

Huvudman

Karlstads kommun
kommun@karlstad.se

Ärendet

Tillsyn av Vålbergsskolan F-6 i Karlstads kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Vålbergsskolan F-6 i Karlstads kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vålbergsskolan F-6 följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero samt kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt genom lektionsobservationer den 23 och 24 februari 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans ordningsregler, likabehandlingsplan och handlingsplaner för elevhälsans arbete. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen i ärendet framkommer att skolan påbörjat ett aktivt arbete vad gäller att skapa ett systematiskt arbete med gemensamma rutiner och struktur för hela skolan. Det framkommer att det finns ett samarbete mellan rektorerna i syfte att skapa större trygghet vid exempelvis stadieövergångar, elevernas förflyttningar och övergångar mellan lektioner och vid raster samt ett utökat samarbete mellan

olika personalkategorier på skolan. Vuxna finns i elevernas närhet i exempelvis matsal och på raster.

Gällande studieron på skolan har lärare och elevhälsa samt rektor beskrivit att det sker ett samarbete mellan elevhälsan och lärare vad gäller extra anpassningar på individ- och gruppnivå. Vid genomförda observationer under lektionstid framkom att extra anpassningar genomfördes på individ- och gruppnivå. Det fanns bland annat exempel på elevers placeringar i klassrum, digitala hjälpmedel och extra vuxna under lektionstid. Lärarna i årskurs F-3 har beskrivit att de påbörjat en samverkan mellan skola och fritidshem som gett positivt resultat för elevernas studiero. Elevhälsan har även uppgett att de påbörjat ett mer aktivt arbete vad gäller elevers behov av stöd under fritidstid.

Vad gäller ordningsregler så har det framkommit att det finns ordningsregler. Lärarna har beskrivit att dessa först tas upp i klassråd för att sedan tas upp på elevrådet. Vidare framkom att det finns klassrumsregler för de olika klasserna, vilket även eleverna uppgett. Däremot har lärarna, elevhälsa samt rektor beskrivit att det under pandemin varit svårt att få till fungerande elevråd på grund av restriktioner samt att det kan ha påverkat elevernas syn på delaktighet.

De flesta av eleverna har i genomförda intervjuer beskrivit att de känner sig trygga på skolan och att det finns vuxna som de kan gå till när de behöver hjälp. Vissa av eleverna i årskurserna 4-6 har dock uppgett under intervjun att det finns vissa ställen på skolan som de inte känner sig trygga på samt att det finns vissa lärare som inte hjälper till eller agerar när det blir bråk. Vid intervjuer med lärare, elevhälsans personal och rektor beskrivs skolan som en trygg plats för eleverna men att det pågår ett ständigt arbete vad gäller tryggheten kring såväl enskilda elever som klasser/grupper på skolan. Det framkommer även att det finns rutiner på skolan för att anmäla och utreda uppgifter om kränkande behandling. Vid intervjuer med lärarna framkom att de arbetar aktivt utifrån likabehandlingsplanen. Eleverna har också uppgett att de pratat i skolan om kränkningar. Rektorn har uppgett att denne är väl informerad och delaktig i arbete genom att skolans trygghetssamordnade har en tät dialog med rektor kring inkomna anmälningar och det fortsatta arbetet kring olika ärenden. Det finns även en samordnare på kommunnivå som sammanför statistiken över anmälningar och som sedan återkopplar till såväl rektor som politiker.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen (2010:800) framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Vålbergsskolan F-6 eller Karlstads kommun brutit mot bestämmelserna vad gäller trygghet och studiero samt skyldigheten att motverka kränkande behandling. Ärendet avslutas därmed. Skolinspektionen vill dock påtala vikten av att rektorn och huvudmannen ser till att samtlig skolpersonal som uppmärksammar eller får kännedom om att en elev utsatts eller upplever sig utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta skyndsamt till rektorn. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och rektor tar gjorda påtalande i beaktande och att det arbete som påbörjats fortsätter vad gäller elevernas trygghet och studiero samt enligt planen mot kränkande behandling.

I ärendets slutliga handläggning har Miriam Werlinder medverkat.

2022-04-26

2022-04-26

X Sabina Östling

Beslutsfattare
Signerat av: Sabina Östling

X Maud Wilhelmsen

Föredragande
Signerat av: Maud Wilhelmsen