

Mölnads kommun
kontakt@molndal.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Streteredsskolan
belägen i Mölnads kommun

Skolinspektionens beslut

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av Streteredsskolan i Mölndals kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 9 juni 2021 beslut efter tillsynen. Skolinspektionen konstaterade brister inom skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd samt avseende skolans arbete med elevers frånvaro.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mölndals kommun inkom med den 22 oktober 2021 samt kompletterande uppgifter som gavs in den 12 november 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionens avslutar därmed tillsynen av Streteredsskolan.

Motivering till beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mölndals kommun inte uppfyllde författningskraven avseende arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd (3 kap. 7-12 §§ skollagen [2010:800]). Skolinspektionen fann bland annat att man vid Streteredsskolan behöver göra en genomgång av samtliga elevers kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och identifiera de elever som kan vara i behov av särskilt stöd. För de elever som indentifieras vid genomgången ska behovet av särskilt stöd skyndsamt utredas och efter genomförd utredning ska rektor ta ställning till om eleven ska ges särskilt stöd. Huvudmannen ålades därtill att se till att åtgärdsprogram utarbetas och beslutas för varje elev som ska ges särskilt stöd, samt att korrekta beslut behöver fattas utifrån godtagbara utredningsunderlag vid placering i särskild undervisningsgrupp respektive vid anpassad studiegång. Utöver ovanstående noterades det att rektorn behövde skapa rutiner för ökad samverkan mellan lärare och elevhälsan i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Huvudmannen har i sin redovisning beskrivit hur elevers behov av extra anpassningar uppmärksammats vid möten med mentorer, undervisande lärare samt skolans elevhälsoteam. Därtill framgår det i redovisningen hur skolans elever gått igenom av rektor och specialpedagog varpå rektor, när behov

funnits, beslutat om att utreda elevens behov av särskilt stöd. Därefter har rektor fattat löpande beslut om att upprätta eller att inte upprätta åtgärdsprogram utifrån vad utredningen visat. Det har i redovisningen även beskrivits hur elever med placering i särskild undervisningsgrupp respektive anpassad studiegång har gått igenom för att säkerställa att det finns tillräckligt stöd för insatsen. Redovisningen ger också en bild av hur elevhälsoteamet träffar arbetslag samt undervisande lärare vid klasskonferenser och hur dokumentationen av elevers stöd görs på ett sätt som är mer lättillgängligt för lärare.

Skolinspektionen kan konstatera att de åtgärder som beskrivits i huvudsak framstår som lämpliga och tillräckliga utifrån de brister som konstaterats avseende Streteredsskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Särskilt positivt ser Skolinspektionen på arbetet som gjorts för att säkerställa ett mer aktivt samarbete och erfarenhetsutbyte mellan skolans lärare och elevhälsans personal.

En av de åtgärder som det tidigare beslutet angav var att se till att eventuella beslut om anpassad studiegång har stöd i en utredning av elevers behov av särskilt stöd, att de föregås av noggranna överväganden. Kravet ställs mot bakgrund av att anpassad studiegång är en åtgärd som är mycket ingripande för den enskilda och denna ska därför ha tydlig grund i utredningen av elevens stödbehov. I ett av de elevexempel som Skolinspektionen fått in i samband med uppföljningen framgår att eleven har viss frånvaro samt låg motivation till skolgången. Det framstår utifrån det underlag som Skolinspektionen har tillgång till samtidigt som oklart om det verkligen finns skäl för en så ingripande åtgärd som anpassad studiegång. Det är viktigt att anpassad studiegång har stöd i ett adekvat utredningsunderlag som visar att eleven har ett behov av en så ingripande åtgärd, och således inte beslutas utifrån exempelvis organisatoriska faktorer eller svårigheter med att tillgodose en för eleven anpassad skolmiljö. En så ingripande åtgärd måste därtill utvärderas och följas upp frekvent samt justeras eller tas bort som åtgärd om den inte ger önskade resultat. Skolinspektionen stannar vid detta påtalande och förutsätter att skolans rektor och huvudmannen beaktar vikten av att i det kommande arbetet på skolenheten säkerställa att ingripande stödåtgärder alltid utgår från ett adekvat underlag som utgår från elevens behov.

Skolinspektionen kan utöver ovanstående konstatera att det är viktigt att arbetet som påbörjats på skolenheten avseende åtgärderna kring extra anpassningar och särskilt stöd fortsätter samt att de insatser som gjorts kontinuerligt behöver utvärderas och följs upp så att justeringar i arbetsmetoderna kan genomföras vid behov.

Skolinspektionen kan sammanfattningsvis konstatera att Mölndals kommun avhjälp de brister som konstaterats vid Streteredsskolan avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen förutsätter samtidigt att rektor och huvudman beaktar de påtalanden som gjorts vid det kommande arbetet inom området.

Arbetet vid elevers upprepade eller längre frånvaro

Skolinspektionen konstaterade i det tidiagre beslutet att det förelåg brister avseende skolans arbete med elever med långvarig eller upprepade frånvaro (7 kap. 19 a § skollagen). Skolinspektionen fann ett ökat behov av att utreda orsakerna när elever hade långvarig eller upprepade frånvaro. Därtill konstaterades det i beslutet att det förelåg brister avseende att det inte alltid anmäldes till huvudmannen när en frånvaroutredning påbörjats.

Huvudmannen har redogjort för nya rutiner i arbetet med elever med upprepade eller längre frånvaro. Det beskrivs hur mentorerna redovisar respektive elevs frånvaro vid arbetslagsmöten den första måndagen i varje månad och hur detta sedan kan tas vidare till elevhälsoteamet. Vidare framgår av redovisningen när rektor ska anmäla frånvaron till huvudmannen och hur det ska göras.

Sammanfattningsvis gör Skolinspektionen bedömningen att Mölndals kommun har avhjälp de brister som konstaterats vid Streteredsskolan avseende arbetet med elevers frånvaro. Skolinspektionen förutsätter att rektor och huvudman fortsätter arbetet med att uppmärksamma elever med problematisk frånvaro samt säkerställa att omständigheterna kring elevers frånvaro skyndsamt utreds, anmäls till huvudman och att nödvändiga åtgärder vidtas för att tillgodose elevers rätt till utbildning.

Skolinspektionens samlade bedömning

Sammanfattningsvis kan Skolinspektionen konstatera att de brister som framkommit i den tidigare tillsynen av Streteredsskolan är avhjälpda. Det gäller både bristerna inom området extra anpassningar och särskilt stöd samt bristerna inom området avseende arbetet med elevers frånvaro. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Streteredsskolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Michael Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Michael Hjalmarsson

X Fia Rosholm

Föredragande
Signerat av: Fia Rosholm