

Töreboda kommun

kommunen@toreboda.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Gymn.utb. Töreboda Kanalskolan
i Töreboda kommun

Uppföljning av tillsyn i Gymn.utb. Töreboda Kanalskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Töreboda kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 19 december 2019 beslut efter tillsyn av Gymn.utb Töreboda Kanalskolan och uppföljningsbeslut den 28 april 2021. I det sista beslutet bedömde Skolinspektionen att Töreboda kommun, såsom huvudman för Gymn.utb. Töreboda Kanalskolan, inte säkerställde att författningskraven uppfylldes avseende att utbildningen på språkintrödktion utformades efter elevernas individuella behov och förutsättningar samt att flera elever på intrödktionsprogrammen inte hade i genomsnitt 23 timmars undervisningstid i veckan. Vidare bedömde Skolinspektionen i beslutet att alla elever inte tillförsäkrades en studiemiljö som präglades av studiero och att elevhälsans arbete inte främst var förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i uppföljningsbeslutet som fattades den 28 april 2021. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Töreboda kommun inkom med den 1 november 2021, kompletteringar som inkom den 9 december samt digitala intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledaren, elevhälsan och rektorn den 15 och 16 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Gymn.utb. Töreboda Kanalskolan i Töreboda kommun.

Motivering till beslutet

Studiero

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Töreboda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att alla elever inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglades av studiero. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att elever stördes i undervisningen av andra elever som pratade, skrek, av

användandet av mobiltelefoner på lektioner eller att elever gick ut och in ur klassrummen där de ej har lektion. Utredningen visade också att bristande studiero hade varit ett problem över tid, under minst ett läsår, och att de insatser som hade satts in för att förbättra studieron inte hade gett tillräcklig effekt.

I huvudmannens redovisning samt i intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att studieron har förbättrats. Elever i en elevintervju samt lärare, elevhälsan och rektorn uppger att studieron på lektionerna är bra och har förbättrats sedan föregående läsår. Anledningen till att studieron förbättrats är enligt elever, lärare, elevhälsan och rektorn att det genomförts insatser som exempelvis att fler elever fått skåp till sitt skolmaterial och att det numera finns mobilskåp till elevernas mobiltelefoner under lektionstid. Ett par elever i den andra elevintervjun berättar att de ibland störs på lektionerna av ett fåtal enskilda elever. Lärare, elevhälsan och rektorn känner till det som eleverna berättar men uppger att det inte längre är ett problem under lektionerna utan har blivit bättre bland annat på grund av medveten placering i klassrummet. I skolenhetens enkät som genomfördes i november 2021 framgår att 19 av 21 elever svarar *Ja, alltid* eller *Ja, nästan alltid* på frågan "Är det studiero på lektionerna?".

I huvudmannens redovisning samt i intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att också andra åtgärder har genomförts för att förbättra studieron. Rektorn berättar att han har gått igenom disciplinära åtgärder och hur lärarna ska gå tillväga om de exempelvis behöver beslagta störande föremål, men att det inte har uppstått någon sådan situation under året. I redovisningen framgår också att åtgärder som syftar till att förbättra elevernas fysiska lärmiljö har planerats för i form av exempelvis insatser för att förbättra skolans akustik.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt det som framkommit i Skolinspektionens intervjuer bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

Utbildning på introduktionsprogram

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Töreboda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att utbildningen på språkintrouktion inte som utgångspunkt utformades utifrån elevernas individuella behov och förutsättningar. Utredningen visade därtill att flera elever på

introduktionsprogrammen inte hade i genomsnitt minst 23 timmars undervisningstid i veckan, och att huvudmannen inte hade tagit ställning till om det förelåg särskilda skäl till att undervisningstiden skulle minskas.

