

Värnamo kommun

# Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Rydaholms skola  
belägen i Värnamo kommun

## Beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalad brist.

Skolinspektionen avslutar tillsynen.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Värnamo kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 19 augusti 2021 beslut efter tillsyn av Rydaholms skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen, via rektor för Rydaholms skola, inkom med den 29 december 2021.

## Områden utan konstaterade brister

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Det framgår av huvudmannens inskickade svar till Skolinspektionen bland annat att flera av eleverna som vid tiden för tillsynen inte fått särskilt stöd i den omfattning som specificerats i deras åtgärdsprogram, nu går på högstadiet och följaktligen inte längre finns på skolenheten. Enligt huvudmannens svar har en överlämning med mottagagande skolas elevhälsa genomförts angående dessa elevers behov av stöd. Vidare framgår att elever som vid tillsynstillfället saknat stöd i tillräcklig omfattning i svenska som andraspråk nu får kompletterande stöd i form av förstärkt undervisning i svenska och engelska. Huvudmannen har även förbättrat förutsättningarna att bedriva undervisning och ge stöd inom ramen för svenska som andraspråk genom att där tillsätta ytterligare personalresurser. Enligt huvudmannens svar har även en speciallärare anställts för att förstärka stödet till elever i matematik, och de elever som tidigare saknade sådant stöd ges nu schemalagt stöd inom ramen för matematikundervisningen.

Det framgår även av huvudmannens svar att de utredningar om elevers behov av särskilt stöd och utformande av åtgärdsprogram som vid tillsynstillfället var pågående nu är avslutade och att beslut om särskilt stöd fattats och upprättats. Vidare har rutiner för att kontinuerligt utvärdera åtgärdsprogram nu implementerats genom månatliga uppföljningsmöten.

**Rättslig reglering**

Av 3 kap 7 § skollagen (2010:800) framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Av 3 kap. 10 § skollagen framgår vidare att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Ett åtgärdsprogram ska, enligt 3 kap. 9 § skollagen, utarbetas för en elev som är i behov av särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet skap behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av läroplanen för grundskolan (2010:37) 2.8 Rektorns ansvar framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd de behöver.

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Viveka Berglund.

Tomas Karlsson har varit föredragande i ärendet.