

Norrköpings kommun

norrkoping.kommun@norrkoping.se

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Vrinneviskolan i Norrköpings kommun

# Skolinspektionens beslut

## Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att vidta nedan angivna åtgärd senast den **5 augusti 2022**.

Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart. Nedan anges den åtgärd som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa den påtalade bristen samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalade brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan.

## Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskravet att en lärare ska anmäla till rektorn när det kan befaras att en elev, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

## Åtgärder

- Se till att rektorn tillsammans med lärarna identifierar och dokumenterar vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 5 augusti 2022. (3 kap. 7 § skollagen)
- Se till att rektorn startar en utredning för varje elev som identifierats enligt föregående åtgärd. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder 5 augusti 2022. (3 kap. 7 § skollagen)

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun en anmärkning. Norrköpings kommun ska senast den **5 augusti 2022** inkomma med en skriftlig redovisning av åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalad brist.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskravet att den särskilda bedömningen av en elevens kunskapsutveckling, i samband med arbetet med garantin för tidiga stödinsatser, ska göras i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

## Motivering till föreläggande

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att lärare som befarar att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, inte anmäler detta till rektorn.

#### *Rättslig reglering*

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

#### *Skolinspektionens utredning*

Av intervjuer med lärare i mellanstadiet, elevhälsans personal och rektorn framgår att det finns elever i årskurs 6 som i flertalet ämnen bedömts inte kunna nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i årskurs 6, trots att de getts stöd i form av extra anpassningar. Dessa elever har dock inte anmälts till rektorn för en utredning av behov av särskilt stöd. Rektorn uppger till exempel att det finns flera elever i årskurs 6 som hade betyget F i ämnet matematik höstterminen 2021, vilka inte har anmälts.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten vid Vrinneviskolan inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Motivering till anmärkning****Extra anpassningar och särskilt stöd***Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med den särskilda bedömningen av elevers kunskapsutveckling i årskurs 1. Tillsynen visar att de nationella bedömningsstöden har använts i årskurs 1. Av tillsynen framgår dock att ansvariga lärare inte har samrått med personal med specialpedagogisk kompetens vid den särskilda bedömningen av elevernas kunskapsutveckling.

*Rättslig reglering*

Av 3 kap 4 a § skollagen framgår att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §, planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, samt uppföljning enligt 4 b §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens.

*Skolinspektionens utredning*

Tillsynen visar att personal med specialpedagogisk kompetens inte har varit delaktig vid den särskilda bedömningen av elevers kunskapsutveckling i årskurs 1. Lärarna beskriver att de lyft elever till elevhälsan för avstämning, men att de väntar på återkoppling. Lärarna har dock inte i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens gjort någon särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling utifrån vad resultaten visade. Av intervju med elevhälsans personal framgår att specialpedagogen har tagit del av resultaten av analysen på klasskonferenser under hösten 1. Det framgår dock att specialpedagogen inte har varit delaktiga i någon särskild bedömning i årskurs 1.

***Motivering till anmärkning som ingripande***

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Vrinneviskolan inte uppfyller författningarnas krav avseende en del av arbetet med garantin för tidiga stödinsatser. Med beaktande av detta bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Norrköpings kommun tilldelas därför en anmärkning.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att undervisningen följer och omfattar ämnenas syfte och centrala innehåll. Det har inte heller framkommit att det finns brister i skolans arbete med att tillförsäkra eleverna en studiemiljö som präglas av studiero.

På Skolinspektionens vägnar

2022-04-27

2022-04-27

**X** Hans-Göran Arvidsson

Hans-Göran Arvidsson  
Beslutsfattare  
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

**X** Josefina Engdahl

Josefina Engdahl  
Föredragande  
Signerat av: Josefina Engdahl

### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vrinneviskolan

## **Fakta om Vrinneviskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under våren 2022. Vrinneviskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 mars 2022.

Utbildningen i Vrinneviskolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-3 och 5-6. Läsåret 2021/2022 går cirka 45 elever i förskoleklassen och cirka 150 elever i grundskolan. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor.