

Huvudman

Stiftelsen Ellen Key skolan
Organisationsnummer 815200-7970
carlmagnusbruhn@gmail.com

Ärendet

Tillsyn av Ellen Key skolan i Stockholms kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Ellen Key skolan att senast **den 15 september 2022** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande områdena undervisning utifrån läroplanen och tidiga stödinsatser. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om huvudmannen inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stiftelsen Ellen Key skolan ska vidta följande åtgärder

Undervisning utifrån läroplanen

1. Se till att eleverna i lågstadiet ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik genom att undervisningen behandlar kunskap om och användning av digitala verktyg utifrån läroplanen och de aktuella ämnenas kursplaner (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr11], 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.2 Kunskaper, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Tidiga stödinsatser

2. Se till att för de elever som går i förskoleklass under läsåret 2021/22 genomföra de nationella kartlägningsmaterialen Hitta språket och Hitta matematiken. Efter genomförd kartläggning och senast **den 25 maj 2022** ska en särskild bedömning ske i samråd med specialpedagogisk kompetens avseende de elever som visar indikation på att inte nå kommande kunskapskrav. Dokumentation av arbetet med kartlägningsmaterialen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning (3 kap. 4 och 4 a §§ skollagen, 8 kap. 2 § skolförordningen [2011:185] och 2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartlägningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass [SKOLFS 2019:16]).
3. Se till att de nationella kartlägningsmaterialen Hitta språket och Hitta matematiken fortsättningsvis genomförs på höstterminen i förskoleklassen så att elever som riskerar att inte uppnå kommande kunskapskrav upptäcks tidigt (3 kap. 4 § skollagen, 8 kap. 2 § skolförordningen och 2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartlägningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser: garanterad undervisningstid, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, trygghet och arbete för att motverka kränkande behandling.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av utbildningen på waldorfskolor inlett en tillsyn av Ellen Key skolan i Stockholms kommun. Tillsynen omfattar skolformerna förskoleklass och grundskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ellen Key skolan följer gällande bestämmelser om undervisning utifrån läroplanen, garanterad undervisningstid, tidiga stödinsatser, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, trygghet och kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt rast- och lektionsobservationer mellan den 24 och 26 november 2021. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling, uppgifter om inrapporterade anmälningar om kränkande behandling, skolans dokumenterade kvalitetsarbete, skolans timplan och sammanställning av resultat på nationella prov för årskurs 3. Utöver ovanstående har Skolinspektionen tagit del av extern information om otrygghet på skolans

högstadium, om vilket en tjänsteanteckning har upprättats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen). Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga bedömningar och åtgärder.

Föreläggande

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår att skolan inte använder digitala verktyg i lågstadiet. I intervjuer med lärare som undervisar i lågstadiet och med elever i årskurs 3 framkommer att eleverna inte har tillgång till digitala verktyg i sitt lärande. Vid Skolinspektionens observationer iaktogs inte heller några digitala verktyg på lågstadiet. I intervju med rektorn framgår också uppfattningen att digitalisering är ett eftersatt område på skolan.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kunskapskrav (Lgr 11, 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr11, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr 11, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan inte uppfyller läroplanens krav när det gäller att ge eleverna i lågstadiet möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. Av läroplanen framgår att digitala verktyg ska användas i utbildningen i grundskolans alla stadier. Av det centrala innehållet som gäller för årskurs 1-3 framgår att inslag av digitala verktyg ska ingå i elva ämnen. Av utredningen framgår att skolan inte använder digitala verktyg i lågstadiet. Lärarna organiserar och genomför därmed inte arbetet så att eleverna får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutvecklingen. Eleverna på lågstadiet ges därmed inte förutsättningar att utveckla en digital kompetens.

Tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår att skolan inte genomför kartläggningar av elevernas kunskapsutveckling i svenska och matematik i förskoleklassen. I såväl intervjuer med ansvarig lärare som med rektorn framkommer att kartläggningen inte genomförs.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik (3 kap. 4 § skollagen).

Av skolförordningen framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande samt att Statens skolverk får meddela närmare föreskrifter om nationella kartläggningsmaterial och användningen av dessa (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordningen).

Av Skolverkets föreskrifter framgår att i förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass (diarienummer 2019:567 [Hitta språket]) och Skolverkets kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass (diarienummer 2019:568 [Hitta matematiken]) användas. Vidare framgår att för varje elev ska läraren använda kartläggningsmaterialen vid avstämningstillfällen under höstterminen. Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från anvisningar

i kartläggningsmaterialet (2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass).

Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med garantin för tidiga stödinsatser. Utredningen visar att det obligatoriska kartläggningsmaterialet i förskoleklassen inte genomförs på skolan.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Stiftelsen Ellen Key skolans verksamhet vid Ellen Key skolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning utifrån läroplanen och tidiga stödinsatser. Det finns därför skäl att förelägga Stiftelsen Ellen Key skolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med lärare och rektorn samt genomfört lektionsobservationer. Skolinspektionen har även tagit del av skolans timplaner.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört lektionsobservationer i samtliga årskurser samt intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Ellen Key skolan brutit mot bestämmelserna när det gäller att undervisningen ska bedrivas utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Ärendet avslutas i denna del.

Trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn. Skolinspektionen har även tagit del av dokumentation, till exempel skolans dokumenterade kvalitetsarbete. Utöver observationer, intervjuer och dokumentation har Skolinspektionen tagit del av extern information om otrygghet på skolans högstadium och en tjänsteanteckning om detta har upprättats. Tjänsteanteckningen har kommunicerats med huvudman och ett yttrande har begärts, i vilket rektorn redogjort för såväl vidtagna som planerade åtgärder för att öka tryggheten på högstadiet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet (5 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn. Skolinspektionen har även tagit

del av dokumentation, till exempel skolans plan mot kränkande behandling, uppgifter om inrapporterade anmälningar om kränkande behandling samt skolans dokumenterade kvalitetsarbete.

Rättslig reglering

Av skollagen följer att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Lena Westerman Annerborn har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Sara Lidegran och Hanna Kindén medverkat.