

Kristianstads kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Lingenässkolan M
belägen i Kristianstads kommun

Uppföljning av tillsyn i Lingenässkolan M

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lingenässkolan M i Kristianstads kommun under höstterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 3 december 2021 beslut efter tillsyn av Lingenässkolan M. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kristianstads kommun inkom med den 28 mars och den 19 april 2022.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristianstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i sitt beslut att Kristianstads kommun inte uppfyllde författningarnas krav avseende studiehandleddning på modersmålet. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever i kommunen som hade behov av studiehandleddning på bulgariska men som inte fick det.

Av kommunens redovisning framgår i huvudsak följande. Huvudmannen tillgodoser behovet av studiehandleddare genom ökad rekrytering, kompetensutveckling och fjärrundervisning. Vidare kommer inom ramen för såväl enheternas som huvudmannens kvalitetsarbete en uppföljning av studiehandleddning att ske. En studiehandleddare i bulgariska har numera har anställts.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studiehandledning på modersmålet får anses avhjälp.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristianstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i sitt beslut att skolans arbete med extra anpassningar inte uppfyllde författningarnas krav. Av Skolinspektionens utredning framgick att alla elever i behov av extra anpassningar inte fick de extra anpassningarna de var i behov av. Skolinspektionen bedömde vidare att skolans arbete med utredningar av elevers behov av särskilt stöd inte uppfyllde författningarnas krav. Det framgick att det fanns elever som förra terminen haft åtgärdsprogram på en annan skolenhet, men som det inte hade startats några utredningar för, trots att det redan i början av terminen fanns indikationer på fortsatta behov av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömde vidare att en klass, i vilken enbart elever med särskilda behov är placerade, är att betrakta som en särskild undervisningsgrupp enligt skollagen. Eleverna undervisas i liten grupp på heltid av specialpedagog och får därmed anses vara i behov av särskilt stöd. För dessa elever hade rektorn varken fattat beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att eleverna ska få undervisning i särskild undervisningsgrupp. Rektorn behövde organisera sin verksamhet så att alla elever, som återfinns inom klassen för elever med särskilda behov, utöver en placering i särskild undervisningsgrupp också är placerade i en ordinarie klass.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rektorn har analyserat nuläget och för samtliga elever med behov av extra anpassningar har detta dokumenterats. Det finns nu en rutin där elevernas anpassningar dokumenteras och utvärderas med jämna mellanrum. Lärarna kartlägger

lärmiljön och undervisningsformer och utifrån detta väljs lämpliga anpassningar till enskild elev. Ansvariga för åtgärderna är specialpedagog och rektorn som följer upp att anpassningar sätts in vid behov. Av inlämnad dokumentation framgår vidare att rektorn har startat utredningar om eventuellt särskilt stöd för de elever som hade särskilt stöd hos den avlämnande skolenheten i årskurs 3. Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga elever som är placerade i särskild undervisningsgrupp numera har beslut om åtgärdsprogram med stöd i en utredning som visar att eleven har behov av särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp. Rektorn har också fattat beslut om placering i särskild undervisningsgrupp eller återgång till ordinarie klass. Det framgår också att eleverna som är placerade i särskild undervisningsgrupp även tillhör en ordinarie undervisningsgrupp.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd får anses avhjälpta.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristianstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i sitt beslut att skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling inte alltid anmäler detta till rektorn.

Av kommunens redovisning framgår i huvudsak följande. Förvaltningen har tillgång till samtliga anmälningar om kränkande behandling som sker till rektorn via det digitala system som används i kommunen för att hantera kränkingsanmälningar och att de kan se att anmälningar sker frekvent. Alla medarbetare har fått utbildning i detta system när det infördes. Nya medarbetare ges utbildning när de tillträder sin tjänst. Systemet skickar påminnelser till berörda medarbetare och chefer på respektive nivå för att ytterligare säkerställa att hanteringen sker enligt vad skollagen kräver. Rutiner och skyldigheter belyses också i interna rutiner. Skyldigheten att arbeta med kränkingsutredningar på rätt sätt kommer också att regelbundet belysas och

Beslut

2022-04-28

5 (5)

Dnr 2021:4713

påtalas för alla medarbetare och chefer inom förvaltningen. Enligt skolchef och rektorn har arbetet gett betydande resultat.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anmälningar gällande kränkande behandling får anses avhjälpd.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare

Signerat av: Jenny Fahlman

X Christina Aro Östgren

Föredragande

Signerat av: Christina Aro Östgren