

Beslut med anledning av uppgifter avseende Parkskolan i Svalövs kommun

Beslut

Skolinspektionen prövar inte ärendet.

Ärendet

Skolinspektionen har den 22 oktober 2021 samt den 2 november 2021 tagit emot uppgifter som rör elever vid Parkskolan i Svalövs kommun. Uppgifterna avsåg bland annat brister i skolans arbete med att motverka och hantera kränkingsärenden i förskoleklass.

Skolinspektionen skickade den 6 december 2021 en förfrågan till Svalövs kommun som ombads att yttra sig över uppgifterna genom att redovisa huvudmannens uppfattning avseende förekomsten av kränkande behandling. Huvudmannen ombads även att yttra sig över vilket målinriktat arbete som bedrivs på skolan för att motverka kränkningar och vilka riktlinjer och rutiner som finns på skolan för att uppfylla skollagens krav gällande skyldighet att anmäla och utreda kränkande behandling samt vilka åtgärder som eventuellt har vidtagits eller kommer att vidtas. Svalövs kommun har inkommit med ett yttrande.

Motivering till beslutet

Av ingivet yttrande framkommer att Svalövs kommun, den 22 november 2021, påbörjade en utredning av Parkskolans arbete med att motverka kränkande behandling efter att ha mottagit signaler från uppgiftslämnarna till de ärenden som inkommit till Skolinspektionen. Vid tiden för huvudmannens yttrande till Skolinspektionen, den 17 december 2021, var utredningen ännu inte avslutad. I den pågående utredningen, som bland annat bygger på kontakt med vårdnadshavare samt intervjuer med personal och vårdnadshavare, har det bland annat framkommit att det inte förekommer kränkningar mellan elever i förskoleklass i någon hög utsträckning. För att motverka kränkningar som riskerar att ske före skolstart, då det är många elever samtidigt på skolgården, har skolan stärkt upp med mer personal. Vidare har

skolgården indelats i zoner som pedagoger har ett tilldelat ansvar för. Skolan har vidare upprättat en riktlinje för anmälan och utredning av kränkande behandling som uppfyller skollagstiftningens krav. Det framgår även av huvudmannens yttrande att skolan bedriver ett förebyggande arbete som bland annat omfattas av diskussioner bland personal och elever om värdegrundsrelaterade frågor, upprättande av och diskussioner om trivselregler, rast- buss- och matvärdar samt gemensamma aktivitetsdagar.

Av Svalövs kommuns yttrande framgår emellertid också att huvudmannens utredning visat att det föreligger ett behov av att utveckla kommunikationen med vårdnadshavare för att tydliggöra dels hur skolan agerar vid uppkomna kränkingsärenden, dels hur skolans förebyggande arbete bedrivs. Vidare ser huvudmannen ett behov av att skolan i högre utsträckning involverar kommunens centrala elevhälsa i såväl det förebyggande som åtgärdande arbetet mot kränkande behandling.

Svalövs kommun har till sitt yttrande bilagt skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka att skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling ska ta sin grund i en uppföljning av de åtgärder som vidtagits enligt föregående års upprättade plan. Resultatet av en sådan uppföljning samt vilka risker som identifierats utifrån en kartläggning av elevernas upplevelser av förekomst av kränkande behandling ska vidare framgå av skolans upprättade plan. Härtill behöver det framgå vilken eller vilka åtgärder som avser att motverka vilken av de identifierade riskerna, samt hur åtgärderna ska genomföras och följas upp och vem som ansvarar för att så blir gjort.

Mot bakgrund av inkomna uppgifter finner Skolinspektionen dock inte skäl att pröva ärendet, men förutsätter att Svalövs kommun tillser att Parkskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras i enlighet med vad skollagen kräver. Vidare förutsätter Skolinspektionen att Svalövs kommun säkerställer och följer upp att Parkskolan vidtar de ytterligare åtgärder som huvudmannen konstaterat att det finns ett behov av.

På Skolinspektionens vägnar

X Elizabeth Malmstedt

Elizabeth Malmstedt
Beslutsfattare
Signerat av: Elizabeth Malmstedt

X

Therése Mineur
Föredragande