

## Huvudman

Laholms kommun

kommun@laholm.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Parkskolan i Laholms kommun

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Laholms kommun en anmärkning avseende brister rörande att inte all personal, som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, anmäler detta till rektorn.

Laholms kommun ska senast den **22 september 2022** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd samt betyg och bedömning.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Parkskolan i Laholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Parkskolan följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, betyg och bedömning samt trygghet, studiero och målinriktat arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom digitala intervjuer med elever, lärare, representanter för trygghetsteamet, personal i elevhälsan och rektorn under fyra dagar mellan den 1

och 10 februari 2022. Som en del av tillsynen har Skolinspektionen även tagit del av den informationsinhämtning som huvudmannen inkommit med, verksamhetens plan mot kränkande behandling, rutiner för anmälan av kränkande behandling samt ett urval av de åtgärdsprogram som finns inom verksamheten. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Anmärkning

#### Målinriktade arbetet mot kränkande behandling

##### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens plan mot kränkande behandling. Av planen framgår vilka åtgärder som behöver genomföras för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under aktuellt läsår samt en redogörelse för fjolårets åtgärder. I planen beskrivs vidare hur statistiken från kränkingsanmälningar bland annat används i planering av rastvärdskap, sammansättning av klasser och schemaläggning. Av skolans plan mot kränkande behandling framgår vidare att skolan arbetar med olika material för att öka elevers kunskap gällande konflikthantering vilket också bekräftas av elever och lärare i intervjuer. Elever och lärare uppger vidare att det sker färre kränkningar efter att åtgärder vidtagits för att förhindra kränkande behandling.

Av informationsinhämtningen framkommer att skolan regelbundet lyfter och analyserar de kränkingsanmälningar som inkommit, vilket bekräftas i intervju med representanter för trygghetsteamet och med rektorn. Trygghetsteamets representanter uppger i intervju att åtgärder vidtas utifrån vad analyserna visar och ger exempel på åtgärder som skolan vidtagit som gett effekt. I informationsinhämtningen framkommer även att skolan går igenom rutinen för anmälan av kränkande behandling med personalen varje läsår, vilket bekräftas av lärare och representanter för trygghetsteamet.

Skolinspektionen har även tagit del av skolenhetens rutin för anmälan av kränkande behandling. Enligt rutinen är vikarier och resurspersonal undantagna från anmälningsplikten, om de inte har uppenbar möjlighet att göra en sådan anmälan.

Lärare, representanter för trygghetsteamet och elevhälsoteamet uppger i intervjuer att den personal som är på plats vid en incident, eller får information om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, ansvarar för att anmäla detta på en blankett omgående. Det görs i samband med anmälan också en utredning kring händelsen. Rektorn och biträdande rektorn skickar därefter vidare anmälan till huvudmannen. De intervjuade uppger att rutinen kring anmälan av kränkande behandling är tydlig för ordinarie personal då de kontinuerligt går igenom denna. Däremot uppger de att rutinen inte är tydlig för vikarier och nyanställda, som inte vet om att de ska anmäla kränkande behandling. I en intervju uppger en nyanställd lärare att hen haft flera

incidenter som inträffat i klassen och som skulle kunna utgöra kränkande behandling, men att läraren inte känt till anmälningsskyldigheten och därmed inte anmält till rektorn. Några lärare uppger vidare att de som klasslärare ansvarar för att upprätta kränkingsanmälningar med hjälp av anteckningar som vikarier skrivit kring händelser. Representanter för trygghetsteamet uppger att det är upp till ordinarie lärare att informera vikarier och nyanställda om anmälningsskyldigheten samt att det alltid finns någon som kan hjälpa dem med detta. Rektorn uppger att det enligt skolans rutin är klassläraren som ska se till att en anmälan görs, men att vikarien ska informera klassläraren om händelsen. Rektorn säger vidare att resurspersoner som är riktade till enskilda elever inte heller alltid har möjlighet att anmäla och då faller ansvaret att anmäla på klassläraren. Om klassläraren är borta en längre tid kan vikarien ta hjälp av annan personal.

