

Kungälvs kommun

kommun@kungalv.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Mimers Hus gymnasium Hugin
belägen i Kungälvs kommun

Uppföljning av tillsyn i Mimers Hus gymnasium Hugin

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Mimers Hus gymnasium Hugin i Kungälv kommun i februari 2021 och fattade beslut den 25 maj 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Kungälv kommun, såsom huvudman för Mimers Hus gymnasium Hugin, inte säkerställt att författningskraven uppfylls avseende värdegrundsarbetet samt studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen förelade därför Kungälv kommun att senast den 4 februari 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kungälv kommun inkom med den 4 februari 2022.

I januari 2022 övergick Mimers Hus gymnasium till en ny organisation som innebär att skolan gick från två skolenheter med två rektorer och fyra biträdande rektorer till sex skolenheter med sex rektorer. Det innebär att de program som ingick i skolenheten Mimers Hus gymnasium Hugin (estetiska programmet, samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet, handel- och administrations-programmet, restaurang- och livsmedelsprogrammet, barn-och fritidsprogrammet och vård-och omsorgsprogrammet) nu är uppdelade på fyra skolenheter.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Mimers Hus gymnasium Hugin i Kungälv kommun.

Motivering till beslutet

Värdegrundsarbete

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Kungälv kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att skolenhetens värdegrundsarbete ska bedrivas aktivt och medvetet i undervisningen och på ett sätt som når ut till alla elever (1 kap. 4-5 §§ skollagen, 2 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11.1 Skolans värdegrund och uppgifter). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att utredningen visade på att det varierade mellan olika klasser och program om, och i vilken utsträckning, eleverna får möta ett aktivt och medvetet

värdegrundsarbete. Vidare visade utredningen på att elever upplevde att det bara var vid incidenter på skolan samt vid enstaka tillfällen i samband med termins- eller läsårsstart, som värdegrundsfrågor diskuterades.

Skolinspektionen bedömde även att läroplanens mål och riktlinjer för arbetet med normer och värden inte på ett tydligt sätt var utgångspunkt i planering eller uppföljning av lärarnas undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorer tillsammans med lärare under höstterminens arbetsplatsträffar analyserade behovsbilden hos respektive kurs gällande värdegrundsinnehållet, då med syfte att undvika att det i framtiden förbises eller inte hanteras i tillräcklig utsträckning.

Huvudmannen uppgav även i sin redovisning att det, i samråd mellan rektorer och ämnesgrupper, utifrån en analys togs fram ett beslut som tydliggör hur värdegrundsinnehållet ska införlivas i lärarnas undervisning. Även en sammanställning över vilka kurser som har specifika ansvar i särskilda värdegrundsfrågor skapades. Av sammanställningen framgår bland annat att Samhälle 1a/1b har ett specifikt ansvar vad gäller demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter, Svenska 1 ett särskilt ansvar vad gäller diskrimineringsgrunderna etc.

Huvudmannen anger att ansvaret för att arbetet med normer och värden tydligt framgår i planering och genomförandet av undervisningen ligger på ämnesgrupperna och enskilda lärare, och skolan har uppmuntrat lärarna att införliva värdegrundsfrågor i deras undervisning. Huvudmannen uppger att värdegrundsfrågorna nu har en tydligare roll i undervisningen och bedömer att alla elever i detta avseende får den undervisning de har rätt till.

Av redovisningen framgår även att skolans arbete med ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete kommer att utvärderas i maj 2022 genom en skriftlig rapportering från lärare samt en elevenkät. Utvärdering och analys kommer att ske i juni 2022 varpå skolans värdegrundsarbete kommer att införlivas i det systematiska kvalitetsarbetet och dess rutiner.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Kungälv kommun så som huvudman för Mimers Hus gymnasium Hugin, inte uppfyllde författningskraven avseende att arbetet med ge eleverna studie- och yrkesvägledning som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet (2 kap. 29 § skollagen; Lgy 11 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.6 Rektorns ansvar). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att den plan som fanns för hur studie- och yrkesvägledningssuppdraget skulle genomföras på skolenheten inte var implementerad. Av utredningen framgick även att det på skolenheten saknades

uppföljning av hur uppdraget fullföljs och hur samtliga elevers behov av studie- och yrkesvägledning faktiskt tillgodoses. Vidare saknades det även klargjord arbetsfördelning av uppdraget mellan lärarna och studie- och yrkesvägledarna.

Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att rektorn i samråd med skolans studie- och yrkesvägledare har tagit fram ett årshjul för studie- och yrkesvägledning, innefattandes rutiner där alla elever får information om, och vägledning inför framtida val av utbildning och yrke. Årshjulet synliggör vilket arbete som ska genomföras, när det ska genomföras och vem som är ansvarig för insatsen. Implementering av årshjulet uppges ha skett i början av vårterminen 2022, och har i samband med detta presenterats och förankrats hos lärare och personal på deras arbetslagsmöten. I dokumentet "Studie- och yrkesvägledning- hela skolans ansvar" som ligger till bilaga till skolans systematiska kvalitetsarbete framgår även att det utöver årshjulets rutinmässiga insatser finns ett löpande arbete innefattandes hjälp med att skriva CV, bistå med individuella vägledningssamtal vid behov, samt samverka med näringslivet gällande kommande arbetsmarknadsbehov och APL/lärlingsplaceringar. Huvudmannen uppger att det nu är tydligt på vilket sätt studie- och yrkesvägledning ska bedrivas på skolan samt hur arbetet ska fördelas.

Huvudmannen uppger att skolans arbete med studie- och yrkesvägledning initialt ska utvärderas i juni 2022 samt höstterminen 2022 med en speciellt framtagen enkät för personal och elever samt samtal mellan arbetslag, studie- och yrkesvägledare och rektor. Resultaten från utvärderingen ska analyseras och ligga till grund för fortsatt anpassning och utveckling av skolans arbete med studie- och yrkesvägledning. Efter höstterminens utvärdering 2022 kommer arbetet med studie- och yrkesvägledning att utvärderas årligen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpda. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Karolina Adler

Föredragande

Signerat av: Karolina Adler