

Studiefrämjandet i Östergötland
Org.nr. 822003-8460
asa.bergh@studieframjandet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Film & Musikgymnasiet i Norrköpings
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Studieförbundet i Östergötland att vidta nedan angivna åtgärder senast den **20 maj 2022** för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa den påtalade bristen samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalad brist) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Film & Musikgymnasiet i Norrköping inte uppfyller författningarnas krav avseende arbetet med särskilt stöd.

Åtgärder

- Se till att vid minst ett tillfälle innan den 31 mars 2022 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 20 maj 2022. (2 kap. 34 § andra stycket skollagen, 3 kap. 7 § skollagen)
- För varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommit respektive inkommer till rektorn ska rektorn starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 24 februari 2022 – 10 maj 2022 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 20 maj 2022. (3 kap. 7 § skollagen)

- För varje sådan utredning om särskilt stöd som har avslutats innan den 10 maj 2022, ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattats avseende perioden 24 februari 2022 – 10 maj 2022. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 20 maj 2022. (3 kap. 9 § skollagen)

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att alla elever som inte uppnår kunskapskraven i en kurs inte anmäls till rektorn och att rektorn därmed inte initierar en utredning kring behovet av eventuellt särskild stöd för dessa elever.

Eftersom all personal vid skolenheten inte har nödvändiga insikter enligt skolförfattningarna när de ska anmäla till rektorn att det finns en oro för att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, får detta till följd att rektorn inte uppdrar till någon att starta en utredning om en elevs eventuella behov av särskilt stöd. Det finns därmed en risk att elever inte ges det stöd som de behöver, vilket i sin tur kan påverka elevernas möjligheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 34 § andra stycket skollagen ska huvudmannen se till att all personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Av Lgy 11, avsnitt 2.1 framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd.

Skolinspektionens utredning om arbetet med särskilt stöd

Tillsynen visar att det finns brister i arbetet med att anmäla till rektorn när det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller. På skolan finns en skriftlig rutin kring extra anpassningar och särskilt stöd som Skolinspektionen har tagit del av. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att rektorn inte kan säkerställa att samtliga lärare är medvetna om rutinen eller om den används.

Vidare framgår det av intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan att pedagogiska kartläggningar samt utredningar om elevers eventuella behov av särskilt stöd inte alltid genomförs när en elev har svårigheter att nå kunskapskraven i en kurs. I dessa fall skriver istället undervisande lärare en betygsvarning som registreras i Schoolsoft. Lärarnas beskrivningar i betygsvarningar kan handla om att elever som egentligen inte har pedagogiska svårigheter i kursen, utan istället att elever uteblir från lektioner och/eller inte fullgör sina uppgifter. Rektorn uppger att F i betyg inte alltid föregås av en pedagogisk kartläggning eller utredning. Om det genomförs en kartläggning/utredning beror på det enskilda fallet och vad som föranleder att ett F i betyg sätts.

Av betygs kataloger samt skolans egna sammanställningar av betygsstatistik framgår att det finns över 75 betyg som beslutats med F i betyg för de elever som idag går i år 2 och 3. Skolinspektionen vill med anledning härav påpeka huvudmannens ansvar att informera elever samt vårdnadshavare under vilka förutsättningar en elev har rätt att gå om en kurs samt att det är rektorn som fattar beslut och möjliggör för elever att gå om en kurs om de så önskar och har rätt till det (9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen). Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av vid besöket framgår att skolan förlänger kurser istället för att ge elever möjligheter att gå om kursen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Film & Musikgymnasiet i Norrköping inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Studieförbundet i Östergötland att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Åhman Lundberg. Undervisningsrådet Gun Bystedt-Nordqvist har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Erik Ahlsén medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Fakta om Film & Musikgymnasiet

Fakta om Film & Musikgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Film & Musikgymnasiet under våren 2022. Film & Musikgymnasiet besöktes den 13 och 14 januari 2022 och digitala intervjuer genomfördes den 18 januari 2022.

Huvudman för Film & Musikgymnasiet i Norrköping är den ideella föreningen Studieförbundet i Östergötland (organisationsnummer 822003-8460). Skolenhetens verksamhet omfattar estetiska programmet och introduktionsprogram. Skolenheten har cirka 133 elever. Skolenhetens arbete leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över genomströmningen och betygen läsåret 2018/2019 framgår att andelen elever som tog gymnasieexamen inom den förväntade studietiden, det vill säga tre år, var 54,1 procent. I jämförelse med riket hade skolenheten en betydligt lägre andel elever som tog examen inom tre år på ett högskoleförberedande program (riket 81,7).

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever år 2021 var på skolans estetiska program 13,9. Detta var lägre än motsvarande genomsnittliga värden i riket (14,5).