

Huvudman

Strömsunds kommun
Box 500
833 24 Strömsund

Ärendet

Riktad tillsyn av grundskolan Frostviksskolan i Strömsunds kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en riktad tillsyn av Frostviksskolan i Strömsunds kommun. Uppgifterna handlar huvudsakligen om att det, enligt uppgiftslämnaren, förekommer religiösa inslag i utbildningen vid Frostviksskolan.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 15 och 16 mars 2022. Huvudmannen har yttrat sig över Skolinspektionens protokoll samt övrigt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Två elevgrupper berättar att det finns en lärare på skolan som bland annat gjort uttalanden av religiös karaktär. Vid intervju med rektorn framkommer att dessa uppgifter i huvudsak inte kommit till rektorns kännedom samt att rektorn inte känner igen uppgifterna som lämnats till Skolinspektionen om att det, enligt uppgiftslämnaren, förekommer religiösa inslag på skolan. Vidare uppger lärare och elevhälsan att de inte känner igen uppgifterna om att det skulle förekomma religiösa inslag på skolan.

Efter Skolinspektionens besök på skolan har Strömsunds kommun gett rektorn i uppdrag att utreda uppgifterna om att det förekommer religiösa inslag på skolan. Av utredningen framgår att vissa uppgifter inte stämmer och att ord står mot ord beträffande huruvida en lärare på skolan bland annat gjort uttalanden av religiös karaktär. Strömsunds kommun har uppgett att huvudmannen tar uppgifterna på största allvar och att vissa åtgärder kommer att vidtas kring den lärare som enligt elever ska ha gjort uttalanden av religiös karaktär.

Av intervjuer med elever och lärare framgår att eleverna har haft eller ska få undervisning om jordens skapelse, värdegrund, jämställdhet, sex- och samlevnad samt religion. Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår vidare att skolan genomför vissa ämnesövergripande aktiviteter kopplade till värdegrund, jämställdhet och sex- och samlevnad, som till exempel ett arbete kring olika värdegrundsteman samt insatser av elevhälsan.

Elever och lärare redogör för hur eleverna med utgångspunkt i elevernas ålder och mognad ges viss möjlighet till inflytande över exempelvis lektionsinnehåll och redovisningsmetoder samt för hur lärarna tillser att eleverna i skolans årskursintegrerade klasser får en undervisning som motsvarar deras årskurs.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska utbildningen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Av 1 kap. 6 § skollagen framgår att utbildningen vid en skolenhet med offentlig huvudman ska vara icke-konfessionell.

I 1 kap. 11 § skollagen anges att läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen. I 10 kap. 8 § skollagen anges att för varje ämne ska en kursplan gälla.

I läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1. Skolans värdegrund och uppdrag, anges bland annat följande. Undervisningen i skolan ska vara icke-konfessionell. Skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Den ska framhålla betydelsen av personliga ställningstaganden och ge möjligheter till sådana. Undervisningen ska vara saklig och allsidig. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen. Skolan ska främja förståelse för andra människor. Alla som verkar i skolan ska hävda de grundläggande värdena som anges i skollagen och läroplanen och ta klart avstånd från det som strider mot dem. I detta ingår bland

annat att skolan ska verka för jämställdhet och gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för alla människor, oberoende av könstillhörighet samt organisera utbildningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet (Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLF5 2010:37)).

Av läroplanen framgår vidare att alla som verkar i skolan ska verka för att skolan präglas av jämställdhet och solidaritet mellan människor samt främja elevernas förmåga och vilja till ansvar för inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren har här ett särskilt ansvar för att klargöra och diskutera det svenska samhällets värdegrund med eleverna samt synliggöra och med eleverna diskutera hur olika uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter samt hur könsmonster kan begränsa egna livsval och livsvillkor. Läraren ska vidare svara för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, får ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Därutöver har rektor ett särskilt ansvar för att i undervisningen i olika ämnen integrera vissa ämnesövergripande kunskapsområden, som exempelvis jämställdhet och sex- och samlevnad (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer).

Av läroplanen framgår även kursplanerna för grundskolan. Av kursplanerna framgår att det centrala innehållet för årskurs 4-6 och 7-9 i flera ämnen, bland annat ämnena fysik, biologi, samhällskunskap, religion och hemkunskap, berör frågor om exempelvis livets uppkomst och evolutionsteorin, jämställdhet, sexualitet samt religion (Lgr 11, 5. Kursplaner).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen i ärendet framgår att elever på skolan berättat att det förekommer inslag av religiös karaktär på skolan. Elevernas uppgifter har emellertid inte bekräftats av Skolinspektionens eller rektorns utredning. Det framgår vidare att rektorn och huvudmannen planerar att vidta vissa åtgärder för att tillförsäkra att verksamheten på skolan är icke-konfessionell. Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att det inte är visat annat än att verksamheten på Frostviksskolan uppfyller författningarnas krav vad gäller att utbildningen vid en skola med offentlig huvudman ska vara icke-konfessionell.

Skolinspektionen bedömer vidare att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten på skolan utgår från och omfattar målen i läroplanen.

Ärendet avslutas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av juristen Caroline Rönnegård.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Ellen Sjögren, föredragande, och utredaren Anders Holmgren medverkat.