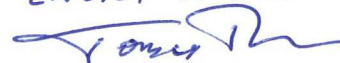


Vingåkers kommun
kommun@vingaker.se

2022-04-28

RÄTTELSE AV BESLUT
ENLIGT 36 § FÖRVALTNINGS-
LAGEN (2017:900) (FL).

ENLIGT UPPMÄTT



* TIGRINJA, SE SIDA 3.

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Slottsskolan 7-9

belägen i Vingåkers kommun

Uppföljning av tillsyn i Slottsskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Slottsskolan 7-9 i Vingåkers kommun den 15 och 19 april 2021 och fattade den 2 juli 2021 beslut i ärendet.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vingåkers kommun inkom med den 25 november 2021 samt den 21 januari 2022.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa denna brist.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vingåkers kommun att senast den 8 augusti 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Vingåkers kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Åtgärder

- Se till att de elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet ges sådan studiehandledning utifrån elevernas behov. (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185])

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att det fortfarande föreligger brist i Slottsskolan 7-9 och Vingåkers kommuns arbete med studiehandledning på modersmålet, vilket medför att samtliga elever som har ett behov av studiehandledning på modersmålet inte får det.

* TIGCINJA

2022-03-23

3 (5)

Dnr 34-SI 2021:196

Av huvudmannens redovisning som inkom till Skolinspektionen den 21 januari 2022 framgår att det finns fyra elever på skolan som inte får studiehandledning på sitt modersmål tillgodosett. Två av eleverna är i behov av studiehandledning på ~~somaliska~~, varav den ena eleven är nyanländ. Dessa två elever har inte fått studiehandledning på ~~somaliska~~ sedan höstterminen 2021. Det framgår vidare att ytterligare en elev har behov av studiehandledning på ryska men inte får det sedan höstterminen 2021. Det framgår också att en nyanländ elev har behov av studiehandledning på mandarin/kinesiska men inte får sitt behov tillgodosett sedan höstterminen 2021. Skolinspektionen vill framhålla att två av eleverna är nyanlända och omfattas därför enligt skollagen av den förstärkta rätten till studiehandledning på modersmål (jfr. 3 kap. 12 i § skollagen).

I huvudmannens redovisning framgår vidare att anledningen till att dessa elever inte får studiehandledning på modersmålet är att det inte finns tillgång till studiehandledare i språken mandarin och ryska. När det gäller studiehandledning på ~~somaliska~~ har skolan tillgång till studiehandledare i det aktuella språket men deras tid är begränsad på skolan och räcker inte till för alla elever som har behov av studiehandledning på ~~somaliska~~.

Av redovisningen framgår även att rektorn tillsammans med sin personal har gjort en grundlig inventering av vilka behov av studiehandledning på modersmål som flerspråkiga elever har. Detta underlag kommer också att presenteras för huvudmannen. Härutöver framgår bland annat att skolans stödorganisation, för att samordna och organisera stödresurser såsom studiehandledning på modersmål, har utvecklats.

Motivering till val av verktyg

Slottsskolan 7-9 uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Vingåkers kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut den 2 juli 2021 att Vingåkers kommun inte uppfyllde författningskraven avseende skolans arbete med att ge elever extra anpassningar och att anmäla elevers eventuella behov av särskilt stöd.

Åtgärder

- Se till att de elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar i den ordinarie undervisningen ges de extra anpassningar skolpersonal har bedömt att eleverna är i behov av. I detta ingår att berörd personal informeras om de extra anpassningar som ska ges. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper och 2.8 Rektorns ansvar)
- Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 7 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vingåkers kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Vingåkers kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Slottsskolan 7-9 har avhjälpits. Skälen till bedömningen är att åtgärder har vidtagits för att säkerställa att elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar i den ordinarie undervisningen ges de extra anpassningar skolpersonal har bedömt att eleverna är i behov av. Åtgärder har också vidtagits för att säkerställa att lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn kontinuerligt och i olika forum säkerställer att elever som är i behov av extra anpassningar ges detta samt att lärare anmäler till rektorn om en elev är i behov av särskilt stöd. Exempelvis genomförs under läsåret mittermins- och terminsanalyser där elever kunskapsresultat och eventuella stödbehov diskuteras. Diskussioner kring elevers extra anpassningar samt om en elev ska anmälas för utredning av behov av särskilt stöd förs också i arbetslagens veckovisa möten. Diskussioner förs också regelbundet i skolans elevhälsogrupp där rektorn och arbetslagsrepresentanter deltar och där följs bland annat extra anpassningar som elever har upp och utvärderas. Vidare framgår att implementeringen av en ny stödorganisation med bland annat stödsamordnare inneburit en bättre kontroll över vilka elever som omfattas av någon typ av stödsats för både personalen och rektorn. Skolenheten har också under vårterminen 2022 bytt administrativt system vilket fortsättningsvis också kommer att underlätta lärares dokumentation av elevers extra anpassningar samt möjlighet för alla undervisande lärare att ta del av dessa.

Övrig brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut den 2 juli 2021 att Vingåkers kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att Slottsskolan 7-9 inte tillämpar skollagens bestämmelser för nyanlända elever. Av tillsynen framgick att skolan generellt sett har valt att använda bestämmelserna för särskilt stöd, placering i särskild undervisningsgrupp samt anpassad studiegång i stället för att tillämpa skollagens bestämmelser för nyanlända elever.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vingåkers kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Vingåkers kommun har vidtagit sådana åtgärder att organiseringen av utbildningen för nyanlända elever uppfyller författningarnas krav. Skälen till bedömningen är att skolenheten ändrat sin organisering av utbildningen för nyanlända elever och inte längre i första hand tillämpar skollagens bestämmelser för särskilt stöd. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn utreddes nyanlända elever för behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram upprättades och eleverna läste delar av sin utbildning inom ramen för särskild undervisningsgrupp. Skolenheten har nu vidtagit åtgärder så att nyanlända elever efter en individuell prövning kan läsa delar av sin utbildning i förberedelseklass. Härutöver framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten också har sett över andra delar avseende organisering av utbildning för nyanlända elever. Exempelvis har nya blanketter för anpassad timplan och individuell studieplan upprättats och rutiner hur dessa används setts över. I arbetet har också skolpersonal som är involverade i nyanländas utbildning deltagit. Det samlade arbetet har utvärderats vid elevhälsomöten och i arbetslag.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Åsa Rasmussen. Utredaren Tobias Thorén har varit föredragande i ärendet.