Huvudman

Forsmarks Gymnasium AB
Org.nr. 556659-7885
fja@forsmarksskola.se

Ärendet

Tillsyn av Vattenfallgymnasiet i Östhammars kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2021-06-14

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2021 genomfört en tillsyn av Vattenfallgymnasiet i Östhammars kommun.

Skolinspektionen har den 2021-06-14 tilldelat Forsmarks Gymnasium AB en anmärkning rörande brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Anmärkningen omfattade även brister rörande tillgången till specialpedagogisk kompetens inom elevhälsan.

Forsmarks Gymnasium AB har den 2021-10-29 och den 2022-02-16 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Forsmarks Gymnasium AB har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att specialpedagog och skolpsykolog deltar vid elevhälsans regelbundna möten. Elevhälsan har som regel 3-4 möten per termin. Specialpedagogen och den skolpsykolog som skolan har tillgång till deltar i elevhälsans analysarbete av de olika enkäter och undersökningar som behandlar elevernas arbetsmiljö, lärande och hälsa. I samband med analysarbetet tar elevhälsan fram fokusområde för kommande läsår samt aktiviteter som elevhälsan planerar och deltar i. Aktiviteterna och fokusområdena kan vara riktade direkt mot elever men även beröra hela eller delar av personalgruppen. I det förebyggande elevhälsoarbetet är specialpedagogen och skolpsykologen antingen ledande eller delaktiga inom de utredningar kring elevers lärande och arbetsmiljö som ofta förekommer på området. Specialpedagogen och skolpsykologen handleder också personal.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen anges att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Personal med specialpedagogisk kompetens kan utifrån de uppgifter som finns om elevens hälsa, sociala situation etc. bedöma och planera hur elevens problem bäst ska mötas i undervisningen (prop. 2009/10:165 s. 276 ff.).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till specialpedagogisk kompetens inom elevhälsan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att specialpedagogisk kompetens har anställts från och med den 1 oktober 2021 och att denna nu finns tillgänglig på skolenheten. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att den specialpedagogiska kompetensen har ett särskilt ansvar för skolans specialpedagogiska insatser inom elevhälsan.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen framgår att den personal som finns för elevhälsans insatser ska ha adekvat utbildning, som svarar mot elevernas behov av insatser. Det framgår också att det kan innefatta till exempel speciallärare eller en skolledare med särskilt ansvar för specialpedagogiska insatser på skolan (prop. 2009/10:165 s. 275 f. och 278).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Sara Carlsson.

Utredaren Anna Kjellberg har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jakob Durmaz Lotz medverkat.