

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Djurgårdsskolan F-9 i Eskilstuna kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medvetna om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Uppföljning av tillsyn i Djurgårdsskolan F-9

Skolinspektionen fattade den 2 juli 2021 beslut efter tillsyn av Djurgårdsskolan F-9 i Eskilstuna kommun. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Eskilstuna kommun inkom med den 30 november 2021 samt den 18 januari 2022.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast **den 1 juni 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Studiehandledning på modersmålet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Djurgårdsskolan F-9 fortfarande inte uppfyller författningarnas krav avseende skolans arbete att ge elever den studiehandledning de behöver.

Åtgärder

- Se till att de elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål ges sådan studiehandledning utifrån elevernas behov. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Motivering till bedömning av brist

I ett beslut den 2 juli 2021 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att ge studiehandledning på modersmålet till elever som bedömts behöva detta.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen redovisat bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i skolans och Eskilstuna kommuns arbete med studiehandledning på modersmålet, vilket medför att samtliga elever som har ett behov av sådan handledning inte ges det.

Av huvudmannens redovisning som inkom till Skolinspektionen den 30 november 2021 och 18 januari 2022 uppges bland annat följande. Det finns elever, hur många uppges inte, som har behov av studiehandledning i tigrinja men som inte får detta. Vidare uppges en elev ha behov av studiehandledning i grekiska, en elev i mandarin, en elev i persiska (baluchiska) och två elever i ungerska. Enligt redovisningen söker skolans rektor efter studiehandledare med rätt språkkompetens. Rektorn har även ansökt om studiehandledning i de aktuella språken hos kommunens interkulturella enhet men detta har inte kunnat tillgodose. Skolan arbetar därför med andra former av stöd till aktuella elever. I redovisningen uppges också att huvudmannen inte sett över möjligheten att tillgodose behoven av studiehandledning på modersmålet genom att överlämna uppgiften på entreprenad till annan huvudman inom skolväsendet, men kommer att upprätta en rutin för detta.

Huvudmannen uppger även i sin redovisningen att en elev ges studiehandledning i arabiska, trots att eleven bott längre än fyra år i Sverige och därför inte är berättigad till studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionen vill därför framhålla att det inte finns någon begränsning av hur länge och i vilken omfattning en elev kan ha rätt till studiehandledning på modersmålet. Det är elevens behov som ska styra. Bestämmelserna i 3 kap. 12 i § skollagen om att nyanlända elever som tas emot inom skolväsendet i högstadiet har en förstärkt rätt till studiehandledning på modersmålet ska inte sammanblandas med den rätt till studiehandledning som en elev i grundskolan alltid har, oberoende av hur länge eleven har varit i Sverige, om eleven inte klarar att följa undervisningen på svenska och riskerar att inte nå kunskapskraven i ett eller flera ämnen.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 4 § skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Motivering till val av verktyg

Djurgårdsskolan F-9 uppfyller fortfarande inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Eskilstuna kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun en anmärkning.

Eskilstuna kommun ska senast den **1 juni 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Djurgårdsskolan F-9 fortfarande inte uppfyller författningarnas krav avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering till bedömning av brist

I ett beslut den 2 juli 2021 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister gällande rektorns arbete att se till att elevhälsans samtliga kompetenser används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att det fortfarande föreligger brister i skolans förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete. Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har genomförts under höstterminen 2021 för att skapa rutiner och förutsättningar för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektorn har exempelvis haft regelbundna möten med skolans elevhälsoteam för att planera vilka hälsofrämjande och förebyggande insatser som ska genomföras. Likaså har skolans trygghetsteam träffats regelbundet under ledning av skolans

biträdande rektor i samverkan med skolans kurator. Under höstterminen har även den så kallade trygghetsbarometern genomförts med skolans elever och utifrån denna kartläggning ska en handlingsplan upprättas i samråd med elevhälsan. Av huvudmannens redovisning framgår också att rutiner har skapats så att övergripande information från genomförda elevhälsosamtal också kan ligga till grund för förebyggande och hälsofrämjande åtgärder. Vidare framgår att det har skett omfattande organisatoriska förändringar på skolan under 2021 och att ny personal anställts i skolans elevhälsa.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som genomförts under höstterminen 2021 innebär att rutiner och förutsättningar för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete har skapats, men få förebyggande och hälsofrämjande insatser har genomförts.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att för elever i bland annat förskoleklass och grundskola ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Motivering till val av verktyg

Djurgårdsskolan F-9 uppfyller inte kravet i skollagen avseende att elevhälsans samtliga kompetenser används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen kan dock konstatera att skolan har skapat rutiner och förutsättningar för att bedriva ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Med anledning av detta bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Eskilstuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende särskilt stöd. Eskilstuna kommun förelades i beslutet att:

- Se till att all skolpersonal anmäler till rektorn om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att

stöd getts i form av extra anpassningar eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper och 2.8 Rektorns ansvar)

- Se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, när detta behov anmäls. Efter att utredningen är gjord ska rektorn, eller den personal som rektorn överlåtit beslutanderätten till, ta ställning till om eleven ska ges särskilt stöd. (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Se till att de åtgärder som anges i åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)
- Se till att tydliggöra vem som är ansvarig för beslut om åtgärdsprogram. (2 kap. 10 § och 3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Eskilstuna kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Eskilstuna kommun har vidtagit åtgärder och att de påtalade bristerna i Djurgårdsskolan F-9 har avhjälpits. Skälen till bedömningen är att åtgärder har vidtagits för att säkerställa att elevers eventuella behov av särskilt stöd anmäls till rektorn, att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds samt att de åtgärder som anges i åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas. Åtgärder har också vidtagits för att tydliggöra vem som är ansvarig för beslut om åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har aktualiserat rutiner för hur en anmälan till rektorn av elevers eventuella behov av särskilt stöd ska gå till. I varje arbetslag ingår en specialpedagog som regelbundet deltar i lärarnas diskussioner om elevernas måluppfyllelse. Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås anmäler respektive specialpedagog ärendet till elevhälsomötet där även skolledningen deltar. Av huvudmannens redovisning framgår också att det har införts en ny rutin i samband med skolans så kallade mitterminskonferenser som innebär att varje lärare, senast tre veckor efter konferensen, ska uppdatera informationen om elevers kunskapsutveckling i skolans digitala lärplattform. Om en elev befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås anmäls ärendet till elevhälsan.

Vidare har rektorn följt upp med specialpedagogen för respektive arbetslag att elever i behov av särskilt stöd utreds och att detta görs skyndsamt. Rektorn har

Beslut

2022-02-16

7 (7)

Dnr 34-SI 2021:946

även anställt en specialpedagog med särskilt ansvar för förskoleklass och årskurserna 1-3 vilket också ska bidra till att utredningar görs skyndsamt. Rektorn har också följt upp och säkerställt att de åtgärder som anges i åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas samt tydliggjort vilka beslut om åtgärdsprogram som fattas av rektorn och vilka beslut om åtgärdsprogram som är delegerade till skolans specialpedagoger.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Eleonor Duvander. Utredaren Tobias Thorén har varit föredragande i ärendet.