### Rättslig reglering

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Av 6 kap. 8 § skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt 6 kap. 10 § skollagen är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det målinriktade arbetet mot kränkande behandling på Parkskolan. Skolinspektionens utredning visar att vikarier, nyanställd personal och resurspersonal inte alltid anmäler kränkande behandling och att vikarier samt resurspersonal är undantagna från anmälningsskyldigheten enligt skolans rutiner om anmälan av kränkande behandling.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Laholms kommuns verksamhet vid Parkskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att all personal anmäler händelser som kan utgöra kränkande behandling. Utredningen visar dock att ordinarie personal anmäler händelser som kan utgöra kränkande behandling och att skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling i övrigt följer författningarnas krav. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Laholms kommun en anmärkning.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I informationsinhämtningen uppger huvudmannen att skolenhetens lärare inför varje nytt läsår gör en planering för undervisningen med utgångspunkt i ämnets kursplan. Vidare uppges att lärarna utifrån den planeringen gör lektionsplaneringar. Ovanstående bekräftas i intervjuer med lärare och rektorn.

#### Rättslig reglering

Av 10 kap. 8 § skollagen framgår att för varje ämne ska en kursplan gälla. Enligt 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) ska eleverna få en strukturerad undervisning. I förordning (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11) 5. Kursplaner, anges de syfte och centrala innehåll som undervisningen i samtliga ämnen ska följa och omfatta.

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen och i intervjuer framkommer att skolan använder sig av kartläggningmaterial i förskoleklass, nationella bedömningsstöd i årskurs 1 och nationella prov i årskurs 3 och att en särskild bedömning görs i de fall underlagen visar indikationer på att eleven inte kommer att nå kommande kunskapskrav. Vidare uppges i informationsinhämtningen samt i intervjuer att elever ges stöd i form av extra anpassningar, att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, att åtgärdsprogram upprättas i de fall utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd. Av de åtgärdsprogram som inhämtas i utredningen framgår elevernas behov av särskilt stöd, hur stödet ska tillgodoses, att eleven och vårdnadshavare underrättats beslutet, när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för åtgärderna, uppföljningen och utvärderingen.

#### Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 4 § skollagen ska en särskild bedömning göras av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av kartläggningmaterial, nationellt bedömningsstöd eller nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i årskurs 1 och 3.

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om en förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer nå kunskapskraven ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Enligt 3 kap. 7 § skollagen ska en förskollärare eller lärare som befarar att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer nå kunskapskraven anmäla detta till rektorn. Vidare framgår att rektorn vid en sådan anmälan ansvarar för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd och att samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd, ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning visar att eleven inte är i behov av särskilt stöd, ska rektorn besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Betyg och bedömning

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och rektorn berättat samstämmigt i intervjuer att elevernas kunskaper bedöms allsidigt utifrån kunskapskraven. Eleverna får på olika sätt och vid flera tillfällen visa sina kunskaper i ämnet. Vidare beskriver lärare och rektorn att skolan arbetar med att särskilt beakta resultaten på nationella proven vid betygssättningen och att rektorn för samtal med respektive lärare kring omständigheterna vid de tillfällen som elevers betyg avviker från resultaten på nationella prov.

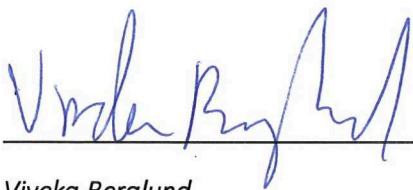
### Rättslig reglering

Enligt 10 kap. 19 § skollagen ska, när betyg sätts innan ett ämne har avslutats, betygssättningen bygga på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen. Av 10 kap. 20 § skollagen framgår att när betyg sätts efter det att ett ämne har avslutats ska betyget bestämmas med hjälp av bestämda kunskapskrav. Enligt 10 kap. 20a § skollagen ska, vid betygssättning enligt 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i, elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

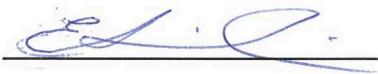
### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

På Skolinspektionens vägnar



*Viveka Berglund*  
Beslutsfattare



*Eleonore Lindén*  
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Therése Mineur medverkat.