I huvudmannens redovisning samt i intervjuer med elever, studie- och yrkesvägledaren, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att utbildningen på språkintröduktion numera utformas utifrån elevernas individuella behov och förutsättningar. Lärare och studie- och yrkesvägledaren berättar att samtliga elever i anslutning till skolstarten på språkintröduktion träffar studie- och yrkesvägledaren och utifrån elevernas önskemål tas deras individuella studieplaner fram. Elever på språkintröduktion berättar att de läser de ämnen som behövs för att bli behöriga till nationellt program och att de därutöver kan välja vilka ämnen de vill läsa, vilket även bekräftas i intervjuer med studie- och yrkesvägledaren, lärare, elevhälsan och rektorn.

I huvudmannens redovisning samt i intervjuer med studie- och yrkesvägledaren, lärare, elevhälsan och rektorn framkommer också att rektorn, på delegation från huvudmannen, numera beslutar om det föreligger särskilda skäl att minska undervisningstiden för elever och att det är ett mindre antal elever som har minskad undervisningstid. I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt i intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att rektorn har fått en delegation av huvudmannen att besluta om minskad undervisningstid för elever. Lärare, elevhälsan och rektorn berättar att de gått igenom besluten för de elever som har beslut om minskad undervisningstid och att det numera endast är ett mindre antal elever som har sådana beslut. Dessa elever har enligt de intervjuade sådan problematik som avses i bestämmelsen om minskad undervisningstid. Lärare och elevhälsan berättar även att de elever som enbart läser ett fåtal ämnen har undervisning motsvarande heltid.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt det som framkommit i Skolinspektionens intervjuer bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpna.

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Töreboda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det vid tidpunkten för uppföljningen inte fanns några planerade insatser av förebyggande eller hälsofrämjande karaktär samt att de insatser som tidigare

hade planerats för inte genomförts. Därtill visade utredningen att det saknades samverkan mellan vissa professioner (särskilt personal med kompetens för specialpedagogiska insatser) i elevhälsan och lärarna vilket är en viktig förutsättning för att uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd.

I huvudmannens redovisning samt i intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att elevhälsan har påbörjat ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. I redovisningen framgår att elevhälsan har påbörjat ett arbete med sömn och kost, vilket också bekräftas i intervjuer både med elever och med lärare, elevhälsan och rektorn. Elevhälsan berättar att kuratorn har haft lektioner med de olika klasserna både om sömn och om kost, haft gruppsamtal och visat en film för eleverna. Arbetet har enligt rektorn diskuterats i elevhälsan och genomförts av kuratorn tillsammans med lärare. Skolsköterskan har enligt rektorn kommit med input utifrån den information som hen har från elevernas hälsosamtal där både sömn och kost tas upp.

I huvudmannens redovisning samt i intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att det finns en ny speciallärare på Kanalskolan samt att samverkan mellan lärare och speciallärare numera sker. Lärare, elevhälsan och rektorn berättar att det inte finns någon avsatt tid för samverkan mellan lärare och specialläraren men att samverkan sker spontant genom att de delar arbetsrum samt att specialläraren deltar på skolans veckomöten där skolans samtliga lärare deltar. Dock undervisas eleverna i samhällsorienterade ämnen (SO) av en lärare som inte tillhör Kanalskolan och som inte har någon samverkan med specialläraren. Rektorn berättar också att specialläraren framgent ska ha handledning med lärare och icke undervisande personal gällande extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen vill särskilt lyfta fram att rektorn säkerställer att samtliga undervisande lärare ges reella möjligheter till samverkan, med andra lärare samt med elevhälsan och då särskilt med personal med kompetens för specialpedagogiska insatser, i syfte att uppmärksamma och stödja elever i behov av stödinsatser.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt det som framkommit i Skolinspektionens intervjuer bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

På Skolinspektionens vägnar

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Madeleine Olofsson

Föredragande utredare
Signerat av: Madeleine Olofsson

I ärendets slutgiltiga handläggning har även undervisningsråd Elisabeth Fogelberg och utredare Jin Sarac Batifi medverkat.