

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Sjumilaskolan 4-6
numera Sjumilaskolan F-9 belägen i Göteborgs
kommun

Uppföljning av tillsyn vid Sjumilaskolan 4-6 numera Sjumilaskolan F-9

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sjumilaskolan i Göteborgs kommun under våren 2021 och fattade beslut den 19 maj 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Göteborgs kommun, såsom huvudman för Sjumilaskolan, inte säkerställer att författningskraven uppfylls avseende nyanlända elevers utbildning samt att anmäla och skyndsamt utreda särskilt stöd.

Skolinspektionen förelade därför Göteborgs kommun att senast den 15 oktober 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun efter anstånd inkom med den 21 och 26 oktober 2021, kompletterande information som inkom den 16 november 2021, digitala intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och med rektor och biträdande rektor den 24 och 25 november samt ytterligare kompletteringar som inkom den 17 och 31 januari 2022.

Skolenheten, som vid tiden för tillsynsbesöket under vårterminen 2019 bestod av årskurserna 4-6, består numera av förskoleklass och årskurserna 1-9. Denna uppföljning av tidigare tillsynsbeslut avser årskurserna 4-7.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Sjumilaskolan i Göteborgs kommun.

Motivering till beslutet

Undervisning och lärande

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende utbildningen för nyanlända elever. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att nyanlända elever inledningsvis hade all sin undervisning i förberedelseklass samt att det förekommit att elever gått längre tid än två år i förberedelseklass. Därtill visade utredningen att elever hade beslut om prioriterad timplan under längre tid än ett år.

I huvudmannens redovisning och i intervjuer framgår att flera åtgärder avseende nyanländas utbildning har vidtagits. Bland annat framgår att all personal som arbetar med nyanlända elever, inklusive elevhälsans representanter och rektor och biträdande rektor, under hösten 2021 fått kompetensutveckling med fokus på den lagstiftning som rör arbetet med nyanlända elever, såsom undervisningstid i förberedelseklass och prioriterad timplan. I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och med rektor och biträdande rektor framgår att nyanlända elever numera inte går längre än max två år i förberedelseklass, och inte på heltid, samt att elever har prioriterad timplan under högst ett år.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt det som framkommit i Skolinspektionens intervjuer bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpna.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att anmäla och skyndsamt utreda särskilt stöd. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att flera elever som inte nått de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots stöd i form av extra anpassningar, inte hade anmälts till rektorn för utredning om eventuellt behov av särskilt stöd. Det fanns även ett flertal elever som anmälades först efter att lärare betygsatt eleverna med betyget F. Vidare visade tillsynen att en utredning för elever som anmälts inte alltid påbörjades skyndsamt utan kunde dröja flera månader, och i vissa fall genomfördes ingen utredning alls.

I huvudmannens redovisning uppger huvudmannen att flera åtgärder har genomförts eller planerats för. Bland annat har rektorn påbörjat ett arbete med att skapa ett gemensamt synsätt på hur arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd ska bedrivas på skolan. Nya och förbättrade rutiner för elever som riskerar att inte uppnå målen har tagits fram och under hösten 2021 ska rutiner kring terminsvisa analysmöten arbetas fram. Redovisningen anger även att rektorn har avsatt tid för kompetensutveckling vid tre tillfällen under hösten

2021 i syfte att öka förståelsen för skyldigheten att anmäla när elever inte når sina kunskapsmål. I huvudmannens redovisning framgår också att rektor ska gå igenom samtliga elever i årskurs 6 som inte uppnådde kunskapskraven under hösten 2020. I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektor och biträdande rektor framkommer att rektor har infört terminsvisa analysmöten där samtliga klasser och elever ska gås igenom utifrån olika screeningsresultat.

I Skolinspektionens intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektor och biträdande rektor framkommer att informationsinsatser till personalen i syfte att klargöra skyldigheten att anmäla till rektor inte har genomförts vid tidpunkten för intervjuerna, november 2021. Både lärare och representanter för elevhälsan berättar att några informationsinsatser för att klargöra personalens skyldighet att anmäla till rektor om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att stöd getts i form av extra anpassningar, eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga, inte genomförts. Detta bekräftas också av rektor och biträdande rektor.

Inför uppföljningen har Skolinspektionen efterfrågat information om i vilken utsträckning elever i nuvarande årskurs 7 uppnått kunskapskraven, samt om eleverna har extra anpassningar och om de är anmälda och utredda för särskilt stöd. I denna dokumentation samt i intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektor och biträdande rektor, framkommer att samtliga elever i dåvarande årskurs 6 som inte uppnådde kunskapskraven i slutet av höstterminen 2020, trots stöd i form av extra anpassningar, ännu inte vid den tidpunkten utretts för särskilt stöd. Både lärare och representanter för elevhälsan uppger i intervjuer att flera av de elever, i dåvarande årskurs 6, som inte uppnådde kunskapskraven under höstterminen 2020, inte utretts för särskilt stöd. Lärare, representanter för elevhälsan, rektor och biträdande rektor berättar i intervjuer att det dock har gjorts genomgångar av samtliga elever under höstterminen i årskurs 7, hur eleverna ligger till i samtliga ämnen och om eleverna förväntas nå målen. Även i huvudmannens komplettering som inkom den 17 januari 2022 framgår att alla aktuella elever inte har utretts. Där framgår dock att flera av eleverna är anmälda till rektor i december 2021 och att utredningarna förväntas vara klara i januari 2022. Det framgår också att flera av eleverna kommer att tas upp på möte med elevhälsan i januari 2022 och att utredning ska genomföras därefter. Det framgick även att utredningarna och rektors beslut om åtgärdsprogram eller att inte upprätta åtgärdsprogram skulle lämnas till Skolinspektionen så snart dessa var klara.

I huvudmannens därefter gjorda kompletteringar till Skolinspektionen i januari 2022 framgår att insatser har genomförts efter Skolinspektionens intervjuer.

Personalen på Sjumilaskolan har på studiedag den 10 januari 2022 samt under vecka 3 haft en genomgång av extra anpassningar samt rutiner kring anmälan till rektor om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Berörda lärare har utöver det haft en extra genomgång av skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd. I kompletteringarna framgår också att de elever i nuvarande årskurs 7 som inte uppnådde kunskapskraven i ett eller flera ämnen har utretts och att rektorn har fattat beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Ingen av de aktuella eleverna bedöms vara i behov av särskilt stöd.

Mot bakgrund av de kompletterande uppgifter som huvudmannen inkommit med den 31 januari 2022 bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar**X** Claes Börjesson

Beslutsfattare

Signerat av: Claes Börjesson

X Madeleine Olofsson

Föredragande utredare

Signerat av: Madeleine Olofsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Mattias Johannesson och undervisningsråd Elisabeth Fogelberg medverkat.