

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Frejaskolan 7-9 i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn av Frejaskolan 7-9

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under vårterminen 2021. Den 7 juni 2021 fattade Skolinspektionen beslut efter tillsyn av Frejaskolan 7-9. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Göteborgs kommun, som huvudman för Frejaskolan 7-9, inte säkerställde att författningskraven uppfylldes avseende arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som konstaterades i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun lämnade den 21 oktober 2021 samt en intervju i videomöte med skolenhetens rektor, biträdande rektor och specialpedagog den 17 december 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt den påtalade bristen. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Frejaskolan 7-9 i Göteborgs kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde i tillsynsbeslutet att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att elevens behov av särskilt stöd ska utredas skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga (3 kap. 7 § skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att utredningen visade att det fanns elever som fått betyget F i ett eller flera ämnen minst två terminer i följd utan att deras behov av särskilt stöd hade utretts. Utredningen visade också att det inte fanns fungerande rutiner för lärarna att anmäla elevers eventuella behov av särskilt stöd till rektorn. Detta ledde till att lärare inte alltid anmälde trots att eleven under lång tid inte hade nått kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att personal vid Frejaskolan 7-9 har fått kompetensutveckling som syftar till att ge insikt i skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd. Elevhälsoteamet har påbörjat en utbildning via Specialpedagogiska skolmyndigheten som bland annat innebär en fortbildning i frågor avseende

extra anpassningar och särskilt stöd. Elevhälsoteamet har också deltagit i arbetsplatsträffar för att informera övrig personal om skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd. Skolan har också startat ett pedagogiskt forum, under ledning av förstelärare, som bland annat handlar om tolkning av begreppen extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans rutiner för ärenden som handlar om extra anpassningar och särskilt stöd. Det finns även andra forum där elevhälsoteamet tillsammans med personalen för samtal som innebär en kompetensutveckling i dessa frågor.

Av redovisningen framgår också att rektor, biträdande rektor och specialpedagog har gått igenom elevernas kunskapsresultat under vårterminen 2021 och utifrån denna genomgång vidtagit ytterligare åtgärder utifrån elevernas behov. I intervjun med rektor, biträdande rektor och specialpedagog framgår att det bland annat innebär att specialpedagogen har genomfört pedagogiska utredningar gällande de elever som, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå kunskapskraven. De intervjuade berättar också att rutinen för lärarna att anmäla elevers eventuella behov av särskilt stöd nu fungerar och att de är trygga med att lärarna följer rutinen. Rektor känner sig trygg med att kommunikationen fungerar och att lärarna informerar om elevers behov till såväl skolledning som elevhälsoteam.

Det framgår även att rektor, biträdande rektor, elevhälsan och berörda lärare träffas två gånger per termin i en konferens för att följa upp elevernas kunskapsresultat. Det sker utifrån ett dokument där lärarna rapporterar elevernas kunskapsutveckling och där rektorn även kan följa arbetsprocessen kontinuerligt under terminen. Det finns också en mötestid varje vecka där biträdande rektor och specialpedagog följer upp utredningar av elevers behov av särskilt stöd och relevanta beslut som rektorn har tagit, till exempel i form av åtgärdsprogram. I intervju med rektor, biträdande rektor och specialpedagog framgår att skolan har uppmärksammat att fler elever, än de som tidigare har identifierats, kan vara i behov av särskilt stöd och att det därför har tillskjutits extra specialpedagogiska resurser. De intervjuade berättar också att det nu tar mellan en och två veckor från en signal om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd tills att det finns en utredning som kan ligga till grund för beslut gällande särskilt stöd.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen lämnat samt Skolinspektionens intervju med skolenhetens rektor, biträdande rektor och specialpedagog bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

Beslut

2022-02-11

4 (4)

Dnr 34-SI 2021:490

På Skolinspektionens vägnar

X Mahlin Hjertstrand

X Oskar Cliffordson

Beslutsfattare
Signerat av: Mahlin Hjertstrand

Föredragande
Signerat av: Oskar Cliffordson