

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Eriksboskolan F-6
belägen i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Eriksboskolan F-6

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Eriksboskolan F-6 i Göteborgs kommun under vårterminen 2021 och fattade beslut den 22 april 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Göteborgs kommun, såsom huvudman för Eriksboskolan F-6, inte säkerställt att författningskraven uppfylls avseende arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionen förelade därför Göteborgs kommun att senast den 10 september 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristen som konstaterades i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 23 september 2021 samt kompletterande uppgifter inkomna den 22 oktober och den 10 november 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte vidtagit samtliga åtgärder som huvudmannen förelagts om i det föregående beslutet och att bristen inte är avhjälpd. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa bristen.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **26 augusti 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa påtalad brist samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalad brist) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan under rubriken Motivering till föreläggande.

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor och huvudmän i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun, såsom huvudman för Eriksboskolan F-6, inte uppfyller författningskraven avseende arbetet med särskilt stöd i 3 kapitlet skollagen och föreläggs därför att vidta nedan angivna åtgärder.

Åtgärder

- Rektorn ska se till att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd avseende de elever, av de angivna 43 eleverna, vars behov av särskilt stöd inte har utretts och där det befaras att eleven trots extra anpassningar inte kommer att nå kunskapskraven (enligt förteckning, aktbilaga 8). Rektorn ska dokumentera vilket datum utredningarna har startats för dessa elever. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 26 augusti 2022 (3 kap. 7 § skollagen, Lgr 11, 2.8 rektorns ansvar).
- För varje utredning om särskilt stöd som avslutas innan den 19 augusti 2022, ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattas avseende perioden 8 februari 2022 – 19 augusti 2022. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 26 augusti 2022 (3 kap. 9 § skollagen).

Motivering till föreläggande*Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Eriksboskolan F-6 inte uppfyllde författningskraven avseende arbetet med särskilt stöd enligt 3 kapitlet skollagen. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att rektorn inte skyndsamt initierade utredningar av elevers behov av särskilt stöd trots att lärare bedömt att stöd i form av extra anpassningar inte räcker för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven.

Skolinspektionens utredning

I huvudmannens redovisning anges att huvudmannens övergripande specialpedagoger i augusti 2021 genomförde en kompetensutvecklingsinsats med skolpersonal, elevhälsa samt skolledning på Eriksboskolan. Insatsen bestod av utbildningstillfällen om ledning och stimulans samt extra anpassningar och särskilt stöd. Utbildningstillfällena bestod utöver utbildning om gällande lagstiftning även av praktiska case-övningar. Insatsen avslutades under höstterminen 2021, efter att utbildningar genomförts för alla lärare samt fritidshemspersonal vid ett antal tillfällen. Av redovisningen uppges att rektorn upplever att till följd av kompetensutvecklingen har skolpersonalens förståelse ökat vad gäller bestämmelserna i skollagen angående extra anpassningar och särskilt stöd samt vilket ansvar de olika professionerna på skolan har avseende detta.

Huvudmannen uppger vidare i redovisningen att en ny rektor för Eriksboskolan påbörjade sin anställning i samband med höstterminens start 2021. Den nya rektorn inledde ett arbete som omfattar nya skriftliga rutiner och blanketter ämnade att underlätta och förtydliga skolans handläggning av elevers stödprocesser, från extra anpassningar till särskilt stöd. Vidare avser rutinerna att förtydliga skolans arbetssätt och ansvarsuppdelning för processer avseende stöd för att tidigare identifiera elever i behov av särskilt stöd. De nya rutinerna anges i skolans elevhälsoplan, som beslutades om den 9 november 2021. Planen började implementeras i samband med beslutet och skolledningen anger att den till fullo beräknas vara implementerad och fungera ändamålsenligt under vårterminen 2022. De nya rutinerna som anges i elevhälsoplanen har även innan de formellt beslutades om tillämpats vid behov. Exempel på detta är en ny blankett för när lärare ska anmäla oro för en elevs utveckling mot målen till elevhälsan, "signalblankett". Den genomförda kompetensutvecklingsinsatsen uppges även knyta an till de nya rutinerna och avser att stötta rutinernas införlivande i det dagliga arbetet.

