. Skolinspektionen har även genomfört sju lektionsobservationer.

Det har inte framkommit annat än att Treälvsskolan uppfyller författningarnas krav inom bedömningsområdet *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*.

Beslutet har fattats av Agnetha Burström, undervisningsråd.

Föredragande har varit utredare Anders Holmgren. I handläggningen av ärendet har även jurist Frida Isaksson medverkat.