

Nacka Enskilda Gymnasium AB

Org.nr. 556784-1977

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Nacka Enskilda Gymnasium
i Nacka kommun

Huvudman

Nacka Enskilda gymnasium AB (org.nr. 556784-1977).

Ärendet

Tillsyn av Nacka Enskilda gymnasium; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 juli 2021.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Nacka Enskilda gymnasium AB en anmärkning avseende brister rörande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i elevhälsan. Nacka Enskilda Gymnasium AB ska senast den **15 augusti 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser garanterad undervisningstid, särskilt stöd, tillgång till elevhälsa samt skolbibliotekets användande.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn av Nacka Enskilda Gymnasium AB under vårterminen 2021. Skolinspektionen konstaterade i beslut den 9 juli 2021 att det förelåg brister i verksamheten vid Nacka Enskilda Gymnasium. Med anledning av detta tilldelade Skolinspektionen huvudmannen en anmärkning och förelade huvudmannen att senast den 5 november 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Nacka Enskilda Gymnasium AB har den 5 november 2021 inkommit med en redovisning med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har därefter, den 13 december 2021 och den 17 januari 2022, inkommit med kompletterande uppgifter.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Nacka Enskilda Gymnasium AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpas.

Motivering av beslutet

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 9 juli 2021 bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visade att elevhälsan som en samlad resurs inte bedrev något hälsofrämjande och förebyggande arbete samt att psykolog och kurator, vilka anlitas via externa aktörer, inte hade använts på skolan. Utredningen visade vidare att det på skolan inte fanns personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kunde tillgodoses.

Inom ramen för uppföljningen har Skolinspektionen av huvudmannen begärt en skriftlig redogörelse för elevhälsans specialpedagogiska kompetens. Av denna framgår bland annat följande. Huvudmannen har tillsatt en ny lärarrepresentant med uppdrag som elevhälsans specialpedagogiska kompetens. Läraren är legitimerad ämneslärare i språk och har bland annat två års erfarenhet av specialpedagogiskt arbete på skolan.

Skolinspektionen har även begärt en skriftlig redogörelse för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete av vilken det bland annat framgår följande. Enligt redogörelsen har huvudmannen förändrat arbetssättet med elevhälsoarbetet och gjort det mer systematiskt. Skolan har under höstterminen 2021 haft 13 elevhälsoteamsmöten där skolsköterska, personal med specialpedagogisk kompetens samt rektor har deltagit. Vidare framgår att skolan vid sex tillfällen har haft studietekniksprojekt där personal med specialpedagogisk kompetens och rektor deltagit. Skolan har även genomfört en digital föreläsning om psykisk ohälsa för alla elever, från en ideell organisation. Huvudmannen redovisar även för skolans förebyggande arbete med elever med problematisk frånvaro samt ett förebyggande arbete med att förhindra kränkningar i vilka kurator och rektor har deltagit. Enligt redovisningen anlitas personal med psykologisk kompetens vid behov samt för regelbundna möten.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (skollagen 2 kap. 25 §).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbetet med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning och förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande

behandling, undervisning om tobak och alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276 f).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att komma till rätta med de brister avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete som påtalades i beslut den 9 juli 2021. Av huvudmannens redovisning framgår dock att det visserligen finns tillgång till psykologisk kompetens men att det av dokumentation i ärendet framgår att psykologen inte deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan under höstterminen 2021. Med anledning av detta är Skolinspektionens bedömning att Nacka Enskilda Gymnasium fortsatt har brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolan behöver därför se till att elevhälsans kompetenser inklusive psykolog samverkar kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Nacka Enskilda Gymnasium AB:s verksamhet vid Nacka Enskilda Gymnasium uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i elevhälsan. Mot denna bakgrund tilldelar Skolinspektionen Nacka Enskilda Gymnasium AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Vad gäller övriga områden framgår av huvudmannens redovisning att åtgärder har vidtagits för att komma till rätta med påtalade brister i beslut från 9 juli 2021.

Mot bakgrund av den redovisning som huvudmannen inkommit med finner Skolinspektionen inte skäl att vidta några ytterligare åtgärder. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Beslutet har fattats av utredare Tonny Johansson. Föredragande har varit utredare Lars-Henrik Bergström. I ärendets slutliga bedömning har utredare Nicole Gazett varit delaktig.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se