Huvudmannen uppger att de nya rutinerna baseras på den arbetsgång som finns i Skolverkets allmänna råd för extra anpassningar, särskilt stöd och

åtgärdsprogram. Av elevhälsoplanen framgår processen från anmälan och utredning till beslut om att upprätta, eller inte upprätta ett åtgärdsprogram och tillhandahållandet av särskilt stöd. Klasskonferenser hålls tre gånger per läsår med lärarnas arbetslag och elevhälsoteamet där elevernas individuella utveckling och måluppfyllelse utvärderas.

Huvudmannen uppger att personalen på skolan idag är väl införstådda med Skolinspektionens beslut och hur de nya rutinerna fungerar. Rutinerna och dess resultat kommer att följas upp löpande under läsåren i samband med de återkommande klasskonferenserna och de insatser som beslutas då. En större utvärdering av de nya rutinerna kommer att ske i samband med skolans utvärdering i slutet av läsåret 2021/22. Huvudmannen uppger att förhoppningen är att utvärderingen ska visa på att skolan tidigare uppmärksammar elever som är i behov av särskilt stöd, utreda elevens behov samt sätta in relevant stöd.

Huvudmannen redogör även för att Eriksboskolan, som ingår i samma skolområde som Bergsgårdsskolan, framöver kommer att ta del av det utvecklingsarbete som pågår på Bergsgårdsskolan då Bergsgårdsskolan är med i Skolverkets *Samverkan för bästa skola*.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att enbart ett antal av de elever som under läsåret 2020 inte uppnådde kunskapskraven i ett eller flera ämnen, och som togs upp i Skolinspektionens föregående beslut, har utretts för särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning framgår att dessa elever inte nådde ett eller flera kunskapsmål den efterföljande terminen, vårterminen 2021. Av dessa elever och som går kvar på skolan har 24 av 43 elever kartlagts av specialpedagog. Huvudmannen uppger att i de flesta fall har bedömningen gjorts att eleven kommer att nå måluppfyllelse genom fortsatta extra anpassningar.

Huvudmannen uppger att det fortfarande är många av de 43 elever, som inte är utredda, som inte når kunskapsmålen i alla ämnen. Eriksboskolans specialpedagog anser emellertid enligt huvudmannen att *de flesta* av dessa elever är på god väg att nå kunskapsmålen och att det endast saknas enstaka delar i dessa elevers måluppfyllelse.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen [...] eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektor. Detsamma gäller om det finns

särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisat andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).

Av läroplanen framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. Rektorn har också, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjlighet att dela med sig av sin kunskap och lära av varandra för att utveckla utbildningen (Lgr 11, 2.2 Kunskaper och 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar inledningsvis att huvudmannen vidtagit ett antal åtgärder med anledning av det föregående beslutet. Huvudmannen har redogjort för åtgärder som har vidtagits avseende kompetensutvecklingsinsatser som har genomförts i syfte att informera personalen om dess skyldighet att anmäla till rektor om elev befars att inte nå kunskapskraven och rektorns skyldighet att då skyndsamt utreda elevens behov av stöd, att lärare minst en gång per termin ska göra uppföljningar kring huruvida samtliga elever når kunskapskraven samt att åtgärdsprogram utarbetas i enlighet med gällande lagstiftning. Gällande dessa åtgärder bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har följt det tidigare föreläggandet.

Skolinspektionen bedömer däremot att huvudmannen inte genomfört tillräckliga åtgärder för säkerställa att elevers behov av stöd utreds skyndsamt och att beslut därefter fattas om eleven ska få särskilt stöd eller inte. Bedömningen grundar sig på att utredningen visar att av de elever som inte uppnådde kunskapsmål under läsåret 2020 är det fortfarande elever som inte nådde kunskapsmålen under vårterminen 2021, har extra anpassningar och

som fortfarande bedöms inte nå kunskapskraven i ett eller flera ämnen. En utredning avseende dessa elevers behov av särskilt stöd har alljämt inte initierats och beslut har således inte heller fattats huruvida åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att huvudmannen inte följt det föregående beslutet i den delen och att det alljämt föreligger brist i skolans arbete med särskilt stöd avseende att skyndsamt utreda elever behov av särskilt stöd.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen). Eftersom verksamheten vid Eriksboskolan F-6 fortfarande inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att på nytt förelägga Göteborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar**X** Mahlin Hjertstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Mahlin Hjertstrand

X Karolina Adler

Föredragande
Signerat av: Karolina Adler